



المؤسسة
العربية
للدراسات
والبحر

الدكتور عزيز الحاج

منتدى اقرأ الثقافي

www.igra.afilamontada.com

الغزوة الثقافية

ومّة أو مته

منتدى اقرأ الثقافي

www.iqra.afhamontada.com

الفِزْوُ الثَّقَانِي وَمُقَاوَسَتُهُ

جميع الحقوق محفوظة

المؤسسة العربية
للدراسات والنشر

بناية برج الكائن في... ساحة الميناء - ط ١ / ٨٠٩٩٠٠
بريداً - موكيال - بيروت - ص. ب. ٨٠٩٩٠٠ بيروت

الطبعة الأولى ١٩٨٣

الْفِرْزُ وَالنِّقَافِي وَمُقَاوَمَتُهُ

تَأَلِيفُ
عَزِيزِ الْحَاجِ

المؤسسة
العربية
للدراسات
والنشر

المقدمة

تعنى هذه الصفحات ببعض الشؤون الثقافية التي أراها هامة وجديرة بالمتابعة والاهتمام.

ويتضمن الباب الأول دراسة عن مخاطر الغزو الثقافي على ثقافتنا القومية، وبالدرجة الرئيسية، الغزو الثقافي الامبريالي الأميركي والصهيوني، ولا شك أن موضوع الغزو الثقافي واسع، متشعب الأوجه، متعدد الجوانب، وهو يستدعي من المثقفين والكتاب التقدميين والقوميين العرب مزيدا من العناية والمعالجة، خصوصا بسبب التهديد الثقافي الصهيوني المباشر اثر اتفاقيات كمب ديفيد، وهذا الخطر هو اليوم الأكثر خطورة ومباشرة بالنسبة لنا، وحرّي بأقصى درجات اليقظة، وشحذ الوعي، وبكفاحية فكرية وثقافية حازمة وجريئة تعتمد المنطق والعلم والحقائق..

ان بعض الكتاب يتطيرون من كثرة الحديث عن الغزو الثقافي لأنه يتحول لدى البعض وفي بعض الحالات إلى ستار لتكريس الجمود والتعصب الضيق وتمجيد الانغلاق.. غير أن كشف الغزو الثقافي ومقاومته يظان مهمة حيوية وأساسية، وبدونها يستحيل الكفاح الجدي والناجح ضد أخطار التعكس والركود والتثبث الأعمى بالقديم.

ومشكلات الاعلام هي محور الباب الثاني. وما أوردناه هو رؤوس النقاط.

فالموضوع خطير الأهمية ومثير، وهو من مواضيع الساعة. فالفجوة في التقنية والامكانيات والموارد بين وسائل الاعلام والاتصال في قلة من بلدان العالم المصنع من جهة، وأكثرية بلدان العالم من الجهة الثانية، هي فجوة واسعة وذات عواقب هدامة. وما يسود العالم حتى اليوم في ميدان الاعلام والاتصال هو نظام مجحف غير عادل يقوم على اللاتوازن لصالح العالم المصنع وبالمضد من مصالح العالم المتنامي. وبفعل التحكم السياسي والقدرات الاقتصادية والصناعية والتقنية الهائلة، فإن الأقلية توجه الأخبار ومسار الاعلام كما تريد، ولصالح مخططاتها الاستراتيجية والسياسية ومصالحها الاقتصادية والمالية.

وفي هذه الظروف يكون شعار «حرية تدفق الأنباء» شعارا زائفا مخادعا يستر التدفق الوحيد الجانِب، وتزييف الأخبار الخاصة بالعالم الثالث، ومسح الحقائق، وطمعان الاعتبار التجارية.. واذ كنا نعد هذه المقدمة، وقعت الغارة الصهيونية الاجرامية على منشآت تموز النووية السلمية ببغداد. وفي هذه العملية الاجرامية الغادرة لعب الاعلام الصهيوني والموالي للصهيونية دورا متميزا. ويذكر الجميع الحملات الصحفية الصاخبة والمبرمجة التي نشبت فجأة عام ١٩٨٠ ضد العراق في صحافة الغرب بحجة أنه ينوي صنع قنبلة ذرية. وتعمدت هذه الوسائل الاعلامية المتحيزة، ولا تزال تعتمد، لا أن تتجاهل الوقائع والحقائق عن النشاط العراقي النووي السلمي، مما دعمته وثائق وتصريحات الجهة الدولية الأكثر اختصاصا، أي وكالة الطاقة الذرية. وإنما تعتمد اليوم، كما تعمدت بالأمس، أن تتملص من النقاط الأساسية والكبرى التالية:

أولا : هل لدى الكيان الصهيوني قنابل ذرية أم لا؟ (باعتراف المصادر الأميركية نفسها فإن هذا الكيان التوسعي الشاذ ينتج الأسلحة الذرية منذ ١٩٦٢).

وثانيا : من الذي يعطي لهذا الكيان ويخوله أن ينصب من نفسه سلطة فوق السلطات الدولية، ليحقق وليراقب المفاعلات النووية هنا وهناك، وليخترع النوايا لينسبها الى الآخرين، ثم ليخطط لضربها ولو على بعد مئات أو آلاف الكيلومترات ؟ من هي «اسرائيل» حتى تبجح لنفسها ضرب هذه المنشأة النووية أو تلك لمجرد أنها تعتقد أو تدعي أنها تعتقد، بوجود نشاط غير سلمي فيها؟.. هل هي الوكالة الدولية للطاقة أم مجلس الأمن أم الأمم المتحدة؟..

هذه أسئلة تتجاهلها عن عمد وسائل الاعلام الغربية الموالية لاسرائيل وللحركة الصهيونية، في حين تحاول توجيه السؤال بعد السؤال: هل العراق كان يريد انتاج القنبلة؟

وكأنما ترى هذه الأوساط أن من حق الصهاينة أن يمتلكوا القنابل النووية لتهديد العرب بها، وأن من حقهم الكامل أن يتحركوا ويضربوا كلما تصوروا أن بلدا عربيا يريد كسر طوق احتكارهم النووي. وكما انبرت هذه الأوساط لتمجيد عملية عين تيبة العدوانية، وأخرجوها أفلاما وبرامج تلفزيونية وكتبا مثيرة، فقد تنبري أيضا لتفعل الشيء ذاته مع عملية الغارة الاجرامية على بغداد والتي هي أكثر خطورة وعدوانية ألف مرة ومرة.

وبالطبع فإن هذه الأوساط، اعلامية وسياسية، تحاول جاهدة إسدال ستار الصمت على رفض اسرائيل التوقيع على اتفاق انتشار الأسلحة النووية التي سبق للعراق أن وقع عليها. وما يحمله ذلك من دلالات خطيرة. فالمهم بالنسبة لوسائل الاعلام المغرضة هذه تبرير العدوان الصهيوني الغادر أينما كان، وهي تبريرات نجد مثيلاتها لدى المهتلرين. وواقع القضية هو رعب الصهاينة من التقدم العلمي والتكنولوجي في الأقطار العربية. فهذا بالنسبة لهم هو الخطر الحقيقي الذي دفعهم للعدوان على العراق.

أما الباب الأخير فيتضمن موضوعات متفرقة تجمع بينها شؤون الثقافة والاجتماع. وقد كتب معظمها في أعوام ١٩٦٩ و ١٩٧٠ فثمة مقالات عن الادارة وعلاقتها بالثقافة وأخرى عن مشكلات الشباب، وعن التربية الجماهيرية. كما يجد القارئ ثلاثة مقالات عن المرأة، كتبت أولها، ونشر الثاني كاتب عراقي بتوقيع «هيفاء محمد» يرد فيها على مقالتي. وأما الثالث فهو تعليقي على الرد المذكور. وموضوع المرأة في وطننا العربي (وفي العالم الثالث عموما) هو موضوع حيوي، وحساس.. والمقالات الثلاثة المنشورة هنا إنما تمس بعض جوانب الموضوع.

تلکم فکره عامه عن جهد متواضع أقدم به هنا للقراء الكرام.

الباب الأول

في الغزو الثقافي وسبل مقاومته

المقال الأول

«سلسلة مقالات نشرت في جريدة

الثورة العراقية في منتصف ١٩٨٠»

موضوع الغزو الثقافي (الامبريالي - والأميريكي - أساسا) موضوع قديم ولكنه يتجدد حيث اتساع الأخطار وتفاقمها، خصوصا مع دخول العالم عصر آخر التقنيات الاعلامية الخاضعة لقبضة من الدول المتقدمة صناعيا، ولا سيما الولايات المتحدة الأمريكية. وبالنسبة للوطن العربي، فإن هذه الأخطار تدخل مرحلة جديدة من الحدة والتعقيد منذ التوقيع على اتفاقيات كمب ديفيد الاستسلامية، وما وجدته وتجدده استراتيجية الغزو الصهيوني من امكانات ووسائل وصيغ جديدة للتسلل إلى أرجاء الوطن العربي.

إن الأمة العربية هي في المركز الأول لاستراتيجية الغزو والتسلل والعدوان الثقافي الأمريكي - الصهيوني العالمية وذلك بسبب البترول، والموقع الاستراتيجي، والدور الموكل للكيان الصهيوني لادامة التجزئة وتثبيتها، ولمنع نهوض الأمة ووحدة أراضيها، ومن أجل استمرار النهب الاستعماري، ويأمل تحويل المنطقة إلى مستعمرة حلوب ودائمة. . واليوم فإن المساعي والمؤامرات متجهة نحو مزيد من هذه التجزئة والاضعاف، بل نحو تفتيت الأمة والوطن الكبير إلى كيانات جديدة مصطنعة، طائفية وعنصرية، كما تجري التجربة مع لبنان الشقيق وكما يراد ويجري العمل له في أجزاء عربية أخرى. ومن هنا أيضا مغزى الدور الهدام الذي تلعبه الموجة الفارسية الطائفية، التي تأمل (بعد نشر الفوضى والرعب في ايران، وسرقة

تضحيات الشعب الايراني)، أن تصدر أمراضها الى الأقطار العربية وهي موجة تساهم مع الصهيونية، في محاولة سلخ العرب من عروبتهم وطمس قوميتهم وفرض الغربة والشعور باقتلاع الأصول والجذور عليهم.. ولعمري فإن تلك مهمة ليست غير مشرفة وحسب بل وهي أيضا مستحيلة المثال، وكما برهنت حصيلة التجربة عبر قرون، ويرغم الأهوال والشدائد والمؤامرات..

وإذا كانت قضية الغزو الثقافي الخارجي الذي تتعرض له الأمة العربية ذات خصوصيات متميزة، فلأنها في الوقت ذاته جزء من مشكلة دولية أعم وهي مشكلة الحرب الثقافية التي تشنها الامبريالية الأميركية على شعوب العالم وثقافته، وخصوصا في بلدان العالم الثالث.. ولكن حتى ثقافات العديد من الدول المتقدمة الأخرى ليست بمنأى عن هذه الأخطار، وكما سنرى..

وإذ نتكلم عن الثقافة فلأنما بمعناها الواسع والشامل وليس بالمعنى الضيق (ما تختص به مثلا وزارات الثقافة في الدول). أي المقصود بها، وإضافة الى الفنون (التقليدية منها والحديثة) وإلى الأعلام بجميع أشكاله وجوانبه، أنماط التفكير وأساليب التصرف والحياة، والقيم والمثل والتعليم، أي كل ما يكون التراث والتكوين الفكريين والروحيين والنفسيين للشعب وسلوكه وتقاليده وطرز حياته.. وهذا كله يدخل ضمن ما يسمى بالشخصية الثقافية الوطنية والقومية (أو الهوية أو الذاتية الثقافية).. ولكل شعب متميز هوية ثقافية ذات أصالة، ومثل هذه الهوية عامل أساسي من عوامل بقاء ومقاومة الشعوب العريقة في عالم التصادم والصراع والتحديات. وقد أصبح من المسلّم به لدى شعوب العالم الثالث وقياداتها المتحررة أن الاستقلال والسيادة الوطنيين يظلان ناقصين أو شبحين من دون صيانة الهوية الثقافية وتوكيدها، حيث أصبح ذلك من أسمى أهدافها وغاياتها. وقد انعكست هذه التطلعات والمطامح الواعية على اهتمامات المنظمات الدولية الكبرى وقراراتها ولا سيما منظمة اليونسكو، تلك المنظمة الثقافية الدولية الأولى، حيث أخذت منذ سنوات عديدة تعالج كل ما يرتبط بالهوية الثقافية للشعوب والأصم، خصوصا في العالم المتنامي، وتعمل على الحفاظ عليها وتطويرها، بما في ذلك تنظيم الحملات الدولية لصيانة الممتلكات الثقافية، والعمل على استرداد أو رد الممتلكات الثقافية المنهوبة الى أصحابها الشرعيين، وبعث وتشجيع وتطوير القيم الثقافية، والعمل من أجل إنهاء الهيمنة واللاتوازن في ميدان الأعلام، وصولا الى مرحلة إقامة نظام

اعلامي جديد يقوم على العدالة والتوازن وموضوعية الخبر، وغير ذلك من موضوعات كبرى.. كما جرى، وعبر صراع فكري وسياسي معقد، تثبيت مفاهيم التنمية الذاتية التي تأخذ بالحسبان الخصائص الوطنية والقومية وترفض النماذج الأجنبية المستوردة من التنمية التي حاولت بعض الدول المتنامية تقليدها آليا فباءت بالفشل الأكيد ولم تحصد غير الانسلاخ والاغتراب عن الجذور القومية والروحية وفي بعض الحالات، (وكما في إيران) أدى ذلك الى هزات وانفجارات تدميرية هائلة. ومثل هذه العواقب تنتظر كل تجربة انمائية تحتذي وتقلد هذا النموذج الأجنبي أو ذاك، وتحت أي شعار وباسم أية مبادئ تمّ ذلك.

وقد عقدت اليونسكو سلسلة من المؤتمرات الدولية والأقليمية عن السياسات الثقافية أكدت نتائجها مرة بعد أخرى على أخطار الغزو الثقافي (بما فيه الغزو الاعلامي) الأجنبي، وأساسا الأميركي، وعلى أهمية صيانة الهوية الثقافية للشعوب والمجتمعات. ولعل من بين أفضل ما سجلته القرارات الدولية ما ورد في مقدمة الخطة المتوسطة الأمد الأولى لليونسكو (المعتمدة عام ١٩٧٦) وحيث ورد نصا :-

«وقد اعتبرت الثقافة أحيانا، من حيث تأصلها في التقاليد، عقبة في طريق التحديث، والواقع أن رفض البلد لأن تفقد ذاتيته بقبول نماذج أجنبية لا يعد مطلقا ظاهرة سلبية، بل ينبغي على العكس اعتباره أمرا إيجابيا سواء من وجهة نظر ذلك البلد أو من وجهة نظر عامة. حيث أن ما يرفض في واقع الأمر ليس سوى التقليد المجرد من الأصالة التي تعطي للمبادرات البشرية قوتها وقيمتها: ومن ناحية أخرى، يمكن لدول العالم الثالث أن تحقق عصريتها بأساليب أخرى غير الاستيعاب السلبي لعملية منقولة عن نماذج أجنبية، إذ يمكن أن يكون الوعي بالذاتية الثقافية قوة تساند التنمية الاقتصادية والتحديث، وتضفي عليهما دينامية خاصة وهناك أمثلة على ذلك وحينئذ تبدو العصرية كعملية تجديد - بعد فحص للعناصر البالية التي أضحت عديمة الجدوى واستبعادها - للأشكال والعلاقات والرموز التي تشكل ما تتميز به ثقافة معينة من حيث الأسلوب والمعنى.

ومن ثم فإن المناادة بالذاتية الثقافية التي تعد عنصرا من أكثر العناصر تميزا لعصرنا، ليست من قبيل الحنين الذي لا طائل تحته الى ماضٍ عفا عليه الزمن. حقيقة أنها مرتبطة بالتقاليد، بذلك السجل الذي تدون فيه الخبرات المتراكمة التي اكتسبها المجتمع عبر التاريخ. ولكن مغزاها انما يكمن في النظر الى الماضي كنواة

لصنع المستقبل. وهكذا فإن فكرة الذاتية الثقافية التي تبلورت فيها تطلعات شعوب العالم الثالث، أثر تحررها من السيطرة الاستعمارية، انما توضح بشكل حاسم ارادتها في استشراف المستقبل بطريقتها الخاصة المتحررة من مختلف أشكال الاستلاب، المسترة في بعض الأحيان، والتي يمكن أن تثقل كاهلهم بها مجتمعات اعتبرت بناها وأساليب حياتها وتنميتها، في مرحلة تاريخية معينة، بمثابة نماذج.

ومع أن الذاتية الثقافية تعبر عن الرغبة في احتفاظ المجتمع بمقوماته الأساسية، الا أنها لا تعني بذلك الانطواء والعزلة. بل على العكس من ذلك فإن احتفاظ الثقافات بأصالتها هو الذي يمكنها من التطور بشكل متناسق ومن النمو وإقامة علاقات مع الثقافات الأخرى تقوم على الحوار والتبادل المثمرين. وهكذا فإن صون التراث الثقافي بمختلف أشكاله - سواء كان الأمر يتعلق بالآثار والمدن التي ينبغي انقاذها مما يفعله بها الزمن، أو بالتلوث أو الآثار المترتبة على بعض المشروعات البشرية، أو باللغات، والتراث المنقول وفنون الأداء والموسيقى التي ينبغي ضمان حيويتها - يعد عملاً لدعم الذاتية الثقافية، وذلك شرط لافتتاح الثقافة الإيجابية على الثقافات الأخرى، كما يعد في الوقت نفسه ولهذا الاعتبار ذاته إثراء للإنسانية بأسرها. وهكذا يمكن، من خلال المعرفة المتبادلة واحترام الثقافات المختلفة، أحداث تكافل ثقافي حقيقي على المستوى العالمي، لا يسيطر عليه شكل معين من أشكال الثقافات يحمل طابع مجموعة محدودة من القيم ولا يغلب عليه طابع العالمية الثقافية الناجمة عن تجميع العناصر غير الجوهرية والقابلة للابتدال في شتى الثقافات. وعلى المستوى العالمي نفسه، يعني مفهوم الذاتية الثقافية بضرورة مراعاة القيم»- انتهى النص -.

وقد أعادت دول عدم الانحياز مشاكل الثقافة والأعلام الأهمية التي يستحقان، وكان آخر ذلك ما تم بحثه وإقراره في اجتماع مجلس التنسيق الاعلامي ببيغداد مؤخراً وحيث جرت الدعوة مجدداً الى نظام دولي جديد للأعلام وأشير الى مخاطر اللاتوازن في هذا الميدان، وهو جانب أساسي وهام في قضايا الثقافة التي نحن بصددتها. وقد أشير الى نتائج أعمال اللجنة الدولية لمشكلات الأعلام التي يرأسها السيد ماكبرايد (لجنة اليونسكو) والتي انتهت من اعداد تقريرها النهائي المطروح على المؤتمر العام للمنظمة ببلغراد (٢٣ أيلول - ٢٨ تشرين الأول ١٩٨٠). وكانت اللجنة المذكورة قد وضعت قبل ذلك تقريراً مرحلياً هاماً وردت فيه

معطيات خطيرة وآراء سديدة قد يكون ذكر بعضها في هذا المجال مفيدا بل وضروريا. من ذلك أن بضع وكالات أنباء غربية كبرى تكاد تحتكر اذاعة الخبر في العالم غير الاشتراكي وهي (الأسوشيتد بريس) و (اليونيتد بريس) و (رويتز) و (فرانس بريس). ولا يماثل هذه الأربع قدرة غير وكالة (تاس) السوفياتية. فهذه الوكالات الخمس الكبرى هي ذات امكانات فنية ومالية كبرى وتذيع أنباءها بعشرات اللغات ولها مكاتب في أكثر من ١٠٠ دولة وتوزع أنباءها على آلاف الزبائن من وكالات وطنية وصحف ومؤسسات اذاعية وتلفزيونية.. والوكالات الغربية الكبرى ليست فقط تحتكر الأخبار بل وتعتمد التشويه والبت، وطمس الحقائق ولا سيما عن العالم الثالث، وبشكل أخص عن دول الأوبيك والأمة العربية. وهنا من الضروري أن نضيف نحن هيمنة العناصر الصهيونية على المواقع الاعلامية المتنفذة في الغرب ولا سيما في الولايات المتحدة. فنشر الأنباء يتم باتجاه واحد برغم الحديث المناق عن «حرية تدفق الأنباء»، وهو من الشمال نحو الجنوب. ومن الأرقام والمعطيات الرهيبة أن ٢ / ٣ سكان العالم (في البلدان المتنامية) تمتلك أقل من ١/٤ الصحف اليومية في العالم وأقل من ١/٦ مجموع النسخ الصادرة منها، وأن ٣/٢ سكان العالم لا يتتجون غير ١٦٩٪ من الكتب في حين يحتكر ثلث السكان ٨٣١٪ من هذا الانتاج. ومن بين ٤٠٠ مليون جهاز هاتف في العالم عام ١٩٧٧ فان ٨٠٪ منها يوجد في ١٠ دول متقدمة وحسب. وهناك غزو الموسيقى والأسطوانات والكاسيتات والأفلام بما في ذلك أفلام الأطفال والبرامج التلفزيونية الأميركية المتنوعة، وما تتضمنه من مضامين تجارية وانحلالية، وما تنشره من عبادة للعنف والقوة ومن تمجيد لنمط الحياة الأميركي ومن دعاية لمجتمع الاستهلاك الأميركي وللسلع الاستهلاكية من الصنع الأميركي أو على الطريقة الأميركية. والأخطر من ذلك هو هيمنة بضع دول متقدمة صناعيا والشركات المتعددة الجنسيات على أكبر وأهم التقنيات الاعلامية الحديثة، وعلى مفاتيح عالم الغد من العقول الالكترونية التي أخذت تتدخل مباشرة في ميدان الإعلام والاتصالات، ومن آفاق الزواج الهاتفي - الالكترونى - التلفزيوني. وأما البث التلفزيوني الفضائي المباشر فانه سيكون خطرا مباشرا مروعا وداميا على الشعوب والدول الصغيرة ولا سيما في العالم المتنامي. ونعني بذلك التوابع الفضائية المستعملة للارسال المباشر نحو جهاز الاستقبال الفردي على غرار ما تفعله الموجات الاذاعية الصغيرة «بشرط أن يكون جهاز الاستقبال مزودا بهوائي خاص وبأجهزة لازمة

لتحويل الذبذبات» (أنظر ص ٣٦ من التقرير المرحلي للجنة ماكبرايد) وهذا يعني تهديدا للاستقلال والسيادة، إذ لن يبقى للدول الصغيرة أي دور في الرقابة والاشراف على أمثال هذه البرامج التلفزية التي ستغزو كل مواطن في عمر داره ومن غير عقبات وبلا استئذان.

وقد أصبح للشركات المتعددة الجنسيات (الاحتكارات) نفوذ ودور متزايدان في ميدان الاعلام والاتصالات. ولا سيما الشركات الأميركية. وبدأ ذلك بصناعة الأفلام السينمائية واستمر ليتسع ويشمل الميادين الأخرى. وسنعود الى معطيات ملموسة بهذا الصدد في المقال الثاني الذي سنخصصه لأخطار الغزو الثقافي الأمريكي على الدول الأوروبية بالذات (ناهيك عن معظم دول العالم الثالث).

وقد أورد التقرير المشار اليه استنتاجات سديدة حول دور هذه الشركات. فقد ورد مثلاً:

«لقد أوجدت الشركات المتعددة الجنسيات نماذج معينة لفعالية الانتاج بالاستعانة بالتكنولوجيا العالية. وهذا واضح جداً في ميدان الاعلام حيث يظهر تأثيره على المجتمع بشكل أكيد. غير أن النشاط غير الوطني هيا الظروف لظهور سمة معينة من سمات التبعية حيث يقدم الاطار الثقافي الذي يشجع نمو نموذج اقتصادي واجتماعي معين في عالم اليوم. ومن بين الجوانب الهامة لتأثير الاعلام المستورد عن طريق الشركات المتعددة الجنسيات، ذلك الذي يظهر في الأنواق والقيم، وفي أساليب الحياة وأنماطها التي توجد حالياً في معظم بلاد العالم، والتي يتضح أنها غريبة عنها، ما دامت مستوردة ومنقولة نقلاً».

ولهذه الأسباب فإن الاعلام غير الوطني قد يساعد على:

- ١ - ايجاد نموذج اجتماعي يؤثر على تكوين الرأي العام والقيم السياسية.
- ٢ - تشجيع نمط موحد عالمياً للسلوك الاستهلاكي.
- ٣ - التأثير على التحرك الاجتماعي وعلى مشاريع التنمية الفردية والجماعية.
- ٤ - وضع العقبات أمام الجهود التي تبذلها البلاد النامية لثبيت دعائم استقلالها السياسي والثقافي ولضمان سيادتها. (ص ٤٢).

ويرغم اللياقة والحذر اللذين صيغت بهما هذه الاستنتاجات، فانها تعني غزوا

وعدوانا واستعمارا ثقافيا يهدد البلدان المتنامية ولا سيما حيث لا يحكم الوعي
الثوري التقدمي ولا الارادة السياسية الثورية .

وسنجد في مقالنا التالي أن الأصوات الواعية في الغرب نفسه أخذت ترتفع،
لا سيما مؤخرا، محذرة بقوة، ومنذرة مما تسميه بالحرب الثقافية الأميركية على
أوروبا، وبالاستعمار الثقافي الأمريكي . وسيكون هذا محور مقالنا الثاني على ضوء ما
تم نشره هذه الأيام بفرنسا من مقالات ومؤلفات مثيرة في هذا الموضوع الهام . . .

المقال الثاني

أ - أوروبا المهددة:

لم يعد موضوع الهوية الثقافية يشغل بال شعوب العالم الثالث وحسب، بل وأيضا الأوساط المتنوّرة والبعيدة النظر في الدول الأوروبية الغربية نفسها إذ باتت تؤكد عليه وتحذر من أخطار الهيمنة الثقافية الأميركية قويا وأنماط حياة ونماذج سلوك غربية عن أوروبا ومجتمعاتها. ان دولا كانت قد فرضت سيطرتها السياسية والاقتصادية والثقافية على العديد من البلدان الأفريقية والآسيوية، والتي لا يزال بعضها يصرّ على استمرار ارثها الاستعماري، ولا سيما في الميدانين الاقتصادي والثقافي، قد باتت هي نفسها ضحية غزو ثقافي أميركي شرع منذ ١٩٤٥ مرافقا لهيمنة أميركية اقتصادية وعسكرية وسياسية لا تزال أوروبا الغربية تعاني منها بدرجة أو بأخرى. وانما هذه الهيمنة نفسها التي انتفض عليها الزعيم الفرنسي اللامع الجنرال ديغول، داعية النهج الاستقلالي في أوروبا الغربية كما كان المارشال تيتو داعية هذا النهج في أوروبا الشرقية وفي الحركة الشيوعية العالمية.

ان مخاطر التبعية الأوروبية الغربية للولايات المتحدة مستمرة وهي مخاطر جدية وواقعية ولا سيما في الميدان الثقافي، حيث يمتد الخطر الثقافي الأميركي ليهدد الدول الاشتراكية نفسها. وقد نشرت جريدة لوموند الفرنسية مؤخرا (وتوصف بأنها تعبر عن آراء ومواقف قطاعات واسعة من الفنيين والمثقفين ذوي الامتيازات) عدة

مقالات هامة في هذا الشأن كان أحدها بقلم رئيس التحرير وتحت عنوان «حيث تنصهر أميركا» (لوموند عدد ١٩٨٠/٧/٤). وصدرت عن دور النشر الفرنسية مؤلفات جديدة ومثيرة في الموضوع ذاته، كان من بين أهمها في نظري، كتاب عنوانه «الحرب الثقافية» بقلم La Guerre culturelle بقلم «هنري غوبار» Henri Gobard والثاني، وهو كتاب أضخم وأشمل، وعنوانه «فرنسا المستعمرة - بفتح الميم - La France Colonisée بقلم «جاك تيبو Jacques Thibau وكان في سنوات الستين مديراً للقناة التلفزيونية الثانية .

وبصرف النظر عن الاتفاق، أو عدمه، مع عدد من الأفكار والتقديرات والاستنتاجات الواردة في هذه المقالات والمؤلفات، فإن القاسم المشترك الأعظم بينها هولفت النظر بالحاح وتحذير إلى مخاطر الغزو الثقافي الأمريكي على فرنسا والدول الأوروبية الأخرى، وتهديدها لهوياتها الثقافية ومسحها التدريجي للمواطن الأوربي ليصبح تدريجياً عاشقاً ومقلداً لنموذج الحياة الأمريكي، بينطلون «الجيتز» والياب الزركشة والكوكا كولا والهامبرغر و«الديسكو» الصاخبة، و«السوبرمان» والعنف والانحلال الجنسي والعشبة واللامبالاة والضياع، وليكون ضحية الاعلانات التجارية المثيرة، وهذا في وقت أخذ فيه الفرد الأمريكي نفسه يشعر بأن كل شيء ليس على ما يرام، وبأن (الحضارة الأمريكية) في أزمة إن لم تكن قد أفلست! وتلكم مفارقة أشار إليها بعض الكتاب المشار إليهم.

وكما يقول مؤلف «الحرب الثقافية» فإن هذه الحرب هي أخطر وألعن من الحرب الساخنة لأن الأخيرة تعني الجماهير بينما الأولى تشمل الارادات حيث تتسلل بمكر وتدرجياً، وتلق بمطقتها بالحاح واستمرار على الأذهان والعقول والأذواق فتسهمها ليصبح المرء عبد قيم واخلاقيات مستوردة غريبة، وبعارة ليتأمرك وهو الأوربي أو المواطن من الشرق الآسيوي. فالصناعة الثقافية الأمريكية تغزو أسواق هذه البلدان ومشاعر أهاليها واهتماماتهم، ولا سيما الأطفال والمراهقين والشبيبة، وحيث أصبح «استسلام الأوروبيين أمام طريقة الحياة الأمريكية يتجلى في كل مكان: في اسلوب الاستهلاك والملبس ووسائل اللهو، وحتى في الجامعة...» ان ما يجري ليس بالتبادل المتوازن أو الحوار البناء والتفاعل المفيد بين الثقافات: فهو اضافة الى المحتويات والمضامين السلبية، يجري باتجاه واحد ألا وهو من الولايات المتحدة الى بقية أنحاء العالم. فبينما تبلغ نسبة ما ينشر ويبت ويذاع من التاجات

الثقافية والفنية الأميركية في فرنسا وأوروبا الغربية أكثر من النصف أو بنسبة أعلى بكثير، فإن نسبة التاجات الأجنبية التي يجري نشرها وتوزيعها وبثها في الولايات المتحدة لا يتعدى ٣٪ من المجموع الكلي.

ولرئيس تحرير جريدة لوموند طريقته في عرض الموضوع حيث يبدأ بالاشارة الى ما أخذت تتعرض له الولايات المتحدة في السنوات الأخيرة من مصاعب وهزات وانتكاسات سياسية واقتصادية وعسكرية، ومن أزمة في القيادة والادارة.. ثم ينتقل مباشرة الى صميم الموضوع ليقول أن الولايات المتحدة، برغم ذلك كله، ما زالت تربع وتسجل النقاط في مجال آخر، لعله هو الأكثر أهمية، ألا وهو الميدان الثقافي. فلغتها وقيمها ونتاجاتها الثقافية والفنية أخذت تهدد بلدان العالم كله في هويتها الثقافية.

والهوية الثقافية مصدر لقوة الأمم وبقائها ولولاها لما ظلت اليونان والعروبة وكوبيك (الكندية الفرنسية) ولا فرنسا ذاتها كما يقول الكاتب، حيث قاومت ثقافتها جميع مخططات الاستيعاب الثقافي الامبريالية.. وهذه ملاحظات ثاقبة، غير أننا نستدرك للتعليق على اقحام الكاتب للكيان الصهيوني ضمن هذا السياق اذ يدعي بأنه لولا «ثقافة اسرائيل» لما قاومت وظهرت للوجود. وسواء كان هذا الاستشهاد من باب جهل بالحقائق والوقائع (؟؟) أو المسايرة السياسية أو القناعة، فانه استشهاد خاطيء ودخيل، ويعاكس محتوى المقال والاتجاه العام للموضوع كله؛ لأن الكيان الصهيوني هو نفسه غزو استعماري استيطاني لفلسطين يصاحبه عدوان وغزو ثقافيان مستمران ومتفاقمان، كما يتجلى في فرض المناهج التعليمية الصهيونية على أبناء الشعب الفلسطيني داخل هذا الكيان والقدس، وفي عملية تهويد برامج التربية والثقافة في الأراضي العربية المحتلة الأخرى، ومسح كتب التاريخ والجغرافيا، تشويها للحقائق وطمسا للشخصية الفلسطينية والعربية، ونشرا لأفكار ومشاعر الانحلال والاستسلام بين أبناء الشعب الفلسطيني لتركيعة وحلهم على قبول مصير العبودية والهوان.. كما وأن هناك العدوان الثقافي الصهيوني المستمر على المعالم الثقافية والحضارية لمدينة القدس العربية المقدسة، وانتحال الفلوكلور الفلسطيني والعربي من رقص وأزياء وغناء (بما في ذلك أغاني عراقية قديمة)...

وبعد هذا الاستدراك الذي كان لا بد منه نعود الى مقالة لوموند حيث تنتهي بشيء من الأمل اذ ترى أن الأمور ليست ميؤوسا منها، ففي كل مكان، ولا سيما

في بلدان العالم الثالث تهب الشعوب إلى اكتشاف واستعادة وتعزيز هويتها الثقافية التي شوحتها الامبرياليات الثقافية. . وليس بدون دلالة الاستشهاد في هذا الصدد بمقاومة العروبة والاسلام. .

أما غوبار مؤلف «الحرب الثقافية» فيستخدم تعبير «المطرقة الثقافية الأميركية» التي ما فتئت تضرب وتندق منذ ١٩٤٥، حتى تحقق ما يراه «استسلاما» فرنسياً وأوروبياً ثقافياً يتجلى في كل ميدان. . وياسم «الجديد. . الجديد دائماً» يتم استيراد آخر التقنيات الثقافية الأميركية من هذيان موسيقي صاحب وبرنامج تلفزيونية مصنعة تصنعاً لادخالها في أي برنامج تلفزيوني من أي بلد من بلدان العالم. . وفي كل يوم يرمي «القديم» في المزبلة ليحل محله «الجديد» المربح تجارياً للاميركان والمفسد للذوق والشعور.

ويتحدث الكتاب المشار اليهم وغيرهم الى ما يفرضه الغزو الثقافي الأميركي من نمطية مناقضة للتعددية والتنوع، وذلك بفعل الاعلانات والتكرار المستمر لأفكار واتجاهات بعينها.

والهوية الثقافية للأمة لا ترفض الانفتاح والتفاعل البناء مع الثقافات الأخرى، بل انها تاريخياً تكونت كنتاج وطني (وقومي) منبثق من واقع معين ولكن أيضاً باستيعاب لعناصر ثقافية أخرى ومضمها في عملية تفاعل طبيعية لم تنف الأصالة ولا أضعفتها. واليوم أيضاً، وحيث التأكيد على الهويات الثقافية والدعوة الى صيانتها والحفاظ عليها وتعزيزها، فان هذه ليست دعوة الى العزلة والانكماش، وهو ما أكدنا عليه في المقال الأول. وبالتالي فنحن لسنا ضد كل ما هو أجنبي وان كان أميركياً. ولسنا دعاة للتقوقع أو الردة الى وراء. فهناك الكثير من التاجات العلمية والتقنية والفنية الأجنبية شرقية أو غربية، يجب الاستفادة منها ووضعها في خدمة قضية التنمية والتقدم في البلدان المتنامية ومنها الوطن العربي. ولكن التحفظ والاعتراض الحازمين هو على الاستيراد الآلي، وعلى مجرد التلقي العشوائي في اتجاه واحد،. . وهما تحفظ واعتراض يثيرهما الكتاب الفرنسيون الوارد ذكرهم في هذا المقال بالنسبة للتعامل الثقافي الأوروبي مع الولايات المتحدة. .

- ب - هيمنة اللغة الانجليزية :

ليس من الصدف أن تركز المقالات والمؤلفات المشار إليها، وكذلك ندوات

انعقدت مؤخراً بفرنسا، على مسائل اللغة قبل كل شيء. فاللغة ركن أساسي في مقومات الأمة، والعمود الفقري لهويتها الثقافية، والتعبير الأكبر والأشمل عن الثقافة) (كما ورد في تقرير اللجنة الاعلامية الدولية لليونسكو المنشور هذه الأيام في كتاب عنوانه «أصوات كثيرة وعالم واحد Many Voices, One World ص ١٦٢ ولذلك فإن أي عمل أو أية ظروف تؤدي إلى هيمنة لغة ما أو عدة لغات على غيرها إنما تثير مشاكل حادة، كما يحذر التقرير المذكور.

ألم يكن المصدر الأول لحصانة العرب تجاه الغزوات والفتوحات المتتالية هو اللغة العربية، لغة القرآن والثقافة الأصيلة؟ ألم تبدأ يقطتهم منذ أواخر القرن التاسع عشر ببعث اللغة والآداب العربية؟ ألم تكن العربية، ولا تزال، أول وأهم ما يربط الأجزاء المتناثرة والمتفرقة من الوطن الكبير برغم التجزئة والمحاولات المتكررة للاستيعاب الثقافي الاستعماري والصهر العنصري؟ ألم تكن محاولة طمس اللغة العربية والقضاء عليها في الجزائر ملازمة لفرض السيطرة الاستعمارية عليها؟ ليست عملية التعريب الراهنة فيها جزءاً أساسياً ومقوماً جوهرياً وشرطاً حيويًا لتوكيد الهوية الثقافية القومية، بل ولتعزيز السيادة والكرامة؟ وماذا عنت الدعوات إلى التخلي عن العربية الفصحى واعتماد العامية، غير التشكيك بالأواصر القومية نفسها والدعوة إلى القطرية الضيقة وإلى الاغتراب والذوبان في الغرب؟ وهكذا شأن الدعوات الرائجة حالياً في لبنان إلى الشعر العامي وما ينحومنحي ذلك. وهل لم تكن الثورة الرائدة في القطر العراقي واعية الوعي القومي كله لدور اللغة عندما سنت قانون سلامة اللغة العربية برغم أن العراق لم يتعرض إلى الأشكال والدرجات ذاتها من أخطار الهضم والاستيعاب اللغويين والثقافيين اللذين عانت منها الجزائر والعديد من شعوب افريقيا السوداء؟ ونحن نرى في هذه القارة ارتباط عملية الانبعاث الوطني والقومي واسترداد السيادة والاستقلال بعملية كشف واسترداد وتعزيز الهوية الثقافية، وقبل كل شيء بعث وتطوير اللغات الوطنية، وحيثما لم تكن هناك لغة وطنية متكاملة فالعمل لاستكمال مقوماتها.. فأية سيادة، وأية هوية ثقافية لشعب محروم من فرصة التعبير بلغته القومية؟ وعراق الثورة لا يهتم فقط بحماية وسلامة اللغة العربية، بل وأيضاً باحترام وتعزيز اللغة الكردية ولغات الأقليات المتعايشة مع الشعب العربي الأكبر، دليلاً حياً وأكيداً على المنطلقات والممارسات الديمقراطية والإنسانية لثورتنا..

هذه هي أهمية اللغات الوطنية ودورها.. والحال أن بضع لغات أجنبية تحتل مكان التفوق والأولوية على حساب المئات من اللغات الأخرى. فان ثلثي ما يطبع في العالم انما يطبع بالانجليزية والروسية والاسبانية والالمانية والفرنسية، وذلك كما يرد في التقرير النهائي للجنة الاعلامية الدولية، الوارد ذكره آنفاً. والقضية ليست قضية رفض للغات الأجنبية هذه أو غيرها، أو حث على عزلة لغوية. كلا أبداً. فان اتقان اللغات الأجنبية الحية والكبيرة واجب لمسيرة التقدم العصري والاطلاع على آخر المنجزات العلمية والتقنية والثقافية في العالم، وبالتالي للتنمية والتطور وللمساهمة في الأغناء الثقافي والحضاري العالمي.. ليست هذه هي المشكلة، بل ان المشكلة تتلخص في تفوق بضع لغات عالمية على حساب غيرها. ومن بين هذه اللغات المتفوقة المعدودة فان الانجليزية لها مركز الصدارة والهيمنة بلا منازع، واذا كانت الانجليزية لغة لبريطانيا والولايات المتحدة ودول ومجتمعات أخرى، فانها أولاً واساساً لغة الولايات المتحدة، الدولة الغربية الأكبر والأقوى، والأغنى، والتي تخضع لها بريطانيا في مختلف الميادين. فالانجليزية تحتل مركز الأولوية والهيمنة ليس فقط بالنسبة للعشرات والعشرات من اللغات الوطنية في العالم، بل وأيضاً بالنسبة للغات العالمية المعدودة المتفوقة نفسها. فان ٦٠٪ من الأعلام العلمي يتم باللغة الانجليزية، وان ٧٠٪ من الباحثين في البلدان الناطقة بالفرنسية نفسها يستعملون مصادر انجليزية صرفة (أنظر كتاب ص ٥٠ Many voices, one world). وتشير جريدة (لوموند) والمؤلفات الفرنسية التي استشهدنا بها إلى أن هناك ندوات علمية واختصاصية وفنية تعقد بفرنسا ومن مؤسسات وجهات فرنسية ولكنها لا تستعمل غير اللغة الانجليزية لغة للعمل؛ وانه من بين ٦١٥ بحثاً أعده ٥٩٦ باحثاً فرنسياً لم ينشر منها باللغة الفرنسية غير ١٤٢ فقط. فنشر الأبحاث العلمية والتخصصية الفرنسية باللغة الانجليزية شرط أساسي لنجاحها ورواجها، وحتى أكاديمية العلوم الفرنسية تنشر نتائج أبحاثها باللغة الانجليزية، وذلك بحجة ضمان العالمية والنشر الواسع، مما يعني القول ضمناً بأن اللغة الفرنسية ميتة؟! ويقول السيد غوبار أن زيارة الباحث الفرنسي الى معاهد الولايات المتحدة باتت شرطاً للنجاح أكثر من رصانة بحثه أو أصالته. ويشير، وغيره، الى أن الجامعات الفرنسية باتت تعتمد أكثر فأكثر على مراجع انجليزية صرفة، لا توجد لمعظمها تراجم بالفرنسية، وأيضاً على أساتذة أميركيان يستوردون بكثرة ويستعملون لغتهم في التدريس. وتبلغ نسبة تعليم الانجليزية كلغة حية أولى في المعاهد الادارية الفرنسية ٨١٪ من اجمالي تعليم

اللغات الأجنبية فيها. . ويقول بعض الكتاب والمؤلفين الفرنسيين أن تعليم اللغة الانجليزية في فرنسا والدول الأوربية الأخرى أصبح مثل «حصان طروادة» لفرض «الأمركة» الشاملة على الأوربيين، لأن اللغة هي أداة نقل لتأجيات وقيم مستوردة وغريبة، وأن هناك جيلا يتكون من الذين يرطنون باللغتين الانجليزية والفرنسية دون اتقان لأي منهما. وكانت الصحف بل والمؤسسات التعليمية الفرنسية الرسمية نفسها قد أشارت أكثر من مرة الى تدهور مستوى تعليم الفرنسية في المعاهد والمدارس الفرنسية حيث أن حوالي ٢٠٪ من خريجي البكالوريا الثانوية قد لا يستطيعون كتابة صفحة صحيحة واحدة بلغتهم الأم. ويذكر رئيس تحرير جريدة (لوموند) أن عددا كبيرا ومتزايدا من المهن بفرنسا بات الحصول على احداها مستحيلا بدون اتقان اللغة الانجليزية وقبل أي شرط آخر. فالانجليزية أصبحت اللغة العالمية الأوسع انتشارا والمدللة في العالم، وهي اللغة الوحيدة التي تفتح للمسافر والسائح أبواب البلدان والقارات من بكين الى المكسيك ومن نيروبي الى ليننغراد، كما تقول الجريدة. وهي اللغة التي يفضلها الرؤساء الغربيون سواء للتفاهم مع بعضهم البعض أو مع غروميكو. كما أن المتعلم السوفيتي في موسكو أو ليننغراد يفضل هو الآخر استعمال هذه اللغة عند التعرف على أي أجنبي يمكن الاتصال به والحديث معه. . .

وهيمنة الانجليزية أخذت تمتد من ميدان الأبحاث والدراسات الجامعية وبعض المهن، الى الغناء والفنون الأخرى. فقد برزت منذ سنوات ظاهرة غناء المغنيين والفرنسيين بالانجليزية، والسفر الى الولايات المتحدة لتقديم العروض الغنائية والاستعراضية، التي يقلد بعضها غناء وموسيقى وأجواء (الكابوي). وبالطبع فبموازاة ذلك طغيان للأغاني الأميركية وتسجيلاتها الرخيصة الأسعار نسيا وهي تبث من اذاعة أوروبا - ١ - بنسبة عالية جدا وأحيانا أعلى من نسبة الأغاني الفرنسية، ولا سيما في أيام اضطراب العاملين في الاذاعة والتلفزيون، وبث ما يدعى ببرامج الحد الأدنى.

تلكم بعض الحقائق والوقائع عن هيمنة اللغة الانجليزية، وهي هيمنة يرافقها تسلل وتغلغل للقيم وطريقة الحياة والسلوك الأميركية. . . فالانجليزية هي لغة الديسكو والكوكاكولا و (كوجاك) والى آخر القائمة في هذه الأساء والرموز ذات الدلالات الصارخة. . .

جـ - هيمنة الأفلام والبرامج التلفزيونية الأميركية :

يعالج السيد تيبو Thibau هذا الموضوع علاجاً تفصيلياً وتاريخياً شاملاً. وفيما يلي بعض الأرقام والحقائق التي يوردها هو والكتاب الآخرون في هذا الشأن.

ففي عام ١٩٧٦ كانت حصة الفيلم الأميركي في السوق الفرنسية ٢٨٪ ولكن الموزعين الأميركيين حصلوا على ٤٠٪ من المداخل سواء لأفلامهم أو لتوزيع أفلام أخرى بما فيها أفلام فرنسية. وفي عام ١٩٧٩ حصل على جائزة (كان) الأولى للسينما فيلمان أحدهما ألماني غربي والثاني أمريكي ولكن الفيلم الأخير هو الذي حصل على أوسع توزيع في السوق الفرنسية وعلى أكبر المداخل. . . وحتى تعريف الفيلم الفرنسي بات صعباً لأن المستثمرين الأميركيين يمولون عدداً من المخرجين والممثلين الفرنسيين البارزين، وهذا نوع من هجرة الأدمغة. . . وهجرة الأدمغة موضوع حيوي وخطير يدخل في صلب الغزو الثقافي، ولا سيما بالنسبة للبلدان المتنامية خصوصاً وأن معظم هذه الهجرة هي إلى الولايات المتحدة. ان النشر والتوزيع المتزايدين للفيلم الأميركي في دول أوروبا الغربية ما كان ليعني كارثة لو كانت السينما الوطنية في وضع صحي. وصحيح أن التلفزة قد خلقت مشاكل جديدة أمام صناعة السينما في هذه البلدان، ولكنها خلقت مشاكل مماثلة أمام السينما الأميركية نفسها حتى انتشرت نفسها منها في الخمسينات فأخذت تتأقلم وتتكيف مع التلفزة، وتخصص حصة كبرى ومتزايدة من نتاجاتها للعروض التلفزيونية. ان المسألة ليست قضية نقصان مواهب ولا حداثة لأن السينما الفرنسية عريقة وقدمت مواهب عالية جداً. ولكن تكاليف الإنتاج قد تضاعفت بينما نجد صناعة السينما الأميركية هي المتفوقة تقنياً ومالياً، وأنها مصرة على السيطرة على السينما الأوروبية. وقد تحطم منتجون ومخرجون إنجليز وغيرهم لمجرد أنهم حاولوا مقاومة الغزو السينمائي الأميركي.

وتدنت مداخيل السينما الفرنسية حالياً مرتين أقل من مداخيلها لعام ١٩٥٠ برغم الزيادة الكبرى في أسعار التذاكر والفرد الفرنسي يذهب إلى السينما ٣ مرات أقل مما كان يفعل بعد تحرير فرنسا من الاحتلال النازي. ومع ذلك فقد قاومت الصناعة السينمائية الفرنسية وصمدت أكثر من زميلتها الألمانية. وقد انتبه المسؤولون للمشكلة وخصوصاً في عهد وزير الثقافة الفرنسي الأديب المعروف أندريه مالرو حيث قدمت الدولة مساعدات مالية لهذه الصناعة. كما توجد «كوتا» رسمية تقضي بأن تخصص صالات السينما الفرنسية ٤ أسابيع من كل ١٣ أسبوع للأفلام

الفرنسية، ولكن الوضع لا يزال باعثا على القلق ولا سيما بسبب غزو الفيلم الأميركي للقنوات التلفزيونية. وتظهر الاحصاءات أنه من بين ٣٣٧ فيلما طويلا عرضت في هذه القنوات عام ١٩٦٨ و ٥٢٦ فيلما عام ١٩٧٨ فان الحصة الأميركية كانت ٤٠٪ وقد انحدرت نسبة التاج الفرنسي في هذه القنوات من ٥٥٪ الى ٢٣٪ خلال ٥ سنوات، بينما كانت ٧٠٪ سنة ١٩٧٠، علما بأن البرامج التلفزيونية غير الفرنسية التي عرضت هي أميركية بنسبة ٨٠٪. وأفلام الكارتون الأميركية هي سيدة الموقف بلا منازع. ويرى السيد (تيبو) أن البث التلفزيوني للأفلام الأميركية كان الخطوة الأولى والكبرى في انتصار النموذج التلفزيوني الأميركي، ولا سيما منذ تقسيم مؤسسة الاذاعة والتلفزيون الفرنسية إلى عدة ادارات مستقلة ومتنافسة مع بعض على الطريقة الأميركية (في ١٩٧٤) فحتى منتصف السبعينات كان التلفزيون الفرنسي والألماني الغربي والسويدي والسويسري والهولندي والبلجيكي، وأيضا البولوني والهنغاري والييكوسلوفاكسي ذا خصائص وطنية متميزة وشخصية متوازنة. كانت البرامج مبتكرة وقائمة على أصول محلية ووطنية، ولا تعتمد على الاعلانات. وقد ازدادت تكاليف الانتاج والتوزيع، وتعرضت التلفزة في أوروبا الغربية الى هزات وأزمات، ولكنها اختارت الحل الأسهل وهو ليس مقاومة الطراز التلفزيوني الأميركي بل القبول به والتكيف معه. . والتلفزة الأميركية لا تصدّر فقط نتاجاتها، بل وأيضا طريقة وجودها. . وبذلك انحسر النموذج التلفزيوني الأوروبي تاركا المكان للنموذج الأميركي. فبينما كان البرنامج التلفزيوني الأوروبي (الغربي) جزءا من كل متكامل، وكانت الأجهزة ذاتها تضمن صنع معظم مفرداته فان البرنامج الطاغي حاليا يقوم على مفردات مصنعة (كالحلقات أو الأفلام الوثائقية) تنتج لادخالها في أي برنامج ولأي بلد. والحلقات الأميركية هي قلب البرامج التلفزيونية (التلفزية) الأميركية منذ حوالي ٣٠ عاما في حين كانت التلفزيونات الأوروبية ترفض هذا الوضع.

ونضيف أن الحلقات والمسلسلات والبرامج التلفزيونية الأميركية الأخرى المعدة للتصدير مصنعة في الغالب بمستوى تقني وفي مناسيب، ويعرض مشوق يثير الجمهور الواسع، بل وأن لعدد محدود منها مضامين اجتماعية وإنسانية معينة ، ولكنها القلة النادرة، وهي بوجه عام تباع بأسعار لا تستطيع التاجات الأوروبية منافستها عليها.

ولهذه الأسباب كلها فانها تروج في أرجاء العالم الواسعة.

وهكذا أخذت تراكيب البرامج ومضامينها تتبدل وتتكيف مع مرور السنوات. ويلخص (تيبو) مراحل الهيمنة التلفزيونية الأميركية في أوروبا الغربية بثلاث مراحل: أولاها تغلغل الحلقات والأفلام الأميركية بكثافة؛ وثانيها اختيار الطراز الأمريكي القائم على التنافس بصورة رسمية وتشريعية. والمرحلة الثالثة هي صنع تلفزة على الطريقة الأميركية، أي صنع نتاجات تلفزيونية بشكل يجعلها قابلة للاستعمال في أية قناة تلفزيونية في أي من بلدان العالم مع اللجوء الى الاعلانات التجارية التي كانت أوروبا الغربية ترفضها فيما مضى. وقد نبه المجلس الأعلى الفرنسي للوسائل السمعية البصرية، وهو مؤسسة رسمية، الى مغبة استخدام الاعلانات التجارية في التلفزة، علما بأن معظم مؤسسات الاعلان الهامة بفرنسا هي أميركية أو خاضعة للنفوذ الأميركي. وحتى المؤسستان الاعلانيتان الفرنسيتان الكبيرتان (احدهما خاصة والثانية عامة) أخذتا تمارسان طريقة الاعلان الأميركية.

ويطرح السيد تيبو وغيره أسئلة جديدة بالاهتمام وهي هل أن «بلع» الفرد الفرنسي الوسط على نطاق واسع لحلقات «بونانزا» و «مانيكس» و «الرجل الحديدي» و «أسرار الغرب» دليل على أو تعبير عن ثقافة عالمية، أم دليل علاقات تبعية؟؟ هل هذه ظاهرة ما يسمى بالتبعية المتبادلة؟ ولكن التبادل أخذ يجري باتجاه واحد فقط، وذلك لأن قنوات التلفزة الأميركية لا تبث برامج فرنسية.

ويذهب هؤلاء إلى أن أي تفوق فني (تقني) مهما كان لا يمكن أن يفسر بحد ذاته الهيمنة الثقافية الأميركية ولا سيما التلفزيونية، لأن هذه الهيمنة هي نتاج سلطان جهاز اقتصادي وقوة نظام أيديولوجي واستراتيجية جيش ثقافي هائل. ويذكر أن الرئيس الفرنسي (ديستان) قد أبدى قلقا ودهشة في نيسان ١٩٧٦ لتدهور وضع البرامج التلفزيونية الفرنسية واقترح تخصيص أمسية في كل أسبوع تدعى بأسمية الخلق والابداع. ولكن السيد (تيبو) يرى أن الاعلان التلفزيوني لصابون (بالموليف) وغيره قد يكون أقوى بالنسبة لمستقبل التلفزة الفرنسية من أي منطق آخر. وقد حذر تقرير لمجلس الشيوخ الفرنسي صدر في حزيران ١٩٧٩ من عواقب الوضع الذي تعانيه التلفزة الفرنسية، وشخص أمركة البرامج التلفزيونية منذ ١٩٧٣ كأحد الأسباب الكبرى لهذا الوضع الصعب.

والى هنا ومع الإشارة مجددا الى طغيان الأغاني الأميركية وبثها على أوسع نطاق، فاننا نقف فيما يخص أوروبا وأخطار الغزو الثقافي الأمريكي عليها، فالموضوع

واسع ومتشعب، ولكننا نكتفي بهذا القدر مع تقديم ملاحظة ختامية أساسية لا بد منها وخاصة بقوة النفوذ الصهيوني وتأثيراته التخريبية الواسعة، وهو ما لم يتطرق إليه ولو بكلمة واحدة أي واحد من الكتاب والصحفيين الذين استشهدنا بهم. فقرة مواقع ونفوذ العناصر الصهيونية في وسائل الإعلام الغربية، لا سيما الأميركية، وداخل الشركات المتعددة الجنسيات، بما فيها تلك المتخصصة بالصناعات الثقافية هي حقيقة باتت معروفة على نطاق واسع، برغم محاولات الصهاينة ومسائريهم اخفاء ذلك. ان هذا السلطان المتميز الذي تتمتع به القوى والعناصر الصهيونية في المواقع الاعلامية للدول المتقدمة (حتى بعض الدول الاشتراكية) هو عامل ذو أهمية خاصة في تسهيل مهمات الغزو الثقافي الأمريكي، والتشجيع عليه، وفي مضاعفة آثاره التخريبية الهدامة، السياسية والأيدولوجية ولا سيما ضد الشعب الفلسطيني والأمة العربية وقضاياهما العادلة ونضالهما التحرري القومي.. فيجري تشويه صورة الفلسطيني والعربي وطمس قضاياهما، وتزيين الصهيونية والاحتلال الاستيطاني لفلسطين وإبراز الكيان الصهيوني كواحة ديمقراطية مزعومة وكرمز لقدرة الأعمار والمدنية والعبرية. ويجري بالطبع استثمار واسع لخطايا بعض العرب ومواقفهم وسياساتهم للامعان في هذا المخطط الاعلامي الخبيث. فما أكثر الأفلام والبرامج التلفزيونية الأميركية والغربية الأخرى التي تتضمن دعاية مباشرة أو غير مباشرة للكيان الصهيوني وتحاملا مباشرا أو غير مباشر على الشعب الفلسطيني والأمة العربية. ولا نعني بذلك الأخبار والتعليقات السياسية المسمومة أو المضللة وحدها، بل ومعظم البرامج بما فيها الأغاني والرقص والمنوعات بل وحتى النكات والطرائف فضلا عن المسلسلات والحلقات. يكفي مثلا أن يكون اسم بطلنة الحلقات «اسرائيل» وأن تكون الشخصيات المجرمة أو المحتالة أو اللاهية العابثة في حلقات أخرى عربية «بالكوفية والعقال». ويكفي أن يكون معد برنامج منوعات لعطلة نهاية الأسبوع صهيونيا أو متعاطفا مع الصهيونية ليعرف كيف يقدم حتى أطفالا يهودا لبرنامجهم «البريء»، وأن يسألهم بين حين وآخر أسئلة «بريئة» و «عقوبة». من أمثال: «أين ستقضي اجازتك هذا العام؟». فيجيب الطفل (الملقن سلفا) فوراً «في» «اسرائيل». وحينئذ توجه الى الطفل أو زميله أسئلة «بريئة» أخرى، مثل «عدد أسماء رؤساء الولايات المتحدة واحداً واحداً.. فاذا بالطفل يعددهم عن ذاكرته وبلا أبسط خطأ. الصدفة المحض، أليس كذلك؟..».

إن صناعة السينما الأميركية هي التي أخرجت فيلماً عن عدوان (عيتيه)

الذي عرضته كأروع آيات البطولة والجرأة، وقد روج الأعلام الغربي كله للفيلم المذكور ووزع على أوسع نطاق وعرض على الشاشات الصغيرة وذلك وسط ضجيج اعلامي من مقالات ودراسات وندوات يختار للمشاركة فيها المتعاطفون مع الكيان الصهيوني. وفيلم المحرقة (هولوكوست) المطول هو من بين آخر هذه النماذج المصنوعة بعد دراسة متأنية ويصرف الأموال والقدرات وتكريس المواهب لذلك، وذلك في سياق الدعاية للصهيونية وتبرير احتلال فلسطين. وحول هذا الفيلم جرت ضجة اعلامية واسعة في وسائل الدوك الغربية بما في ذلك في صحافة بعض الأحزاب الشيوعية، ولا سيما جريدة (الأومانيته) لسان حال الحزب الشيوعي الفرنسي.

أما تشويه موضوع ارتفاع أسعار البترول ومحاولة ربطه بالأزمات الاقتصادية الحادة في العالم (وبالطبع يتعمدون تقديم الدول العربية وحدها كدول مصدرة للبترول) فإن أمره معروف. وقد لفت ذلك نظر دول الأوبك، حيث قررت شن اعلام ايضاحي معاكس. ونحن نأمل أن يجري تنفيذ القرارات المذكورة على أفضل وجه ممكن وبلا ابطاء.

إن للراديو والتلفزيون كوسيلتي اعلام جماهيريتين قدرات بخارقة على التأثير على المستمع والمشاهد. فالراديو يصل الى أقصى بقعة نائية حتى في معظم أرجاء العالم الثالث. وشيكات التلفزيون أخذت تتسع وتنتشر على أوسع نطاق ليس فقط في العالم المتقدم بل وفي العالم المتنامي أيضا. وإذا حسبنا أن الفرد المتوسط في المجتمعات الاستهلاكية الرأسمالية ليس له وقت (أو حتى رغبة) لمطالعة الكتب الجدية، وبأن قراء الصحف السياسية اليومية الجادة في نقضان، ويكاد ينحصر في المهتمين بالشؤون السياسية والتبسيين، فإن من الطبيعي أن يكون مركز الصدارة للراديو والتلفزيون ولا سيما للأخير. ولذلك فإن أي مسح حقيقي ومتكامل للاعلام الغربي لا يجب أن يقتصر على مسح الصحافة المقروءة وحدها، بل أن يتعدى ذلك الى الصحافة والاعلام السمعي والمرئيين.

ويندون ذلك تكون اللوحة المكونة عن الاعلام في هذه الدولة أو تلك لوحة قاصرة وجزئية ومشوشة. وبناء على ذلك، فإن أية خطة اعلامية عربية موجهة للرأي العام الغربي (ومع مراعاة خصوصيات كل بلد) يجب أن تحسب لمختلف هذه الوسائل الاعلامية الحساب الذي تستحق وصولا الى عقل وضمير الفرد الغربي المتوسط الذي نراه يوميا ضحية للاعلام السطحي والمغرض المسموم وخصوصا فيما

يُخص القضايا العربية، وحيث أصبحت البضائع الثقافية والاعلامية الاميركية - الغربية الرائجة تشجع الميول والاتجاهات العنصرية ضد العرب وتشارك في مسؤولية العديد من جرائم العنف التي يذهب المهاجر العربي ضحيتها يوميا.. .

وليس من الصدف أن تتركز حملات الاعلام ضد العراق بشكل خاص من أكثر من جانب وذلك بسبب سياسته الاستقلالية الواضحة وموقفه المبدئي من القضية الفلسطينية. ويكفي الاشارة الى التصعيد الاعلامي الامبريالي الصهيوني الأخير ضد العراق تحت غطاء الادعاء عن نية صنع قنبلة ذرية بينما يسكت هذا الاعلام عن القنبلة الذرية الموجودة فعلا وواقعا لدى الكيان الصهيوني.

المقال الثالث

- ١ - ورد في المقال الأول أن مشكلة الغزو الثقافي على الوطن العربي جزء من مشكلة أوسع تخص العالم الثالث كله، بل وتمس أيضا، ولهذا الحدّ أو ذاك، أوروبا بالذات.

غير أن للمشكلة عندنا، في الوطن العربي، أبعادها وخصوصياتها وأخطارها المكثفة والتميزة.

فأخطار الغزو الثقافي والفكري على الشعب العربي متعددة منشعبة، وان منابعها ومصادرها لكثيرة، وهي تتخذ أشكالا ومسارب شتى ومختلفة.

فالأمر هنا لا يخص خطر الغزو الثقافي الأميركي وحده برغم أنه كان ولا يزال الخطر الأبرز والأكبر والأفتك، وهو خطر يهدد معظم أرجاء العالم لأنه يستند الى امكانات تقنية ومالية واقتصادية هائلة والى قوى عسكرية وسياسية معروفة والى مواقع ومراكز فكرية وثقافية وسياسية واقتصادية في أنحاء كثيرة من العالم.

إن الثقافة الأميركية (وهذا تقرير حقيقة وان لم يكن نفيا لعناصر وجوانب ايجابية فيها يجب العمل الواعي للاستفادة منها وخصوصا في ميادين العلم والتكنولوجيا)، قد ارتبطت بالتطور الرأسمالي المتصاعد. وهي اليوم ثقافة أكبر وأقوى دولة رأسمالية في العالم بمجتمعها الاستغلالي الاستهلاكي الذي تحكمه

الاحتكارات الامبريالية: وبما أن المجتمعات الغربية الأخرى، هي نفسها أيضاً رأسمالية استهلاكية، فإن لها قيميا وأنماط تفكير وسلوكا واتجاهات ثقافية واخلاقية واجتماعية تلتقي في كثير من الأحيان مع الافرازات الثقافية والفكرية والخلقية السلبية للمجتمع الأمريكي الرأسمالي الاستهلاكي، وهذا برغم جميع ما يوجد من فوارق كبرى وهامة في التطور التاريخي وفي شروط التطور الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي، وفي التركيب الخلقي والنفسي، وهي فوارق جديرة بالتأمل وبالحسبان التام، وأيضاً برغم أن أخطار الغزو الثقافي الأمريكي أصبحت بالنسبة لهذه المجتمعات أمراً داهماً وواقعاً مما يعني وجود نقاط التقاء موضوعية بيننا وبينها حتى في الجبهة الثقافية، مثلما هنالك (وبصورة أبرز وأقوى) نقاط التقاء سياسية معينة، لها أهميتها ودورها، في وجه خطر الامبريالية الأمريكية وهيمنتها.. أي يجب أن نفرز ما هو متميز وما هو مشترك ومتشابه أو متقارب ثقافياً وفكرياً وخلقياً.

ففي تعاملنا الثقافي (وغير الثقافي) مع هذه الدول هناك محاذير ومكامن أخطار على الصعيد الثقافي. ومثال ذلك وضع اللغة العربية في الجزائر كمثال صارخ وحيث لا يزال النضال من أجل التعريب صعباً ومعقداً إذ يلتقي بعراقيل هي من صنع عوامل وظروف تاريخية وثقافية واجتماعية وسياسية، وهي أيضاً من صنع عوامل وتأثيرات خارجية، غربية. وهذا مجرد مثال، حيث أننا نواجه احتمالات أو مواقف الخطر في مختلف الميادين الثقافية والفكرية من نتاجات سينمائية أو تلفزيونية أو فنية، ومن مدارس وتيارات واتجاهات فكرية وفلسفية، ومن دراسات بعض علماء الاستشراق تشويها لتاريخنا ولجوهر الاسلام. الخ.. الخ.. ولا نزال نذكر موجة استيراد ونقل فلسفات ومدارس أجنبية كالوجودية والسوريالية بواسطة أوساط غير ضيقة من المثقفين العرب المتنفذين وفي وسائل وأجهزة ثقافية مؤثرة.. ولا نزال نجد طغيان الأخذ بتفسيرات مدارس علم النفس البرجوازي الغربي (أميركية أو غير أميركية)، والمدارس التربوية الغربية، والأخذ بالمنطلقات والتحليلات البورجوازية الغربية في ميادين العلوم الاجتماعية والانسانية ولا سيما علم الاقتصاد، ودراسة التاريخ. وقد وجد (ولا يزال يوجد) مثقفون ومفكرون عرب يرون أن طريق التقدم والتحديث هو طريق رفض التراث كله والتكسر للماضي برمته والاقتداء بالغرب والانفتاح عليه انفتاحاً غير مشروط، والأخذ بأنماط التفكير والعيش الموجودة فيه، أي في مجتمع الاستهلاك البورجوازي، ونجد العديد من

البلدان المتنامية تنقل التجربة الأميركية أو الأوروبية الغربية للتنمية والنمط الثقافي الغربي، نقلا آليا، وما يحمله ذلك من مخاطر وهزات.. وفي أغلب هذه الحالات يقع ذلك لأن ثمة نخبة بيروقراطية متنفذة ومهيمنة من الساسة والحكام والمثقفين ذوي الامتيازات الضخمة والذين يعيشون ويفكرون كالمستعمر الغربي السابق، هذا المستعمر الذي اذا كان قد اضطر للتخلي عن السيطرة المباشرة، فانه لا ينفك يعمل، وحسب الامكانيات، للابقاء على نفوذ ومواقع اقتصادية وسياسية وثقافية (وان أمكن فعسكري أيضا).. ونجد رؤساء دول وحكومات يعتزون ويفتخرون بأن تكوينهم الثقافي كله غربي، ولا يتكلمون الا الانكليزية أو الفرنسية. ويقترن ذلك عادة بأساليب الحكم الديكتاتورية والاستبدادية، (وأحيانا نادرة بلبرالية شكلية مقلدة - بكسر اللام -) وباستغلال بشع للجماهير واضطهادها، وبالفساد المتعدد الأشكال والمتفشي والمستشري على أوسع نطاق، وذلك بالتواطؤ مع الاحتكارات الأجنبية التي تنهب حصة الأسد.

إن ما تفرزه وتولده المجتمعات الرأسمالية الاستهلاكية ليس فقط المدارس والاتجاهات والتيارات والتأجيات الثقافية والفكرية السلبية (أو التي لا تصلح لمجتمعاتنا نحن)، بل وتنتج أيضا ميولا وعادات وعقليات مريضة وفتاكة وملوثة كالأمبالاة تجاه الانسان (حتى الجار القريب، بل حتى الأب والطفل)، والجفاف في العلاقات الانسانية، وتفسخ الروابط العائلية (خصوصا في المدن الصناعية الكبرى)، والعنف الاجرامي الى حد التلذذ بالاجرام لمجرد الاجرام السادي، والعنصرية، وحالات الضياع واليأس والانحلال.. ونضيف الى ذلك كله أن الغزو الثقافي الأميركي لا يهدد فقط بالطريق المباشر، بل وأيضا بالطرق غير المباشرة وبواسطة، وخصوصا عن طريق الغرب الأوروبي.

ولذلك فانه يجب أن نحسن - نحن العرب - التعامل والتبادل الثقافيين مع العالم الغربي ليكونا متوازنين، متعادلين ومتكافئين، ومبرمجين، وبما يخدم قضية التطور والتنمية الذاتية، وبما لا يمس أو يوهن القيم الروحية للأمة، وتقاليدها الاجتماعية والأخلاقية والايجابية، سواء كان التبادل والتعامل يخص التأتاجات السينمائية أو التلفزيونية أو تعليم اللغات أو السياحة أو الموسيقى أو الترجمة.. الخ.. وطبيعي أن أهم وأول ما يمكن وما يجب الاستفادة منه هو المنجزات العلمية والتكنولوجية الحديثة، والعمل لسد الفجوة الشاسعة بيننا وبين العالم المتقدم، ولكن

بلا نقل آلي أو عشوائي.. وإذا كان هنالك في بعض دول الغرب انحسار للدراسات الاجتماعية والانسانية وضمور للفكر الفلسفي الأصيل المتعمق، أمام موجة النفعية العملية الضيقة، والربح الصناعي والتجاري، فإن إعطاءنا الأهمية الخاصة للعلم والتكنولوجيا لا ينبغي أن يقودنا الى حالات مماثلة أو قريبة.. فللعلوم وللدراسات الاجتماعية والانسانية والفلسفية أهمية بالغة في تكوين المواطن العربي منذ نشأته وذلك بشرط أن ترشدها منطلقات نظرية علمية تقدمية. وقد كان صدام حسين على الحق كله بتأكيد المستمر على أهمية دراسة التاريخ وإعادة كتابته بمنظور علمي وموضوعي وقومي لاتخاذ الماضي بأبعاده وانتصاراته وعثراته وانتكاساته، منطلقا للحاضر وجسرا للمستقبل.

لكي يتسلح المواطن العراقي والعربي بالايمان الواحي بعراقة أمته وبقدراتها وطاقاتها، وبحتمية انتصار قضيتها رغم العقبات والتحديات والانتكاسات.

وكتابة التاريخ العربي على هذه الأسس ضرورية ليس فقط لرد وصد التشويش والدس الاستشراقي الغربي والصهيوني على العروبة والاسلام ومحاولة الحط من قدرهما، بل وأيضا لتنفيذ التخريجات والتحليلات «الماركسية» الأجنبية والعربية التي تنفي وجود أمة عربية متميزة وعريقة، ولتستند في ذلك ليس الى التاريخ واللغة والواقع الحي بل الى «قالب» نظري متكلس متزمت ومتحجر وهو تعريف قديم لستالين عن الأمة صيغ في أوائل العشرينات. فالألم والشعوب التي لا تخضع تماما لهذا التعريف «ليست» شعوبا وأما في نظر أصحاب هذه المدرسة وان كانت هكذا في واقع الحال!! والغريب أنه جرى تجريح لمعظم ما كتبه ستالين وقاله واكتشاف الأخطاء الفادحة فيه الا هذه الأسطر المتعالية المتوترة عن تعريف الأمة حيث أن أصحابنا هؤلاء لا يزالون يؤكدون صوابها، ويستندون اليها، وخصوصا كلما دار الحديث عن العرب. مما يدل على وجود حسابات واعتبارات سياسية من وراء الأمر.. فليس من مصلحة القوى الكبرى، حتى الاشتراكية منها، أن يتحد العرب وأن تبني دولة عربية كبرى مستقلة ومقتدرة اذ أن ذلك يقطع الطريق على مناورات وضغوط ومصالح أجنبية متعددة ومتناقضة فيما بينها، ومتخالفة الأهداف. والتصدي لكتابة التاريخ العربي يفضل أن يكون بجهود فرقاء عمل ولجان مختصة أكثر من أن يركز ذلك على الجهود الفردية وحسب، وينبغي تحري الوقائع والمعطيات الدقيقة، والتسلح بالنزاهة في العرض، وليس التأثير بحسابات أو تأثيرات

سياسية أو مصلحة عابرة.. وتخطر لي في هذا الصدد تجربة كتابة تاريخ الحزب الشيوعي السوفياتي الذي كان يعتبر على مدى عقود من السنين المصدر الرئيسي للشيوعيين العرب ومرجعهم المفضل.

فقد أعد الكتاب أصلا بأشراف ستالين في أواخر الثلاثينات، وكتب من مواقع تمجيده وتأليه، والخط من قدر خصومه ومنافسيه، وانكار أدوارهم التاريخية، وتطلبه ذلك من بتر وتشويه معتمدين للوقائع.

وبعد الانتقاد العلني لأخطاء ستالين في ١٩٥٦ أعيدت كتابة هذا التاريخ زمن خروشوف، وبالاتجاه المعاكس، طمس لدور ستالين وحط من قدره،.. ثم أعيدت الكتابة من جديد بادخال تعديلات أساسية جديدة على سرد الوقائع.. وهكذا شاهدنا تجربة سلبية للغاية لنمط أعوج وضال من كتابة التاريخ، يوضع في خدمة بعض الاعتبارات والمصالح الفتوية والشخصية الضيقة، وعلى حساب الحقائق والتاريخ الصحيح.

لقد تحدثنا عن التبادل الثقافي العربي مع دول العالم، (وفي هذا المكان مع دول' العرب) وهو ما لا بد من أن يكون مدروسا بعناية وجزءا من خطة ثقافية عربية وتقدمية بعيدة المدى ترتبط بخطة اثنائية قومية علمية وبمجملة أهداف نضالنا القومي وطموحنا الانساني والحضاري المشروع، وأن لا يخضع للارتجال أو الاعتبارات الظرفية العابرة أو شبه العابرة.. وكما في الميادين السياسية والاقتصادية فمن المهم تعزيز التعاون الثقافي مع تلك الدول الغربية التي تبدي تفهما ملحوظا ومتزايدا لقضايانا القومية الكبرى (فلسطين أولا) والتي نجد لديها ارادة سياسية جدية للسير بنهج مستقل ولرفض الهيمنة الأميركية، وأن نشجع جهودها الرامية الى حماية هويتها الثقافية الوطنية ولجم الهيمنة والغزو الثقافيين الأميركيين، سواء في ميدان اللغة أو غيرها، ولكن على أن نتحصن دائما باليقظة الكافية تجاه مسارب تأثيرات الفكر والقيم البورجوازية الغربية، وأن لا نتساهل معها بحجة التعاون السياسي.

٢- ولكن الأخطار لا تقف عند الثقافة والأيدولوجيا البورجوازييتين الغربيتين (لا سيما الأمريكيتين). فإلى ذلك يجب أن يضاف، ويتأكد خاص، الخطر الأيدولوجي والثقافي الصهيوني الذي يواكب أخطار الاحتلال والاعتصاب

والاستيطان والعدوان العسكري، وخصوصا بالنسبة لشعبنا الفلسطيني سواء داخل الكيان الصهيوني أو الأراضي التي احتلت عام ١٩٦٧. وكما بينا في المقال الأول فان الصهيانة يمارسون عدوانا ثقافيا مستمرا على الشعب الفلسطيني خاصة والأمة العربية عامة، وذلك بفرض البرامج التعليمية الاسرائيلية على الطلبة الفلسطينيين، وبتشويه التاريخ والجغرافيا العربيين، وبتغيير المعالم الثقافية في الأماكن المقدسة ولا سيما القدس، وبانتحال الفولكلور الفلسطيني والعربي في محاولة لكي يخترعوا للسكان الصهيانة الذين توافدوا من أرجاء مختلفة من العالم، وبخلفيات ثقافية متباينة، «ثقافة عريقة» موحدة، كما يزعمون.. وقد امتدت السرقة والانتحال الصهيونيان الى الأغاني الفلسطينية واليمينية والمغربية والعراقية، فيكفي أن يهودا من هذه الأقطار كانوا يغنون بعض هذه الأغاني قبل هجرتهم لكي تنسب الى «الشعب الاسرائيلي»، ولتعرض في مهرجانات دولية، ومن الشاشات التلفزية الغربية وسط ضجيج دعائي كبير. ولعل من المفيد هنا الإشارة الى تعليق نشرته في جريدة لوموند الفرنسية (٢١ حزيران ١٩٨٠) مواطنة فلسطينية حول اللباس الجديد لمضيفات طائرات (العالم) الاسرائيلية، وهو لباس المرأة الفلسطينية بالذات.. وقد رد أحد الصهيانة في الجريدة نفسها (٢٧ - ٢٨ تموز ١٩٨٠)، (ويبدو أنه مهاجر من قطر عربي) ليبرر هذا الانتحال، بحجة أن اللباس المذكور موجود في مختلف البلاد العربية، مشرقها ومغربها وأنه ليس فلسطينيا، وكان ذلك يبرر السطو والانتحال!! ، علما بأن الفلسطيني عربي وأن ثقافته وتقاليدته عربية. وكانت الكاتبة الفلسطينية قد فضحت الى أي مدى وصل العدوان الثقافي الصهيوني وذلك ليس فقط الى حد انتحال الأغاني والموسيقى والملابس، بل وحتى انتحال الأكلات الفلسطينية والعربية وتقديمها للعالم كوجبات «اسرائيلية». ولكن المعلق الصهيوني يطلب ساخرًا أن تذكر له «المكتشفات والاختراعات العلمية الأصيلة الفلسطينية التي سرقتها اسرائيل». والواقع أن تعليق المواطنة الفلسطينية كان مختصرا وبمناسبة معينة ولم يكن دراسة، وإن الصهيانة ليعرفون جيدا أنهم يعمدون الى تشويه التاريخ وتزييفه وإلى انتحال فلسطين كلها وادعاء أنهم أصحابها الشرعيون، فكيف لا يتحلون ويسرقون من الثقافة الفلسطينية والعربية؟!.

ومهما يكن فان موضوع هذا الانتحال الثقافي جدير بأقصى عناية واهتمام من الاختصاصيين والخبراء العرب. ولا بد من أن أسجل هنا أن عازقة سورية غيورًا

نبهتني منذ عام ١٩٧٢ الى نماذج من السرقات الصهيونية للموسيقى والأغاني العربية وذلك من خلال ما بدا في عروض ومهرجانات عالمية. وقد أثّرنا الموضوع في بعض جلسات المؤتمر العام لليونسكو، وفي مناسبات أخرى. ولكن الأمر يتطلب التقصي والدراسة والمتابعة ان في الميدان الموسيقي أو سواه. ولا أعرف شخصيا كم أعدت من دراسات وبحوث عربية في هذا الشأن، وعلى أية أصعدة دولية أثّر هذا الموضوع...

إن أخطار العدوان الثقافي الصهيوني قد تفاقمت مع التحالف الساداتي-الاسرائيلي، وهو ما سبق التأكيد عليه. وتنقل لنا الأخبار كل يوم وقائع شنيعة عن أوجه هذا التحالف في الميدان الثقافي. وقد بادر النظام الساداتي والكيان الصهيوني مؤخرا الى تقوية البث التلفزيوني الموجه الى عدد من الأقطار العربية، وأخذت الشركات السينمائية الاسرائيلية تدخل مصر لانتاج الأفلام بما في ذلك عن تاريخ مصر والأمة العربية تزييفا وتشويها، ومن ذلك عن عدوان ١٩٥٦ الذي يسميه الصهاينة بـ«العملية الذكية»... وقد ذكر ان شركة (أمية) المصرية وافقت على توزيع الأفلام الاسرائيلية داخل مصر وخارجها. ويوجه التلفزيون المصري دعوات لفنانين وفنانات من الكيان الصهيوني للمشاركة في برامج تلفزيونية شعبية. وهناك المقالات والمطبوعات والتصريحات والكتب الصادرة أحيانا عن مؤلفين وكتاب وفنانين مصريين كانوا يوما ما أسماء كبيرة وموضع تقدير، فاذا هم، مع الأسف، ينحدرون الى درك الضياع. وهذه التناجيات كلها تمجد الكيان الصهيوني والتحالف معه، وتشتم العروبة والوحدة.. وهكذا يجيء المدد الثقافي الساداتي بما لديه من امكانات وأسواء ليوظف نفسه في خدمة الخطر الثقافي الصهيوني، المباشر وغير المباشر، وفي خدمة الدعاية والاعلام الصهيونيين في العالم. والخطر الثقافي والاعلامي الصهيوني لا يمكن مجابهته بغير عمل وجهد عربيين واعيين وعلميين وجريئين ومثابرين. غير أن هذا ليس هو الحال مع كل الأسف، برغم العديد من القرارات الاعلامية الرسمية الجيدة. فمعظم المكاتب والمراكز الثقافية والاعلامية العربية في الخارج شبه جامدة أو شبه نائمة، أو هي لا تزال تغط في أساليب بالية ومعرقة، وإن الجهود لا تزال مشتتة بفعل التناقضات السياسية المستفحلة وعوامل أخرى.

ولكننا يجب أن نذكر جهودا ومبادرات ايجابية ممتازة خلال السنوات الأخيرة،

من ذلك دراسات مراكز الأبحاث الفلسطينية في بيروت وبعدها، وصدور أبحاث ومؤلفات قيمة تأخذ بأصول الكفاح الفكري والثقافي العلمي ضد الصهيونية فكريا وممارسة، وبما يجب ابرازه والاعتزاز به هو الملتقى العالمي في بغداد قبل سنوات عن الصهيونية وما قدم فيه من محاضرات ودراسات علمية متعمقة جمعت في مجلدين. غير أن أمامنا أشواطاً بعيدة في هذا المجال ويجب التشجيع على المزيد من هذه الدراسات والاهتمامات، فمثلاً من الضروري اجراء دراسات متعمقة للبرامج التعليمية الاسرائيلية التي يخضع لها أبناء فلسطين في مدينة القدس وداخل الكيان الصهيوني، لكي نعرف بالضبط كيف يحاول العدو مسح نفسية الطفل الفلسطيني وطمس هويته القومية، وكيفية مجابهة ذلك. كما يجب اجراء مزيد من التحريات والدراسات حول العدوان الصهيوني المستمر على الحقوق الثقافية والتربوية في الأراضي المحتلة منذ ١٩٦٧ واستكمال وتطوير الدراسات السابقة واغناؤها.. وكذلك مسح ودراسة البرامج التلفزية والاذاعية الاسرائيلية ولا سيما الناطقة بالعربية (سمعت أن هناك مشروعاً في هذا الاتجاه لدى المركز العربي الاقليمي للمشاهدين والمستمعين الموجود مقره ببغداد والذي نأمل أن تحظى جهوده بالتشجيع المستمر)..

وأما عن النشاط الثقافي والاعلامي الصهيوني، أو الموالي للصهيونية في العالم، ولا سيما في الدول الغربية، فقد سبق أن ذكرنا بعض نماذجها.. وها هي الحملة الاعلامية المسعورة والمكثفة ضد القطر العراقي والتي تشن بعنف واستفزاز ووقاحة منذ أسابيع، حول التعاون النووي مع فرنسا، تتصاعد وتزداد تشويشاً وعدوانية. هذه الحملة هي النموذج الصارخ الأخير في هذا الميدان، ويقصد بها عدة غايات وأهداف. «صحيح أن أوروبا متطورة ولكن مطلوب أن تكون أوروبا انسانية. لا يكفي أن نتطور في ميدان العلم وإن نزيد من وتيرة نمونا الاقتصادي وأن نزيد من الدخل القومي للأفراد، وإنما المطلوب أن نكون انسانين، ولا يكفي أن تكون صحفكم في بلدانكم تتكلم بحرية وفق منطق الديمقراطية الليبرالية، وإنما ينبغي أن يحترم الانسان في كل مكان.. لا يمكن للانسان أن يكون انساناً في بلده ويتهاك الانسانية في مكان آخر أو يسكت على انتهاكها. فمطلوب من الأعلام الحرة في أوروبا أن ترفع صوتها عالياً وأن تقول أن هذه الحملة ينبغي أن توجه ضد الناس المقتصبين، ضد الناس المعتدين، ضد الناس الذين يستخدمون الذرة للأغراض العسكرية وليس ضد الناس الذين

يستخدمون الذرة للأغراض السلمية وفي برنامج متواضع واضح للجميع.. . القصد في هذا واضح.. . والقصد في هذا هو أن تعطل حركة الأمة في النهوض العلمي. ولكن ليس باستطاعة لا الكيان الصهيوني ولا غير الكيان الصهيوني أن يعطل حركة نهوض الأمة في ميدان العلم لأن الأمة امتلكت حقيقة نفسها.. . (من لقاء صحفي للرئيس صدام حسين مع الصحافة الأجنبية).

وانه لأمر مؤسف أن يجد الأعلام الرسمي لمعظم الدول العربية أن الموضوع غير مهم وأن يتخذ موقف اللامبالاة أو الصمت تجاه هذه الحملة الاعلامية الضارية. فلم نجد (عددا النادر)، ردودا اعلامية عربية رسمية من خارج القطر العراقي. ويبدو أن بعض القوى التي تنسب نفسها للتقدم وتقدم نفسها اعلاميا وكأنها في الخط الأمامي ضد الكيان الصهيوني، ترى الموضوع غير مهم ان لم يكن بعضها يشارك الكيان الصهيوني بالذات في التطير والخوف والانزعاج من التقدم التقني في العراق!!...

وما زال الأعلام الامبريالي والصهيوني يتعيش على التناقضات والمفارقات ونقاط الضعف العربية، وعلى الظواهر والممارسات السلبية: من تصدير الاغتيالات الدموية للعواصم الغربية والى التسلكات الشخصية النابية على موائد القمار وفي أحضان الغواني وهدر الملايين من الدولارات كل يوم على المبالذ الشخصية.. . ان القوى الامبريالية والصهيونية هي دوما متربصة ومترصدة، لكي تدق الطبول وتلقي الأضواء على هذه الأمور المفجعة وسواها، وذلك امعانا في محاولة تشويه سمعة الانسان العربي والخط من سمعة الدول العربية ومن كلمة عربي. وأما الاعلام العربي في الخارج فانه في الغالب الأعم غير متحرك وغير فعال. وقد صادف بعد اكمال المقال الثاني ان شاهدنا برنامجا تلفزيونيا فرنسيا غنائيا موسيقيا لمدة ساعتين كاملتين كان نجمه مغنيا فرنسيا صهيونيا معروفا. وقد استخدم البرنامج مغنية لبنانية بضع دقائق فغنت معه بعض الأغاني، وعلق هو قائلاً بما معناه: انها من لبنان و «نحن» نأمل أن نعيش سوية مع اللبنانيين» وكان يتكلم نيابة عن الاسرائيليين!! وتحللت الأغاني اشادة بالسادات وباتفاقيات كمب ديفيد، والاعلان المتكرر بأن القدس كانت ولا تزال عاصمة يهود العالم مثلما ان مكة هي عاصمة المسلمين أجمعين! فهي، أي القدس، (عاصمة داود).. الخ.. وكل ذلك في وقت يمعن فيه الصهاينة في اجراءات اعلان القدس عاصمتهم، وحيث الجلسة الاستثنائية

للأمم المتحدة لبحث المسألة الفلسطينية، واذ يتساقط السجناء الفلسطينيون في سجون العدو والمضربون عن الطعام شهداء واحدا بعد الآخر. هذا البرنامج وآماله انما يجري توقيته لصرف أنظار الرأي العام الغربي عن مأساة الشعب الفلسطيني ولطمس يـل وتبرير الاجرام والاعتصاب الصهيونيين. وان الكيان الصهيوني لا يجد صعوبة في التسلل اليومي الى الشاشات الصغيرة والى الاذاعات الغربية، وذلك لتغلغل العناصر الصهيونية في وسائل الاعلام الجماهيري الغربي ولما يوجد من تواطؤ وتعاون واتفاق في المصالح السياسية والمالية، وأيضا تحت تأثير الدعاية والابتزاز الصهيونيين المكثفين والمتعدي الاشكال، ولا سيما بالتذكير المستمر والمهول بمآسي اليهود زمن هتلر ومسؤولية أوروبا.. ان الاعلام والنشاط الثقافي العربيين حتى لو كانا موحدين ونشيطين وذكيين لا يمكنهما أن يتمتعا بنفس المجالات والتسهيلات لدى وسائل الاعلام الغربية وخصوصا في شاشات التلفزيون ولا حتى قدرا معقولا من هذه التسهيلات والمجالات التي تمنح للصهيونية. ولكن جهدا عربيا منسقا وواعيا ومثابرا يستطيع أن يشق طريقه تدريجيا الى قنوات الرأي العام الغربي (الفرد المتوسط) عبر الوسائل الاعلامية الغربية الكبرى نفسها. والوضع الآن هو أقل سوءا مما كان عليه عام ١٩٦٧، وقد حدث تطور ايجابي ولكنه محدود. وقد قدم العراق في عواصم غربية عديدة سلسلة من الأنشطة والفعاليات الثقافية والفنية الممتازة والناجحة، والتي حظيت بتقدير من شاهدها من الغربيين، ولكنها لم تجد الحظ السعيد لدى شاشات التلفزيون الغربية التي تطل لأي مغني أو موسيقار صهيوني، وتفسح له المجال الفسيح، والتي تقدم أية فرقة اسرائيلية تافهة الأداء وتنتحل فولكلور الشعوب الأخرى. وهكذا فان ظروف العمل شاقة ولكن الوضع غير ميؤوس منه، بل ان العمل الصبور والجدي يخلق الفرص والامكانيات ويتقدم من موقع إلى آخر. وبهذا الصدد فقد يكون من الضروري أن تكون الدول العربية أكثر الحاحا في تنفيذ الاتفاقيات الثقافية والاعلامية مع الدول الأخرى وفقا لمبادئ المصالح والمنافع المتبادلة والتعاطي المتوازن. فلا يجوز أن نذيع ونبت برامج دعاية ثقافية لهذا البلد الأجنبي أو ذاك اذا كان لا يستطيع ضمان معاملتنا بالمثل في أجهزته الثقافية والاعلامية الموازية وعلى نفس الصعيد وب نفس المستويات أو بما يقترب منها.

ولكن البرامج الثقافية الامبريالية والصهيونية المعادية، تستحق وقفة من نوع آخر عندنا. فالملحوظ أن معظم هذه البرامج معدة أعدادا متقنا لخدمة الأغراض

المتوخاة، وباخراج وعرض مشوقين يثيران ويجذبان وبحيث لا يمكن أن يتسهي البرنامج دون أن يترك بعض الانطباعات والتأثيرات بهذه الفرجة أو تلك، على الأوساط الموجه إليها. ان أعداءنا يتقنون «الصنعة» ويعرفون كيف يدسون السم في الدسم، وكيف يؤثرون بالإيماء وبالإيماء، وبالإشارة والرمز، وليس فقط التعليق السياسي المباشر. فيكفي أن يكون اسم بطلة الحلقة الأميركية «اسرائيل»، وهي بطلة ذات شجاعة وشهامة وقوة، ويكفي أن يعرض صاحب الكوفة والعقال مستهترا بين الغواني أو مقامرا أو مرتشيا أو راشيا في صفقات!! ألا يكفي ذلك لنقل «الرسالة» المعادية الحاقدة الى المشاهد الغربي الوسط؟؟.. والألحاح على صهيونية القدس وفلسطين لا يتم فقط بالكلام السياسي أو التاريخي المسهب، بل وأيضا من خلال أغان وتعليقات هامشية خفيفة، وابتسامات وعبارات ترد وكأنها عفو الخاطر، بين أغنية وأخرى، أو مادة وأخرى. فتكون أكثر تأثيرا لأنها تأتي «خفيفة الظل» ان صح التعبير بالنسبة للمشاهد التلفزيوني الذي لا يجب أن يأخذ الكلام الطويل وقتا كبيرا منه الا في حالات استثنائية، والذي يأتيه المضمون السياسي المسموم وسط الغناء والموسيقى والرقصات والضحكات.. ان للتلفزيون كما ذهبت اليه في المقال الأول (وهذا ليس رأيا شخصيا) دورا خارقا في تكوين الرأي العام ولا سيما فئاته الأقل وعيا سياسيا والأدنى مستوى ثقافيا. وأوقات البث التلفزيوني محدودة وتكاد برامجه تكون المادة أو الأداة الرئيسية للتسلية والترفيه في الأقطار العربية (والبلدان المتنامية المماثلة). وان الاكثار من المولد السياسية المباشرة أو المحاضرات في مواضيع أخرى قد لا يجلب المردود المطلوب، ان لم يؤد أحيانا الى مردود سلبي.. فأنا شخصا لست مقتنعا بأن تلاوة افتتاحيات سياسية مطولة من التلفزيون تجمد الصدى المنشود، فالقليلون هم الذين سيستمعون، الا اذا كان المقال ذا أهمية استثنائية وبمناسبة هامة جدا. وربما ملّ المشاهد أو قد يتقذ ويتشكى من هذا النمط من البرامج المباشرة، وهذه البرامج عادة لا تتطلب جهدا ولا ابداعا خاصا. ولكن بالامكان نقل بعض المضامين الهامة للمقال نفسه من خلال عرض آخر وبأسلوب آخر..

«اكتبوا بلا تقيد ولا تردد، وبلا خوف لاحتمالات أن تكون الدولة راضية أو غير راضية عما تكتبون.» (صدام حسين).

وهذا حديث موجه أيضا للفنانين وللدباء وللمخرجين العراقيين فلماذا لا

تجري مناقشة صحفية أو تلفزيونية حول أساليبنا الإعلامية ومدى تقبل الجمهور العراقي لها؟ ولماذا لا تعقد ندوات خاصة لذوي الاختصاص في هذا الصدد؟ ولم لا تتجه مؤسساتنا الثقافية والإعلامية إلى المواطنين في استبيانات لمعرفة مدى قناعتهم بأساليبنا الإعلامية وأنشطتنا الثقافية الراهنة؟.

المقال الرابع

في بعض أوجه نضالنا الثقافي ومهامه

ان نضالنا الثقافي قطريا وعربيا ذو أوجه وميادين كثيرة وان المهمات التي تواجهنا متشعبة وصعبة. فالنضال الثقافي (والفكري عموما) لا يقف فقط عند حد التصدي للأخطار الثقافية والفكرية. الخارجية، ولا سيما الامبريالية والصهيونية، وادارة التبادل الثقافي مع العالم بما يعزز هويتنا الثقافية وبما يسهم في العطاء الانساني.. بل أنه يتعدى ذلك الى اعادة خلق المواطن تكوينا نفسيا وثقافيا واخلاقيا انطلاقا من تراثنا الأصيل وعلى ضوء الأيديولوجيا العربية الثورية ومهامتنا القومية.. ويعني ذلك معالجة العادات والأفكار والمفاهيم والسلوكات السلبية التي هي وليدة ظروف اجتماعية - اقتصادية - سياسية - محددة تحملت الثورة اثرها في مختلف الميادين، كالعشائرية.. والعلاقات الأبوية.. والنظرة المتخلفة للمرأة، والفردية الطاغية، وظواهر قلة الانضباط أو قلة الحرص على الممتلكات العامة، وغيرها من ظواهر وعادات ومفاهيم يفرزها المجتمع وتستقر لهذا الحد أو ذاك، ولا سيما لدى الأوساط والجماعات الأقل وعيا وتجزئة.. وعندما يتحدث بعض الكتاب والباحثين العراقيين والعرب عن الازدواجية في تصرفات فئات من المثقفين التقدميين أنفسهم، أي الانقسام بين ما ييشرون به من أفكار ومفاهيم تقدمية وبين السلوك العملي في حالات بعينها، فانهم انما يشخصون مرضا لا نجده في العراق وحده..

وهكذا فان مهمات الثورة على الجبهة الثقافية واسعة، متشابكة ومعقدة،

والتغير الثقافي والفكري الحقيقي يتأخر في العادة عن التغيرات الاقتصادية والسياسية. فالقضية هنا أصعب عشرات المرات لأن الثورة لا تصطدم فقط بافرازات وتأثيرات خارجية هدامة بل وأيضا بقوة عادات وتقاليد ومفاهيم مضت على بعضها القرون، وأصبحت ذات سلطان قاهر في تكوين الأفراد والجماعات. فعندما لا يجري احترام لعامل الوقت وقيمته، أو يجري هدر في الجهد والعمل، أو نصطدم في حياتنا اليومية بمظاهر غير حضارية، من خشونة وفظاظة، وعدم تحمل رأي الغير والقدرة على نقاش هادئ في أمور عادية بسيطة، فإن ذلك يعكس نقصا حقيقيا في حياتنا الثقافية والحضارية التي لا تنحصر فقط في عدد ما نصدر من كتب وأفلام وما ننظم من معارض تشكيلية وما نشترك من ندوات ومؤتمرات ثقافية وعلمية وفنية.. الخ..

ونضالنا الثقافي هو أولا نضال قومي، ووحدة العرب الثقافية، وعمادها اللغة العربية، هي أساس ودعامة للوحدة العربية التي نطمح اليها. ومن حسن الحظ أن خطوات ومنجزات عديدة وباهرة قد تحققت على هذا الصعيد برغم العراقيل والمثبطات الكبرى التي واجهها النضال الوحدوي على الصعيد السياسي. ولعل (ميثاق الوحدة الثقافية العربية) هو في المقدمة من هذه الخطوات والمنجزات. وقد ورد في بعض فقرات الديباجة: «استجابة للشعور بالوحدة الطبيعية بين أبناء الأمة العربية، وإيماننا بأن وحدة الفكر والثقافة هي الدعامة الأساسية التي تقوم عليها الوحدة العربية، وبأن الحفاظ على التراث الحضاري العربي وانتقاله بين الأجيال المتعاقبة وتجديده على الدوام هو ضمان تماسك الأمة العربية ونهوضها بدورها الطبيعي الابداعي في مجال الحضارة الانسانية والسلام العالمي المبني على أسس العدل والحرية والمساواة.. ولما للتعاون في ميادين التربية والثقافة والعلوم ورقيا من آثار فعالة في الانسان والمجتمع العربي والقومية العربية على الصعيد العالمي. وبما يؤدي اليه هذا التعاون من ضمان حقوق الانسان العربي في التعليم والحرية والكرامة والرقابية وتمكينه من الاسهام في خدمة مجتمعه. وبما يؤدي اليه هذا التعاون من تطور هذا المجتمع وتقدمه على أسس متينة من قيمه الروحية الأصيلة، ومن العلوم الحديثة وتطبيقاتها. وبما يؤدي اليه هذا التعاون من ابراز الشخصية العربية في المجال العالمي وقدرتها على الوقوف في وجه قوى الشر العالمية المتمثلة في الاستعمار والصهيونية، واسهامها في اقرار السلام العالمي، وقيامها بدورها التاريخي في بناء الحضارة الانسانية وتقدمها.

«توافق الدول العربية على الميثاق التالي للوحدة الثقافية العربية.» وتؤكد المادة الأولى من هذا الميثاق على أن هدف التربية والتعليم هو «تنشئة جيل عربي واع مستنير، مؤمن بالله، مخلص للوطن، يثق بنفسه وأمه، ويدرك رسالته القومية والانسانية، ويستمسك بمبادئ الحق والخير والجمال، ويستهدف المثل العليا الانسانية في السلوك الفردي والجماعي.»

وتنص المواد الأخرى على ارساء وتطوير التعاون الثقافي العربي بجميع أشكاله ومستوياته وعلى تطوير أنظمة التعليم، والعناية باللغة العربية، وتعريف المواطن العربي «بالأحوال الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية في سائر البلاد العربية وذلك بواسطة الكتب المدرسية وبواسطة التلفزيون والاذاعة والتمثيل والصحافة أو بغيرها من وسائل، وبإنشاء متاحف للحضارة والثقافة العربية وبإمدادها بما يسر نجاحها، وبإقامة معارض دورية للفنون والمتجات الأدبية.» وأيضاً على «إحياء التراث العربي - الفكري والفني - والمحافظة عليه، ونشره وتيسيره للطالين بمختلف الوسائل، وعلى ترجمة روائعه الى اللغات الحية، وعلى التعريف بالثقافة العربية الاسلامية، وبشؤون الفكر العربي المعاصر وبالقضايا العربية الحاضرة...» وعلى توحيد المصطلحات العلمية والحضارية والمساعدة في حركة التعريب، وإنشاء مجلس للمجامع اللغوية وتوثيق الصلات بين دور الكتب والمتاحف المختلفة وتبادل الخبرات الثقافية الخاصة بالموسيقى والمسرح والسينما والفنون الشعبية والصحافة ووسائل الاعلام المختلفة...» فضلاً عن تبادل الأساتذة والمدرسين والخبراء العرب وتبادل الطلبة والتلاميذ وتشجيع الرحلات الثقافية والكشفية والرياضية، وعلى تنسيق الجهود في «سبيل التعاون الثقافي الدولي وخاصة مع منظمة اليونسكو على تبادل الخبرات وتنظيم الاتصالات وإنشاء المؤسسات الثقافية في البلاد الصديقة...» الخ..

ومنذ التوقيع على (ميثاق الوحدة الثقافية العربية) هذا في شباط - فبراير - ١٩٦٤ تحققت خطوات هامة على طريق تنفيذ ما تم الاتفاق عليه. فقامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (اليسكو) التي تقدم خدمات جليلة للتطور التربوي والثقافي والعلمي في الوطن العربي وإن كنا نتمنى عليها لو ركزت أنشطتها ومشاريعها، ولو أنها اقتصدت في تقليد المنظمة الثقافية الدولية (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة)، أي اليونسكو! لأن طبيعة كل من هاتين المنظميتين

مختلفة فالأولى عربية والثانية دولية (تضم حوالي ١٥٠ دولة) والمهام تختلف، والموارد والخبرات تختلف، وطبيعة العمل متغيرة برغم أوجه التكامل وأوجه التنسيق والتعاون القائمة فعلاً.

ويشار بتقدير الى قيام ونشاط دور الاتحادات والمنظمات الثقافية العربية (الأدباء، الفنانين التشكيليين، الصحفيين، المعلمين، روابط البحث العلمي، الجامعات، الخ.. الخ.) وما قدمته وتقدمه من خدمات تعزiza للوحدة الثقافية العربية وشد لحمة أبناء الأمة، وفي التصدي لقوى الشر العالمية، وفي بعث وحماية التراث الثقافي الفلسطيني، وفي نشر التراث الثقافي العربي والاسلامي وغيرها من الأعمال المجيدة..

كما يشار إلى الجهد العربي الثقافي على الصعيد الدولي، ومنذ حوالي عشر سنوات على وجه الخصوص، دفاعاً عن معالم القدس، وعن الحقوق التعليمية والثقافية لأبناء فلسطين، ومن مسعى متواصل لتعميم استخدام اللغة العربية، ومن دعاية ونشر للثقافة العربية والتراث الاسلامي في اطار برامج دولية مستقلة، ومن تعزيز للجهد الدولي (في اطار اليونسكو والأمم المتحدة) نحو استرداد الممتلكات الثقافية الموجودة في حوزة الآخرين، ومن مشاركة في سلسلة طويلة من الندوات والمؤتمرات الدولية التربوية والفنية والثقافية والعلمية وتبادل الخبرة والمعرفة في هذه الميادين.

وتستعد الدول العربية لعقد مؤتمر وزراء الثقافة العرب في اطار اليونسكو والمقرر عقده في أواخر ١٩٨١. وقد انعقد اجتماعان تحضيريان للمؤتمر آخرهما في بغداد (٥ - ١٠ تشرين الثاني - نوفمبر - ١٩٧٩) حيث اتخذت توصيات جيدة منها:

أ - التأكيد على مسؤولية الدولة في تقدم الثقافة، وهذه مسؤولية تتجلى أكثر في البلدان التنامية، حيث يرتبط الاعلام والثقافة بمهام التنمية التي يجب أن يكون الانسان محورا لها وحيث للتنمية جوانب وأبعاد ثقافية وأخلاقية وروحية وتربوية.

ب - أن لا تؤدي زيادة دور الدولة في الثقافة الى الحد من حرية الابداع، والى خضوع الثقافة لقتضيات الدعاية السياسية اليومية.^٢

- ج - الحد بقدر الامكان من اخضاع القطاع الثقافي للمطالب والتزعات والاعتبارات التجارية.
- د - العمل لايجاد الهياكل المناسبة وذات الطابع المتقارب لتنفيذ السياسات الثقافية في الأقطار العربية.
- هـ - استكمال ما لم يستكمل من اتحادات عربية وثقافية.
- و - التوسع في تكوين الكوادر الثقافية واقامة مراكز عربية لهذا الغرض.
- ز - اقامة مهرجانات ثقافية عربية في العالم.
- ح - التنسيق ما بين المؤسسات الثقافية العربية المتخصصة.
- ط - اقامة مراكز للوثائق الوطنية، وتعزيز المركز الاقليمي للوثائق الموجود مقره ببغداد.
- ي - اقامة مركز موسيقى للأقطار العربية.

كما جرى التأكيد على أهمية العمل الدولي لاسترداد أو رد الممتلكات الثقافية وضرورة تعزيز الجهد العربي المشترك في هذا الميدان.

وهناك توصيات أخرى جيدة تضاف الى سلسلة القرارات والخطوات المتخذة حتى-الآن، وسيجري عام ١٩٨٢ عقد مؤتمر دولي حكومي للسياسات الثقافية، والمأمول أن يكون الدور العربي في التحضير للمؤتمر وفي المشاركة فيه دورا متميزا.

على أنه برغم هذه الخطوات والجهود العملية الجيدة كلها وبرغم القرارات الممتازة التي تنتظر التنفيذ، فإن ما تم هو دون الطموح. فهناك عوامل معرقة على رأسها افتقار بعض الدول العربية الى ارادة سياسية حقيقية واتخاذها مواقف اللامبالاة، وتغلب المصالح القطرية الضيقة والسلطوية على مواقف البعض الآخر. فكثرة من القرارات لا تزال حبرا على ورق، والأنشطة الثقافية والأعلامية العربية المشتركة خارج الوطن العربي لا تزال أندر من النادرة. وتقدم بعض الممارسات مادة دعائية غزيرة للأعلام المعادي، ولا سيما في ميدان انتهاك الديمقراطية وتصفية الحريات، واضطهاد بل واغتيال رجالات الفكر والصحافة والقلم العرب في بعض العواصم العربية والغربية على أيدي مباحث وفرق اغتيالات بعض الأنظمة التي لم يعد يهيمها غير ادامة هيمنتها.

ان قضية مطاردة الكلمة الشريفة واضطهاد القلم النزيه واللسان الصادق

والفكر الحر، واغراق ساحة الصحافة والأدب والفكر بالدماء، قد أصبحت أهم وأخطر قضية تواجه الثقافة العربية والمثقفين العرب. فالإبداع والانتاج الفكريان والصحافيان والفنيان الجادان والمخلصان غير ممكنين مع سيف الاضطهاد والاستبداد والارهاب^(٩).

وتقف الأمية عقبة كبرى أمام التنمية الثقافية، والتقدم عموماً في أرجاء واسعة من الوطن العربي، ومناخا يسهل التكلس على التقاليد البالية مثلما يشجع على الغزو الثقافي الأجنبي من الخارج.. ولاستئصال الأمية لا بد قبل كل شيء من ارادة سياسية واضحة وحازمة ومن تعبئة جميع الموارد اللازمة بشرية ومادية في اطار استراتيجية عربية موحدة لمحو الأمية.. وبهذا الشأن توجد قرارات وتوصيات عربية جيدة وجهاز عربي رسمي لمحو الأمية في اطار المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. غير أن ما تحقق لا يزال جزئياً ومتعثراً، الا في أقطار معينة، وخصوصاً العراق.

وما هو مطلوب أيضاً الاستمرار والتوسع في سياسة التعريب، ولا سيما على صعيد التعليم الجامعي، وتعزيز دور ومكانة العربية الفصحى، وحماية استخدامها في كل الميادين.. كما يتطلب نشر الفكر العلمي مبسطاً على أوسع نطاق والتوسع في تبسيط وتعميم الثقافة العلمية، ودعم البحوث العلمية ومراكزها العربية والقطرية، والتجديد في أجهزة التعليم وطرائقه ومحتوياته، انفتاحاً على التجارب والمنجزات العالمية، على أن نسلح بأعلى يقظة وحذر تجاه المحاكاة الآلية واقتباس ونقل نماذج التعليم الأجنبية، تلك الظاهرة التي تلمس في عدد غير قليل من الأقطار العربية.. وهناك أهداف العناية بثقافة الطفل، وتوعية الشباب، ورفع المستوى التعليمي والثقافي للمرأة، واعطائها مكانة محترمة في المجتمع بلا تزمّت ومن غير انفلات..

ويعاني الوطن العربي معاناة حقيقية من هجرة الأدمغة بتسرب آلاف من مثقفيه المتخصصين والمقتردين والمتنورين الى الدول المتقدمة. صناعياً، كالولايات المتحدة وغيرها. وهذه ظاهرة سلبية مؤلمة، ولها عواقبها الوخيمة ونتائجها التدميرية، مما يتطلب سياسة عربية جدية حازمة وعلمية وموضوعية لمعالجتها،

(٩) كتب ذلك قبل اغتيال المناضل والفكر الاعم الدكتور عبد الوهاب الكيالي.

والعمل بكل السبل لجذب العقول المهاجرة. ونعرف أن ذلك مهمة صعبة وخصوصا لأن الأمر لا يتعلق فقط بالمغريات المادية، بل قبل كل شيء بالمناخ الفكري والاجتماعي والسياسي الذي يشجع هؤلاء على العودة، ويشعرهم بتقدير المجتمع لقيمة العقل وأهمية العلم والفكر، بعيدا عن الجمود والكبح والتسلط والفساد..

أما الغزو الثقافي الصهيوني فقد تحول الى خطر عملي ومباشر ولا سيما على مصر.. ولكافة هذا الخطر الأكيد فإن المطلوب جهد عربي مبرمج وذكي وواع ومستمر ذو امكانات وذو قدرات، فضحا للصهيونية فكرا وممارسة على أصعدة التعليم والنشر والبرامج التلفزيونية والأفلام والأعلام الخارجي، ومقاطعة لتتاجات جميع المثقفين والفنانين العرب الذين تعاونوا مع العدو الصهيوني تعاوننا حقيقيا واضحا واستمروا في هذا الدرك المشين.. وانه لما يهيج ويسعد ويبعث على الاعتزاز والتفاؤل أن نجد خيرة المثقفين المتنورين المصريين في الصف الأمامي من هذا الكفاح الثقافي - الفكري والسياسي الشاق والصعب، واقفين بشجاعة وبوعي دفاعا عن عروبة مصر وعن الثقافة والمصير العربيين. ولا بد من اشارة اعجاب واكبار الى وقفة المثقفين المصريين الوطنيين في معرض الكتاب بالقاهرة، بمطاردة كتب الصهاينة واعلامهم، ورفع الاعلام الفلسطينية في تحد جريء لعملية الاستسلام والتطبيع..°

شيء عن الثقافة والإعلام في العراق

ان تطور وازدهار الثقافة والتقدم في مواقع نضالنا الثقافي وجبهتنا الفكرية مرتبط بالضرورة بالارادة السياسية الثورية، وبالجهد النضالي المتقدم على جميع الأصعدة، من أجل تحقيق أهدافنا الوطنية التقدمية والقومية ضد التخلف والتجزئة ومن أجل التقدم والديمقراطية والوحدة والاشتراكية.. ومجموع هذه الجهود، ثقافية أو سياسية، أو اجتماعية - اقتصادية، مرتبطة باعتماد نظرية علمية قومية اشتراكية مرشدة.. ويمكن القول ان القطر العراقي يسير في المقدمة في النهضة الثقافية العربية المعاصرة.. فقد حققت الثورة قفزات ثقافية تقدمية عميقة بموازاة ما تحقق من انتصارات سياسية واجتماعية واقتصادية كبرى خلال سنوات عمر الثورة. فما كان ممكنا أن يحدث ذلك الا في ظل ثورة تقدمية قومية يقودها حزب ثوري رائد ويرشدها فكر علمي اشتراكي طليعي صيغ وتطور عبر النضال الثوري الطويل وبمجاناة فكرية وعملية حقيقية، فكر يجمع بين اصالة التراث والبعد الانساني، ويتقدم ويغنى ويتكامل باستمرار بلا جمود أو تعصب وغرور.

وقد حدد التقرير السياسي (المؤتمر القطري الثامن ١٩٧٤) مهماتنا الثقافية والاعلامية على النحو التالي:

«ان الثورة التي تناضل من أجل هدم البناء القديم بجميع مظاهره

الاجتماعية والاقتصادية الاستغلالية، تعمل أيضاً على إنهاء كل المخلفات الفكرية والثقافية لذلك البناء.. من أجل وضع الأسس السليمة للبناء الثقافي والفكري الجديد المواكب للبناء الاقتصادي والاجتماعي للمجتمع.. ولا يمكن بأي حال من الأحوال فصل البناء الثقافي الثوري عن البناء الاقتصادي والاجتماعي.. وهكذا تتحقق وتنسحب مقولات الحزب والثورة ورؤيتهما الشاملة للمجتمع العربي على مجال الثقافة والأعلام والفنون كقطاع حيوي ومهم ذي علاقة مباشرة بأحاسيس ومشاعر الجماهير المناضلة المتفاعلة مع حركة الثورة الشاملة.. ثم يعيد التقرير ايضاح الاطار والمحتوى الفكري لثقافة الثورة بالتأكيد على:

أولاً : انطلاق اعلام الثورة وثقافتها من النظرة القومية الاشتراكية المتفاعلة مع الثقافة الانسانية.

ثانياً : النضال ضد الأفكار والنظريات والتيارات الشوفينية والطائفية والعنصرية والشعبوية الإقليمية.

ثالثاً : الحفاظ على التراث العربي واستكشاف كل المعاني الانسانية التقدمية فيه. (ص ٨٨ من التقرير السياسي، الطبعة الأولى).

وخلال سنوات الثورة تطورت الحركة الفنية التشكيلية في القطر العراقي لتصبح باعتراف الفنانين العرب والأجانب في مقدمة النهضة الفنية العربية المعاصرة، ووجد الفنانون جميع أنواع التعضيد والتشجيع من القيادة السياسية والدولة حيث رعاية الفن والشعراء والأدباء والكتاب. وقد ظهر وتطور فن المصق السياسي، وتطورت حركة السينما والمسرح وأنشئت مؤسسة عامة لشؤونها، وأقيمت مؤسسات ثقافية أخرى، وازدهرت حركة النشر والتأليف بتشجيع من الدولة وتكريم للمبدعين.

وصدر قانون لتكريم المبدعين، وقوانين تمنح الأدباء والفنانين حقوقاً لا يحلم بها معظم الفنانين في العالم ومثل الأدباء والكتاب وأهل المسرح والسينما والشعراء والفنانين التشكيليين، نجد أوضاع الموسيقيين العراقيين. فقد أسست مدرسة الموسيقى والباله ومعهد الدراسات النغمية وأعيد تشكيل الفرقة السمفونية الوطنية وأقيمت لجنة وطنية للموسيقى واختار العرب بغداد مقراً للمجمع العربي للموسيقى، ونقل عازفونا وموسيقيونا المبدعون نماذج الفن الرفيع إلى العالم أجمع في حفلات ومهرجانات، وجرى الاهتمام البالغ بالفولكلور الغنائي والموسيقى، وأصبح لفرقتنا

الفولكلورية رصيد عربي ودولي مرموق.

ولقي الطفل العراقي والعربي رعاية خاصة فنشأت وازدهرت أدبيات الأطفال وظهر مسرحهم وسيقام متحفهم في قلب المتحف الوطني..

وتطورت حركة نشر الكتاب عددا ومستوى، وفي مختلف المواضيع، وظهرت سلسلات متنوعة من الدراسات والبحوث، عن وزارة الثقافة والأعلام، كما تطورت حركة النشر الجامعي وغيره.. وظهرت دراسات علمية وتاريخية واجتماعية جادة فيها جدة وعمق، وحظي أحياء التراث بمكانة خاصة في أوليات النشر. وتلعب المجلات الأدبية والثقافية في القطر دورا بارزا ومهما في مجمل الحركة الثقافية العربية فأصبح لمجلة مثل (آفاق عربية) مكانة خاصة لدى أوساط متزايدة من المثقفين العرب ولا بد هنا من الإشارة بدور المجلة في نشر بحوث ومواد هامة عن تاريخ العراق الحديث.

وتبدي الثورة اهتماما مركزا ومتزايدا بصيانة وحماية ممتلكاتنا الثقافية بما فيها الأبنية الخاصة القديمة التي تحمل معالم فن العمارة العراقي والعربي والاسلامي، وترعى القيادة السياسية والرئيس المناضل صدام حسين شخصيا المشاريع الكبرى لاعادة بناء بابل وآشور، وكذلك حملات الانقاذ الانثارية في أحواض سد حميرن وسد حديثة، وتزداد الجهود العراقية على الصعيدين العربي والدولي من أجل انجاح تنفيذ القرارات الدولية الخاصة باسترداد أو رد الممتلكات الثقافية الى أصحابها الشرعيين. وان تنفيذ مشروع (بانوراما) القادسية يشكل بحد ذاته صفحة ثقافية مجيدة ذات دلالات بالغة..

وهناك شبكة المدارس العراقية في الخارج والمراكز الثقافية في العديد من العواصم العربية والأجنبية والتي تحمل للعالم رسالة العراق الثقافية الوطنية والقومية.

وقد شارك القطر ويشارك في مئات من الندوات والاجتماعات والمؤتمرات الثقافية والعلمية العربية والدولية، وان العديد من هذه اللقاءات الهامة تعقد في بغداد بالذات.

ولعل من بين أهم وأروع منجزاتنا الثقافية (والسياسية القومية) أن يصبح قطرنا مركز استقطاب ورعاية للأدباء والفنانين والصحفيين والكتاب العرب،

خصوصا من أبناء الشعب المصري الشقيق، وأن يجدوا من لدن ثورتنا وقيادتها كل عناية واهتمام، وأن تمنح لهم المجالات الreiche في صحافتنا ودور نشرنا الرسمية. وفي مؤسساتنا العلمية والتربوية والثقافية والجامعية وأن يتمتعوا بحقوق مساوية، لأخوتهم العراقيين، وربما بامتيازات أكثر كاشقاء.

وأما الحملة الشاملة لمحو الأمية فإنها ليست عملية تربوية محضة وحسب، بل وأنها عملية ثقافية - حضارية كبرى وستكون لها نتائجها المؤثرة والبعيدة على مختلف جوانب تطور العراق، اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا وعلميا وسياسيا.

ونشير أخيرا الى تشجيع السياحة، وتطور وازدهار الحركة الرياضية، وإقامة وتوسيع نوادي الشباب، وفرص تمتعهم بأوقات فراغ منعشة ومفيدة لهم وللثورة، بما في ذلك حملات العمل التطوعي التي تشكل أسلوبيًا تربويًا وثقافيًا متقدما لتكوين النشء والشباب بما يقوي شخصية الفرد المتميز وقدراته الإبداعية وروح المسؤولية الجماعية والحس الثوري لديه.

تلکم بعض ملامح وبعض نماذج النهضة الثقافية الصاعدة في عراق الثورة. وقد ورد في المقال الأخير ذكر بعض الملاحظات الانتقادية. وأعتقد أننا قد أصبحنا في مرحلة أصبح فيها ضروريا أن نقف وقفة خاصة لتقييم ما تم تحقيقه - وإعادة النظر فيما يستوجب هذه الاعادة بمشاركة فعالة من مؤسساتنا الثقافية الرسمية وشبه الرسمية ومن الاتحادات المهنية المعنية في القطر.

وأظن أن أهم ما يطرح نفسه الآن هو وضع سلم للأوليات مدروس بدقة وواقعية، ولا سيما في ميدان النشر، باعطاء اهتمام أكثر بالدراسات والبحوث الخاصة بالمفاهيم الأساسية للثورة العربية، وبتاريخ العراق والتاريخ العربي والاسلامي، وبمناقشة ودحض المفاهيم والتحليلات الفكرية التي تهدد المثلقات التقدمية القومية، وأيضا بتبسيط العلوم الطبيعية، وغير ذلك من مواضيع حيوية وأساسية. وبالإمكان تشجيع الكتابة الجماعية (أفرقة عمل)، وتخصيص الجوائز المناسبة للبحوث القيمة، وغير ذلك من التدابير التي تعزز هذا الاتجاه.

كما يمكن للعراق أن يبادر الى تخصيص جوائز للفكر العربي على النطاق العالمي والعربي تمنح لأفضل النتاجات عن التراث الفكري العربي والاسلامي التي

يعتدها الخبراء والعلماء العرب والأجانب، سواء جرى منح هذه الجوائز في نطاق منظمة ثقافية كبرى كالـيونسكو(*) أو في نطاق آخر أيضاً. ومما يجب التحصن الواعي تجاهه هو خطر الفرق في الأنشطة الاعلامية الأنية اليومية والمباشرة على حساب العناية الكافية، واللازمة للأساسيات الثقافية والفكرية والتي بدونها لا يمكن تسليح المواطن بالتكوين الفكري والثقافي المناسب، ولا يمكن تحصين جبهتنا الثقافية من الأخطار الثقافية الخارجية المتعددة المصادر والأشكال. ان الاعلام اليومي والتنمية الثقافية الجديدة مترابطان ويجب سيرهما معا ويتوازن حيّ... .

وأخيراً فلا بد من اعادة التأكيد على أهمية اعادة النظر في بعض أساليبنا الاعلامية وفي أشكال بعض الأنشطة الثقافية ولا أقصد المحتوى والمضمون، بل الشكل والأسلوب أساساً وذلك بالتنوع والتجديد والابداع والتشويق المقبول، وإبعاد العمل الاعلامي والثقافي عن اللفظية وعن النمطية وعن الوعظ المباشر والتكرار والتقليد. وبذلك نضمن قدرة أكبر على ايصال الأفكار النيرة إلى أفكار الشباب وكل المواطنين.

(*) خصص العراق جائزة دولية للثقافة العربية في إطار اليونسكو أقرها في المجلس التنفيذي للمنظمة عام ١٩٨١، وستمنح مرة كل عامين لمبرزين في هذا الميدان عربي وأجنبي.

الباب الثاني

مع مشكلات الإعلام والاتصال

مشكلات الإعلام والاتصال على ضوء دراسات منظمة اليونسكو

شغلت مشكلات الإعلام والاتصال حيزا كبيرا ومتزايدا من اهتمامات المنظمة الثقافية الدولية على مدى السنوات الأخيرة وعلى الأخص منذ ١٩٧٦. وفي ١٩٧٧ ألف مديرها العام لجنة من الشخصيات الدولية المنتمية الى مختلف مناطق العالم وثقافته يرأسه السيد ماكبرايد، الشخصية الايرلندية السياسية المعروفة، وقد عهد الى اللجنة الـ ١٦ هذه دراسة مشكلات الإعلام والاتصال بجميع نواحيها وجوانبها السياسية والثقافية والتقنية. وتبنت اللجنة مفهوما واسعا للإعلام والاتصال يتعدى وسائل الإعلام الجماهيري، واستهدفت في عملها كيفية التوصل نحو نظام دولي جديد للإعلام. وقد برزت داخل اللجنة خلافات كبيرة وواسعة، ولكنها استطاعت تقديم تقرير مرحلي مشترك الى الدورة ٢٠ للمؤتمر العام (باريس في أواخر ١٩٧٨).

وواصلت اللجنة عملها في سلسلة طويلة من الاجتماعات والندوات والاتصالات والدراسات حتى وضعت تقريرها النهائي الذي طرحه مدير عام اليونسكو مع ملاحظاته على المؤتمر العام ببلعراذ (الدورة ٢١ في أيلول - سبتمبر - تشرين الأول - أكتوبر - ١٩٨٠). ثم صدر التقرير في كتاب عنوانه «Many voices, one world» وستظهر ترجمته العربية قريبا.

لقد برز خلال المناقشات الجارية في اليونسكو عدة تيارات أو اتجاهات أساسية يمكن تلخيصها كالتالي:

١- تيار أو اتجاه البلدان الاشتراكية الذي يؤكد على مسؤوليات الإعلام والصحافة وواجباتها تجاه المجتمع والانسانية، وضرورة قيامها بنشر أفكار السلام والتعايش السلمي ونزع السلاح. ويدين هذا التيار ما يعتبره حرية اعلامية زائفة في المجتمعات الرأسمالية، وسيطرة المال والاحتكارات على أهم وسائل الإعلام وأجهزته وتقنياته، والتشويه والتشويش المستمرين والمبرمجين في نشر الأخبار والمعلومات عن البلدان الاشتراكية وقضايا الشعوب. ويدافع هذا التيار، (الاتجاه) عن الاشراف الحكومي على وسائل الإعلام.

٢- اتجاه الدول الغربية ومؤسساتها الصحفية والأعلامية، وهو اتجاه يدافع عن «حرية تدفق الأنباء»، و «حرية الصحافة» ويدين أي تسلط أو تدخل حكومي في شؤون الصحافة والأعلام، ويدلا من الحديث عن نظام دولي جديد للأعلام، يحاول هذا الاتجاه (أو التيار) حصر الموضوع في نطاق التخلف التقني لبلدان العالم الثالث وضرورة تقديم العون المالي والفني لها عبر العلاقات الثنائية أساسا. أي محاولة عرض الأمور في اطار العون المحدد من الدول المصنعة الى البلدان المتنامية من غير الاقرار الواضح والصريح بأن ما يدعى بحرية تدفق الأنباء في الوقت الحاضر إنما يجري باتجاه واحد، من جهة واحدة، وبأن ما يواجهه العالم في ميدان الإعلام والاتصال هو وضع قواعد وأسس وعلاقات جديدة تتسم بالعدالة والمساواة والتكافؤ والتعاون المتبادل. وان الموضوع بالتالي سياسي وثقافي، وفؤ علاقة مباشرة بهدف اقامة نظام اقتصادي جديد في العالم.

٣- الاتجاه أو التيار الذي تحمله أغلبية بلدان العالم الثالث ولا سيما في اطار حركة عدم الانحياز. ويرغم التباين الواسع في المنطلقات الفكرية والسياسية وفي طبيعة الأنظمة في هذه البلدان، فان ما يجمع بينها هو التطلع الى نظام عالمي جديد، اقتصادي واعلامي، والايمان برسالة الإعلام في التنمية ونشر المعرفة ومكافحة الأمية، وما يتطلب ذلك بالضرورة من دور متزايد للدولة بحكم ما هو مطلوب من موارد مالية وامكانيات لا يمكن لغير الدولة القيام بها. واذا كان هذا الاتجاه قريبا من الاتجاه الأول، ويلتقي معه في العديد من النقاط الكبرى، فان ذلك لا يعني موافقة على المنطلقات الفلسفية والأيدولوجية والسياسية

للبلدان الاشتراكية. وان كان ذلك يصدق على دول معدودة من العالم الثالث.. والواقع أن ما تتعرض اليه البلدان النامية من عواقب النشاط الاعلامي الموجه من الكتلة الاشتراكية الشرقية ليس بالقليل.

ان التلخيص أعلاه مقتضب جدا، ولا يعكس بأية حال مختلف التفاصيل الهامة ولا التعدد والتنوع الكبيرين في الآراء والمواقف وفي المطلقات، فضلا عن الممارسات الفعلية.

ان ما سعت اليه اليونسكو وتسعى ليس العمل لبسط الهيمنة الحكومية على وسائل الاعلام ولفرض تحكم دولي على الصحافة والصحفيين، ولكن السعي لتخفيف الفوارق والفجوات الكبرى التي تفصل العالمين المصنع والمتنامي في الميدان الاعلامي، من النواحي التقنية والامكانيات الفنية، والتوصل الى قواعد أدبية ومعنوية لعمل الصحافة والصحفيين وسائر رجالات الإعلام ولا سيما ما يتعلق بقضايا الشعوب في حريتها وأمنها وفي السلام العالمي العادل.

وقد صدر عن الدورة العشرين للمؤتمر العام (١٩٧٨) اعلان دولي هام أقر بالاتفاق العام بعد سنوات من المناقشة والجدال الذي اتسم بالتعقيد وبالحدة في بعض الأحيان. والاعلان المذكور صيغة متقدمة حول الالتزامات الأدبية التي يتحملها رجالات الاعلام في ميدان الدفاع عن السلام ومكافحة العنصرية والاستعمار ونشر أفكار الصداقة بين الشعوب. وفي الوقت ذاته يؤكد على مبدأ الحرية الاعلامية وعلى حقوق الصحفيين.

والواقع أن التحيز الاعلامي الغربي المعادي للعالم الثالث، وخصوصا للأمة العربية، قد وصل مداه في السنوات الأخيرة، وخصوصا منذ ارتفاع أسعار البترول.. فصورة العربي خاصة يجري تشييعها والتشهير اليومي بها في الصحافة والبرامج الاذاعية والتلفزيونية، وتجهد الأوساط الاعلامية المتنفذة بتحميل الأقطار العربية خصوصا ودول الأوبك عموما مسؤولية الأزمات الاقتصادية الطاحنة التي تواجه العالم الرأسمالي. ولا يتردد المسؤولون السياسيون الغربيون في عدد من هذه الدول، عن تشجيع المشاعر العنصرية ضد العرب وضد العمال المهاجرين. وقد تعرضت المنظمات الدولية، ولا سيما منظمة اليونسكو، الى حملات اعلامية مغرضة في بعض دول الغرب وذلك لدفاعها عن حقوق الشعب الفلسطيني وعن طموح

العالم الثالث نحو نظام اعلامي دولي جديد.. وتستمر حملة التشهير والعداء ضد المنظمة وتتصاعد بسبب جهودها وأنشطتها الاعلامية التي أصدرت الجمعية العمومية للأمم المتحدة عدة قرارات بتقديرها وإسنادها. ومن المؤسف أن هذه الأنشطة لم تجد الاهتمام اللازم في صحافتنا العربية، وحيثما نشر شيء عنها في هذه الصحافة، فإنه لا يتصف بالدقة والانصاف. وأذكر مثلاً أنه بعد المؤتمر العام لسنة ١٩٧٨، نشرت في مجلة عربية تصدر في باريس تعليقات تعرض موقف اليونسكو وكأنه دعوة الى بسط الاشراف الحكومي على وسائل الاعلام ومادتها وخنق حرية الصحافة والصحفيين. وانطلاقاً من هذه الفرضية الخاطئة جرى الاستشهاد بأحوال الاستبداد والفساد والظلم في العديد من بلدان العالم الثالث واستهتار الحكام.. وتساءلت المجلة، ضمن ما طرحت من أسئلة:

«ماذا يحدث لو أعطيت أنظمة هذا العالم الثالث الحق في ارسال كل خبر أو معلومات عن بلادها الى العالم الخارجي؟»

«هل يمكن للعالم أن يعرف شيئاً بواسطة شاه إيران عما يحدث اليوم في بلاده؟»

«وهل يستطيع نظام عنصري في جنوب أفريقيا أو روديسيا (كان ذلك قبل تحررها - الكاتب) أن يعطي ضرورة حقيقية لأبشع أنواع التمييز القائم على مجرد تفاهة.. تفاهة اختلاف لون الجلد الانساني؟»

«وإذا كانت المصالح الرأسمالية تغيب جزءاً من الصورة الحقيقية، فإن وضع سلطة الاشراف على الأخبار في أيدي أنظمة معظمها أوليغارشي، أو دكتاتوري متخلف عن فهم مهمة الاعلام، سيؤدي الى تغيب الجزء الآخر من الصورة..»

وهذه تساؤلات هي في محلها تماماً، ولكن ما لم توفق فيه المجلة - وغيرها - استطرادها للحكم اذ تقول:

«وهكذا فإن منظمة اليونسكو ترتكب خطأ فادحاً في حق المجتمعات الانسانية اذا ما جعلت تلك الأنظمة هي الحكم بين شعوبها وبين الاعلام العالمي..»

ذلك لأن اليونسكو لم تستهدف ما ينسب اليها هنا. ويظهر أن المجلة وقعت ضحية التفسيرات الغربية غير الموضوعية، وهي تفسيرات لا تزال رائجة ولا سبيل

في الصحافة الأميركية. وما له دلالة البالغة ان المجلس الوطني الأميركي للأنباء أصدر في اجتماعه الذي عقد في ديسمبر، كانون الأول «تعليماته الى موظفيه بدراسة التغطية التي قامت بها وسائل الاعلام للمؤتمر العام لليونسكو الذي عقد في بلغراد في ١٩٨٠ بغية تحديد مدى الانصاف فيما قامت به الصحافة من جهود لتعريف الجمهور الأميركي بالأحداث التي جرت هناك، ولا سيما بالأحداث المتعلقة بقضايا الاتصال على الصعيد الدولي».

وقد قام الموظفون بفحص ٤٤٨ قصاصة من قصاصات الأنباء و ٢٠٦ من المقالات الافتتاحية في الصحف في جميع أنحاء البلاد، و«تبين أن نسبة تبلغ ٨٠ في المائة من الأخبار الصحفية كانت مستمدة من وكالة الاسوشيتدبريس-ووكالة اليونيتد بريس انترناشونال».

وقد ورد في التقرير عن نتائج هذا التقصي:

«ولم يتناول أي خبر صادر عن المؤتمر الذي استمر ستة أسابيع التقارير أو الكلمات أو القرارات المتعلقة بأنشطة اليونسكو الأساسية في مجالات مكافحة الأمية والتوصل الى مصادر بديلة للطاقة، وحماية الآثار والمواقع التاريخية، وتوسيع البرامج التعليمية الخاصة بالعلميين والمهندسين، ورعاية البحوث الأساسية في مجال انتاج الغذاء وعلوم المحيطات، وعشرات من المجالات الأخرى».

«وقد أعربت جميع المقالات الافتتاحية، بغير استثناء، عن الهتوف من اشتراك اليونسكو في المحاولات الرامية لرسم سياسة في مجال المسائل التي تؤثر على تداول المعلومات على الصعيد العالمي. وقد اتسمت المقالات الافتتاحية بعداء شديد من ١٥٨ حالة الى الحد الذي اقترحت معه ٢٧ جريدة انسحاب الولايات المتحدة من اليونسكو اذا أصرت على تلك الخطوات التي روي أنها تعتبر خطوات هدامة بالنسبة لحرية الصحافة».

ثم يمضي التقرير قائلًا بأن تحليلات الأنباء والمقالات الاخبارية الأميركية ركزت «تركيزًا يكاد يكون مطلقًا على قلق الغرب ازاء مبادرة اليونسكو ولم تخص الا مكانا ضئيلا لعرض الآراء المخالفة» (أين اذن الحرية التي يقدسون؟!).

د. من ذلك فإن «التجاه صحافة هذا البلد» (الولايات المتحدة) على الجوانب السلبية لتدخل اليونسكو في المسائل المتعلقة بوسائل الإعلام «كان موضع تعليق في الاستقصاء لا من جانب أنصار النظام الجديد للاتصال فحسب» بل وأيضا من جانب الكثيرين ممن ينظرون الى الموضوع برمته بتحفظ عميق. ومن هؤلاء ليونارد ر. سوسمان، المدير التنفيذي لدارفريدام بنيويورك». فقد تحدث المشار اليه أمام المؤتمر العام عشر دقائق «ولكن رواية وكالة الأموشيتدبريس لم تتضمن سوى تحذيراته لليونسكو بالامتناع عن أي عمل من شأنه اصدار التراخيص للصحفيين أو الرقابة عليهم». ويقول السيد سوسمان نفسه «ان كل كلمة في الرواية كانت صحيحة تماما، ولكن أثرها الاجمالي كان غير متوازن» وأعرب عن أسفه لأن هذا، في رأيه، هو الأسلوب المميز الذي اتسمت به غالبية الأخبار الأميركية المتعلقة بمناقشات اليونسكو حول الإعلام.

ويتهي هذا التقرير المهم الذي وضعه أ. هـ. راسكين، نائب مدير المجلس الوطني الأميركي للأنباء بالتأكيد على «ان لاختلال التوازن الذي اتسم به الجانب الأكبر من التغطية الصحفية لأخبار مؤتمر بلغراد في هذا البلد لم يجعل من الممكن ارساء أساس سليم يمكن أن يركز عليه الأميركيون في اصدار حكم مستقل على صحة ما تتخذه صحفهم من مواقف متعلقة بالنشر بالنسبة لموضوع الاتصال الذي تناوله اليونسكو. ومن المؤسف أيضا أن هذا الاختلال قد ضرب مثلا سيئا لصحفيي العالم الثالث وسائر المتشككين بشأن موضوع كان ينبغي أن يجدوا فيه مثلا طيبا لحرية الصحافة وحصانتها من الرقابة الحكومية في الحياة الصحفية الغربية.» - انتهى النص -.

وبالطبع فإن التغطية المشوهة لمؤتمر بلغراد ليست الا مثلا واحدا من بين مئات ومئات من الأمثلة السلبية في هذا الشأن. لأن الصحف الكبرى ووكالات الأنباء الرئيسية وأجهزة الإعلام الأخرى التي تسيطر عليها في الغالب أو تملكها شركات احتكارية وأصحاب مليارات تعتمد أن تنشر الأنباء من وجهة مصالحها المالية والسياسية. يضاف الى ذلك التغلغل الواسع للعناصر الصهيونية في أجهزة ووسائل الإعلام الغربي. على أن ذلك لا يجعلنا نغمض الأعين عما يوجد فعلا في الغرب من مظاهر للحرية الصحفية هي حصيلة جهود ونضالات طويلة وتعبير عن تقاليد راسخة برغم أنها حرية نسبية وبصرف النظر عن أن وراءها تحكّم رجالات

المال والاقتصاد. والسياسة. انها في الواقع مظاهر حضارية مرموقة مهما اختلف الرأي حول حدودها وقصورها. وبمقابل ذلك هناك أفطع حالات للاستبداد والجهل والتشويه الاعلامي في العديد من بلدان العالم الثالث ذات الانظمة الديكتاتورية والعنصرية. وان تعديل هذه الأوضاع وتصحيحها رهن بارادة ونضال شعوب هذه البلدان. ولا شك في ان انتصارها مؤكد.

ونضيف بأن الاستهتار بالصحافة لا يقتصر على الحكام وحدهم بل هناك صحافة مستعدة للارتزاق لأي طرف كان، «الصحافة العاهرة»، وهي غير نادرة في وطننا العربي بالذات! فلماذا لوم الحكام وحدهم؟!.

ولكن هذه ليست هي القضية الكبرى بالنسبة الى الوضع الاعلامي الدولي. فماذا تستطيع جميع وسائل الاعلام في العالم الثالث أن تفعل ازاء جبروت وسيطرة وتحكم أجهزة ووسائل اعلام الدول المصنعة ولا سيما الأمريكية؟ أليست البلدان النامية تستورد وتستهلك المواد والبرامج التلفزيونية الأجنبية كمصدر رئيسي وتعتمد أساساً على بضع وكالات أنباء كبرى ذات امكانات ضخمة؟.

ألا تتعرض هذه البلدان الى غزو البرامج التي تبثها الأقمار الصناعية في بضع دول كبرى بثا مباشراً؟ ولحد الآن فان قدرات البلدان النامية [حتى التي تتوافر لديها ارادة سياسية وايدولوجية قومية واضحة]، لا تزال محدودة، برغم الجهود الكبيرة التي تبذلها، دول حركة عدم الانحياز. وهكذا فان المشكلة الكبرى المطروحة منذ سنوات على صعيد اليونسكو والأمم المتحدة وحركة عدم الانحياز هي قضية اقامة نظام اعلامي دولي جديد يقوم على الجمع بين العدالة والمساواة والتوازن والحرية والمسؤولية، وعلى لحاق العالم المتنامي بالعالم المصنع من حيث تقنيات الاتصال، نظام يراعى جميع الخصوصيات والتنوع الهائل في الأوضاع الوطنية واحترام حقوق السيادة والاستقلال والتشريعات الوطنية. وأما بالنسبة لمسؤولية الدولة فان الأمر يخضع للشروط والأوضاع المتميزة ولطبيعة الأنظمة وتقاليده المجتمع وتاريخه وطبيعة ما يواجهه من مهمات. فحتى في البلدان الرأسمالية هناك تدخل متزايد من جانب الدولة في شؤون الاعلام اشراقاً أو ملكية أو مشاركة في الملكية. وهذا ما يوضحه تقرير فريق ماكبرايد. وقد تأكدت من خلال هذه المناقشات والجهود كلها جملة من الحقائق والمبادئ والأهداف من بينها.

ان للانسان حقا مقدسا في الاتصال، وان الأمم، ولا سيما البلدان النامية، مدعوة الى «وضع سياسات شاملة للاتصال تكون مرتبطة بالأهداف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية العامة». وينبغي أن تقوم تلك السياسات على أساس مشاورات بين مختلف الجهات في المجتمع..

وبالنسبة للبلدان المتنامية، فان لوسائل الاعلام أهمية خاصة في نشر الوعي العلمي ومكافحة الأمية ونشر المعارف الصحية، أي في مجمل العملية الانمائية. ولذلك أيضا يكون للدولة دورها المتميز في هذا الميدان.

وفي سبيل ذلك لا بد من تدعيم القدرات الاعلامية للبلدان المتنامية من حيث البنى والوسائل وأشكال التكنولوجيا المناسبة لها وتدريب الكوادر الاعلامية، وتشجيع انتاج الكتب.. الخ.. الخ..

ويتطلب ذلك جهدا وطنيا مركزا يقوم على ارادة سياسية واضحة وحازمة، وجهدا اقليميا (على صعيد كل منطقة)، ثم تعاونا دوليا بناء ولا سيما في ميدان التكنولوجيا الحديثة للاتصالات، وتخفيض أجور نقل الأنباء ورسوم المواصلات السلكية واللاسلكية ورسوم البريد الجوي اللازمة لارسال الأنباء.. الخ..

ويدعو التقرير النهائي الصادر عن اللجنة الدولية المشار اليها، الى دعم الشخصية الثقافية للمجتمعات وما يتطلبه ذلك من وضع سياسات ثقافية قومية، وتعزيز وتطوير اللغة القومية، وتوفير الامكانية أمام الفنانين وثنى الفئات الشعبية من اسماع أصواتهم عبر وسائل الاعلام «وينبغي دراسة أوجه الاستخدام التجديدية للسينما والتلفزيون والأذاعة من جانب أناس يتمتعون الى ثقافات مختلفة» كأساس لاستمرار الحوار الثقافي.. كما يدعو التقرير الى تقليص الطابع التجاري لوسائل الاتصال، وإلى تشجيع تبادل المعلومات التقنية بين الدول، وغير ذلك من اجراءات..

ودعا التقرير الى احترام حرية الصحافة والصحفيين وحمايتهم، برغم تباين الآراء في هذا المجال. وما ورد في توصيات اللجنة، دعوة الى جميع البلدان لتوسيع مصادر المعلومات التي يحتاج اليها المواطنون في حياتهم اليومية واعادة نظر دقيقة في القوانين واللوائح المعمول بها بهدف الحد من القيود. وبشأن الغاء الرقابة فقد صدرت توصية اللجنة بالأكثرية في حين أن الممثل السوفياتي أكد على أن «مسألة

الرقابة أو اجراءات السيطرة التعسفية على الاعلام برمتها تدخل في اطار التشريعات القومية لكل بلد، وينبغي أن تحل في الاطار التشريعي القومي، مع مراعاة المصالح القومية لكل بلد..».

وفيا يخصص التعاون الدولي يؤكد التقرير على أن «التفاوت الموجود في كل مكان في وسائل الاتصال يرجع الى الفوارق الاقتصادية أو الى التخطيط السياسي والاقتصادي أو الى فرض الاتجاهات الثقافية أو الى الامل. ولكن أيا كان مصدر تلك الفوارق أو سببها، فإن التفاوت الصارخ لا ينبغي السكوت عنه بعد الآن. ذلك أن مفهوم اقامة نظام دولي جديد للاعلام والاتصال يفترض في حد ذاته دعم التعاون الدولي الذي يشمل مجالين رئيسيين: المعونة الدولية والاسهام في التوصل الى تفاهم دولي..».

غير أن اللجنة لم تستطع الاتفاق على نقاط هامة أخرى تخص جمع الأنباء ونشرها، وحماية الصحفيين، والنواحي المالية، وغيرها..

تلكم باختصار الوجهة العامة لمعالجة مشكلات الاعلام في اليونسكو وجهودها وأنشطتها في هذا الميدان.

وقد رأينا من المناسب أن نتبع ملاحظتنا هذه بالملاحظات التي أرسلتها وزارة الثقافة والاعلام العراقية عام ١٩٧٨ الى منظمة اليونسكو تعقيا على التقرير. الموقت الصادر عن اللجنة الدولية لدراسة مشاكل الاتصالات. وهي ملاحظات تكمل ما أبديناه في هذه الصفحات.

ميونيخ وملاحظات

في الإعلام العربي*

ماذا يجب أن يكون هدف الإعلام العربي في الغرب؟.

في رأيي أنه ينبغي أن يستهدف شل وحصر الدعايات الاستعمارية الصهيونية المعادية ونشر الحقائق والوقائع عن قضايانا القومية الأساسية وعن اجرام الكيان الصهيوني وعدوانيته.

وهذا الإعلام يجب أن ينتجه الى القطاعات الغريبة التي يمكن ويجب كسبها، (أو على الأقل منع انحيازها الى الإعلام المعادي) بحكم عدم ارتباطها عضويا بالمصالح الامبريالية. أضف الى ذلك ضرورة المزيد من عمليات التوضيح والشرح بالنسبة للأوساط السياسية التقدمية التي تتخذ (بشكل أو آخر وبدرجة أو أخرى) مواقف تأييد أو تضامن مع قضايانا.

ومن المهم جدا حسابان واقع أن الإعلام العملي (إذا صح التعبير) هو دوما الأكثر فاعلية والأسرع تأثيرا. فالمنجزات الفعلية، والانتصارات الثورية والأمثلة الايجابية في حسن التصرف والادارة والسياسة والسلوك هي بحد ذاتها اعلام مؤثر، وهي تسهل الى حد كبير مهمات الإعلام الرسمي وتسلمه بالحجج والبراهين الدامغة.

* نشر عام ١٩٧٢.

ومن هنا، فبمقدار ما تحقق الأمة العربية ودولها والفلسطينيون ومقاومتهم من منجزات وخطوات ايجابية مؤثرة، تفرض قضايانا القومية وهيتنا نفسها عاليا بقوة العمل والمثال. وهذا - بطبيعة الحال - لا يعني تقليلا من دور الاعلام وأجهزته وأساليه، اذ في غياب الاعلام السليم والقوي تستطيع الدعايات المعادية أن تنال بالتشكيك والتشويه مآثر ثورية، أو أن تحاربها بسلاح الصمت والسكوت. فقد اعتادت معظم الصحف الغربية البرجوازية مثلا على تجاهل المنجزات الكبيرة والبارزة التي تحدث في القطر العراقي، لكنها تثير حملة دعائية خبيثة وشعواء عندما (تصطاد) ظاهرة سلبية، أو ما تصوره ظاهرة سلبية، فتعرض الأمر بتوهيل وتوقيت يلفتان النظر.

وما دعنا بصدد دور (الاعلام العملي)، لا بد من ذكر الدور السليبي الخطير الذي تلعبه الحوادث والتصرفات والسياسات الخاطئة والسلبية والنماذج العملية السيئة في الواقع العربي.

وغالبا ما ينبري الاعلام الصهيوني لتضخيم واستثمار واستغلال هذه الثغرات والسليات والمآسي على نحو بارع وبذكاء وتخطيط. فالدعايات الغربية المناصرة للصهيونية اشارت مرارا الى التنكيل العربي بالفدائيين في معرض «البرهنة» على أن اسرائيل (أكثر رعاية) للفلسطينيين من الدول العربية. وفي المناظرات والندوات الجامعية أو الاذاعية أو التلفزيونية يجري الاستدلال الصهيوني بالتصريحات والتحليلات الدينية المتعصبة أو العاطفية المتسرفة، للطنع بالشعب الفلسطيني والجماهير العربية وبنضالها العادل، وتشويه مواقف مجموع البلدان العربية. وفي معرض (البرهنة) على أن اسرائيل هي (الدولة الوحيدة) المتقدمة والمتحضرة في المنطقة، وأن العرب متخلفون، وبدائيون، يجري الاستدلال بما يقع هنا وهناك في أجزاء الوطن العربي من فساد ومن بذخ ملكي وأميري مقابل جوع الملايين وجهلها وعريها.

ولكن تناول هذه المشكلة تناولا سليما وواقعا ليس بالأمر الهين على صعيد الاعلام العربي في الغرب. فمن جهة، ينبغي في بعض الحالات أن يجري الإقرار بالسليات والثغرات في الواقع العربي اذا أريد حصر وتفنيد الاعلام المعادي أمام الأوساط الغربية المثقفة. ولكن هذا النوع من النقد الذاتي (ان صح التعبير) ليس

دائماً بالأمر السهل أو المأمون العواقب. فكيف اذن نحل العلاقة بين مستلزمات الاعلام الفعال والسليم والعلمي ومستلزمات التنسيق والتضامن الاعلاميين العربيين النشيطين والفعالين؟؟ علماً بأنه في وجه التركيز الاعلامي الصهيوني - الاستعماري الغربي يجب التحصن بالتضامن الاعلامي العربي، خصوصاً في المحافل والهيئات الدولية. واذا كانت هذه هي القاعدة لمجابهة العدو المستमित والمتمكن، فان من الضروري في بعض الحالات، وفي بعض المجالات (لا سيما في الندوات) عدم تبرير وعدم تزكية السليبات العربية البارزة التي تركز عليها الدعايات المعادية، بل نقدها نقداً صريحاً مع تركيز الهجوم على الاستهتار والاجرام الصهيونيين والاستعماريين. وعلى كل، فان المسألة يجب تناولها في ظروفها وفي اطارها المخصوص وشروطها الملموسة، فلكل حالة خصوصياتها.

وبما له أهمية خاصة ونحن نرد على الاعلام الصهيوني وندافع عن الحق العربي في الغرب، أن نبين ونفصح بالوقائع والأرقام والتواريخ الدامغة والمثبتة، الطيبة العنصرية والنزعة الفاشية والطابع الاستيطاني والعدواني للكيان الصهيوني وللايديولوجية الصهيونية.

كما ومن المهم جداً نشر وقائع الارهاب الصهيوني منذ أيام الاحتلال البريطاني لفلسطين، وفصح ذلك بالصور الفوتوغرافية والتواريخ، وتدعيمه بالوثائق والأسانيد. ان كراريس أو مقالات من هذا النمط تخدم قضيتنا أضعاف أضعاف المقالات الطويلة ذات الطابع العمومي. فأمثال هذه النواحي (العنصرية، الاجرام الجماعي، النزعة الفاشية) ذات حساسية خاصة في المجتمعات الغربية ولذلك يجب أن: ننفذ من هذه المسالك والمجالات والمنافذ بلباقة وببراعة، وأن لدينا مرتكزات قوية وأسانيد متينة. وبذلك أيضاً نخرج من قوقعة الموقع الدفاعي الضعيف والمهلهل الى ساحة الموقف الاعلامي الهجومي التحدي الذي هو وحده الموقف السليم والمطلوب.

ومن أجل قيام ونجاح اعلام عربي علمي مؤثر، فان الملاحظات التالية - أيضاً - جديرة بالنظر كما اعتقد.

(١) عندما نخاطب الرأي العام الغربي ينبغي أن نحاول جاهدين مخاطبته باللغة

والنبرة اللتين يفهمهما، لا أن تظل دعايتنا في نفس القوالب والكلشيهات المحلية أو العربية. فالرأي العام الغربي - مثلاً - لا يطبق (وليس له وقت لقراءة) المقالات والتصرّجات الطويلة والمسهبة، ولا يستنسخ الأساليب الاعلامية اللفظية وذات العموميات. فما يؤثر على الرأي العام الغربي هو سرد الحقائق والوقائع المحضنة وتوخي الایجاز التام والدقة والوضوح.

(٢) ضرورة وأهمية تخصيص الموارد والامكانات البشرية والمادية والفنية الكافية ووضعها تحت تصرف المؤسسات والهيئات والمراكز الاعلامية العربية في الغرب.. ان حكومة العدو الصهيوني تضع تحت تصرف ملحقياها الصحفية ومراكزها الاعلامية وسفاراتها موارد وامكانات طائلة لأغراض الدعاية والاعلام، حتى في بلدان الغرب نفسها حيث للصهيونية مواقع أقدام قوية وشبكات واسعة من الأنصار والمؤيدين والشركاء. أما الدول العربية بمجموعها، فانها، على العكس، لا تعبر هذه الناحية الأهمية التي تستحقها، في حين يجري الهدر والتبذير في النفقات على مجالات ودوائر أخرى أقل أهمية^(٥).

(٣) وما يستحق الاهتمام البالغ تنظيم المعارض الفنية والثقافية وعرض الفنون الشعبية العربية في البلدان الغربية. فللموسيقى والغناء والفنون التشكيلية والرقصات الشعبية والصناعات الفولكلورية (. الخ..) أهمية ومكانة بارزتان في المجتمعات الغربية. لذلك فاننا مدعوون الى عرض وأبراز تراثنا ومنجزاتنا وهويتنا في هذه الميادين الفنية والثقافية لكسب احترام وتقدير ومحبة القطاعات المنصفة داخل مجتمعات الغرب. وبذلك أيضاً نرد رداً علمياً دامغاً ومباشراً على الاتهامات الصهيونية والاستعمارية التي تحاول تصوير الأمة العربية ودولها بمظاهر البدائية وبشدة التخلف والهمجية..

(٥) تحتل الحال نسباً في السنوات القلائل الماضية..

إعلام الصليبية الجديدة*

ما يجري في الشرق الأوسط يشغل العالم كله، لا سيما وأنه يقترن بتهديدات التدخل العسكري الأميركي. ولا أتعرض هنا لتحليل الأحداث ذاتها، وما سيقع في حالة وقوع نزاع مسلح. ولكنني أتناول موقف الإعلام الغربي، ودوره في تأجيج مشاعر التوتر في منطقة مشحونة بجميع عوامل الانفجار.

ومسبقا أقول أنني لن أخوض نقاشا عموميا حول دور الصحافة ورسالتها، وحول حرية الصحافة، معناها ومدلولها ومداهها، وحول ما اذا كانت هناك، الى جانب الحرية، مسؤولية صحفية ومبادئ وقواعد اخلاقية في تناول المشكلات الدولية.. هذا النقاش العام قديم، ولكنه قد تجدد بزخم خاص في السنوات الأخيرة أثر أول مشروع بيان دولي حول المبادئ التي يجب أن توجه وسائل الإعلام في معالجة العلاقات بين الأمم والدول وفي ميادين الكفاح ضد أخطار الحرب العالمية الجديدة، وضد الاستعمار والعنصرية والتمييز العنصري، ومن أجل حقوق الشعوب والانسان.. ويرتبط بذلك المشروع (الذي أثار عاصفة من حملات صحفية غربية معادية ترفض أبسط التزام أو مسؤولية ولو كانت أخلاقية

* دكبت هذا المقال لأول مرة ١٩٧٩ عندما تصاعدت حملة اعلامية محمومة في الغرب ضد العالمين العربي والإسلامي مستفلة خطايا وتخطيطات النظام الفارسي الجديد وممارساته المخلفة ومواقفه البهلوانية، ولا سيما في قضية الرهائن... ونظرا للتطورات السريعة اللاحقة في الأحداث لم ندفع بهذا المقال للنشر.

بحثة)، تأليف لجنة دولية لمشاكل الإعلام في اليونسكو برئاسة السياسي الايرلندي (ماكبرايد) وهو أحد الوسطاء الحاليين في قضية رهائن السفارة الأميركية بطهران .

ان موضوعي محذ وملموس، حيث الملحوظ أن وسائل الاعلام الغربية قد استغلت على أفضع وأوسع مدى قضية هؤلاء الرهائن للانتقال بحملة الإعلام الغربية المعادية للعرب ودول الأوبيك والاسلام الى مرحلة جديدة، شديدة الخطورة تتميز بالتأليب والتحريض على التدخل العسكري الأميركي، وتبرير أعمال العدوان، وتهيئة المناخ الاعلامي والسيكولوجي والفكري لذلك، ومحاولة اصفاء طابع الرد «الحضاري»، «المسيحي» على «الوحشية» و«البربرية» و «الظلامية» «الاسلامية». وفي هذه الحملة الاعلامية المحمومة تمتزج في كل واحد عقد الأحقاد الصليبية، ومشاعر الاستعلاء القومي الشوفيني الاستعماري، والميل الى تأديب الشعوب التي مارست وتمارس حقوقها في السيادة والتصرف بشرواتها الطبيعية، وفي مقدمتها البترول ولا سيما في ميدان تصحيح الأسعار التي كانت برخص التراب . . وتلعب العناصر الصهيونية، ذات النفوذ الأكبر في المواقع الاعلامية الغربية، دورا شديد الفاعلية والتأثير، في تنظيم وتوجيه واطلاق هذه الموجة الاعلامية الصليبية ضد العرب وضد الاسلام والمسلمين - وفي الواقع ضد العالم الثالث أجمع .

إن الاعلام الغربي معروف بتحيزه المعادي للعرب، ومناصرة الصهيونية والعدوان الاسرائيلي، سواء عند وقوع عدوان ١٩٥٦، أو عدوان ١٩٦٧ غير أنه منذ أواخر ١٩٧٣، وعلى أثر المواقف التي اتخذتها دول الأوبيك بتصحيح أسعار البترول، فان حمى الاعلام الغربي المعادي قد ارتفعت واتخذت لها مرتكزات وحيثيات ومسابر وأشكالا جديدة. ومع كل خطوة جديدة للدول المصدرة للبترول، كان هذا الاعلام يصعد من حملاته، ويمعن في التشويش والتزييف والتشويه وقلب الحقائق وفي التأليب والتحريض وتضليل الرأي العام. وقد امتزجت قضية البترول بقضية الصراع العربي - الصهيوني - بفعل ارتباط القضيتين وبفعل التحكم الاعلامي الصهيوني في الغرب. لقد عمدت الوسائل الاعلامية المشار اليها الى تبشيع صورة أهل النفط أمام الرأي العام الغربي بعد تقليص دول البترول المنتجة والمصدرة الى العرب وحدهم، وعرضهم بوصفهم مجردين من الثقافة والذكاء والمؤهلات، ومخلوقات لا يحها غير سحق العالم بسلاح البترول وسلب المواطن الغربي حريته وأمنه وراحته الشخصية، وغير هدر الملايين على موائد القمار،

وتجميع الحريم... ولا يوجد لديهم غير البترول... وأما نحن فلا نملك البترول ولكن لدينا كل شيء آخر، ذلك ما رددته ويردده الاعلام الفرنسي (والغربي عموماً) في المقالات والتعليقات وصور الكاريكاتور، والأغاني والبرامج المسلية والنكات، والمسلسلات التلفزيونية البوليسية الأميركية - هذه المسلسلات التي نجد في عدد كبير منها أن المجرم والشرير هو عربي أو فلسطيني، وأن البطلة هي اسرائيلية، أو حتى ان اسمها اسرائيل!! وتعتمد هذه الأجهزة والوسائل أن تُنسب الناس بأن الولايات المتحدة هي في مقدمة الدول المنتجة للنفط وبأن الأميركيان يستنزفون البترول ويهدرونه ويبدرونه على أوسع نطاق، بينما تعاني مئات الملايين من سكان العالم الثالث من حرمان من وسائل التدفئة ومن الجوع ومن الجذب، ومن الأمراض ومظاهر التخلف الأخرى... وتعتمد هذه الأوساط أن تطمس واقع ان تصحيح دول الأوبيك لأسعار البترول هو ممارسة لحق في السيادة، وتصحيح لأوضاع وعلاقات استعمارية جائرة، وأيضاً لمواجهة عواقب التضخم التقدي الذي تصدره الدول المتقدمة صناعياً، ولمجابهة آثار الهبوط المستمر في سعر الدولار.

وبينما يبالغون في تقدير ثروات دول الأوبيك فانهم يتعمدون تجاهل أن عدد سكانها هو ٣٠٠ مليون، وان اجمالي الناتج القومي لأي من الدول الصناعية الرأسمالية الكبرى يتجاوز اجمالي الناتج القومي لدول الأوبيك مجتمعة، أو أن ثلثي الدول الأعضاء في المنظمة قد اقترضوا من السوق المالي الدولي وانهم يعانون من العجز في موازين مدفوعاتهم، (عن مجلة النفط والتنمية، عدد تشرين الثاني ١٩٧٩). ويتجاهلون أن الناتج القومي لـ ٢٢ دولة عربية هو بين ١٦٠ - ١٧٠ بليون دولار وهذا يعادل الناتج القومي لدولة عربية واحدة كإيطاليا؛ وان في العالم الثالث حوالي ٧٠٠ - ٧٥٠ مليون أمي، وان ٤٠٪ من انتاج الحبوب العالمي مخصص لاطعام الحيوانات في الدول الغنية، وان سكان هذه الدول هو ٣٢٪ من سكان العالم ولكنهم يتصرفون بـ ٨٨٪ من الناتج الاجمالي العالمي و ٨٠٪ من التجارة الدولية و ٩٣٪ من صناعته و ١٠٠٪ تقريباً من أبحاثه العلمية. كما أورد ذلك السيد (صوما) مدير عام منظمة (الفاو) في مؤتمر الاصلاح الزراعي الذي انعقد مؤخراً في روما.

ويتعمد هؤلاء الاعلاميون المتحيزون تجاهل ما تقوم به دول العالم الثالث من تنمية ومن نهضة ثقافية وتربوية، كما يجري مثلاً في القطر العراقي من مشاريع صناعية وعمرانية وتربوية وبلا انقطاع، ومن بينها الحملة الشاملة لمحو الأمية.

ويتجاهلون أن الارتفاعات في أسعار البترول ليست هي المسؤولة عن البطالة والتضخم والغلاء في العالم، ويأن أرباح الاحتكارات النفطية الغربية هي في ارتفاع، ويأنه الى جانب ما تنبه هذه الاحتكارات، فإن الحكومات الغربية تفرض على أسعار المنتجات البترولية ضرائب باهظة. ولكن الاعلام المتحيز يلقي بأرباح الاحتكارات وبهذه الضرائب في سلة الدول المصدرة للبترول موغلا في هذا التضليل المقصود.

وبينا يواصل هذا الاعلام تجاهل ما يجري من عمليات بناء وتنمية في العديد من دول الأويك، والمساعدات الضخمة التي تقدمها لبقية البلدان المتنامية، وهي مساعدات تشكل أضعاف أضغاف المساعدات غير التزينة للعالم الرأسمالي - فإنه في الوقت نفسه يعتمد نشر وتهويل قصص التصرفات المسيئة والمخجلة لبعض أصحاب الملايين البتروليين العرب وعرضهم كنماذج للإنسان العربي، ولإنسان دول الأويك. وهنا أيضاً يتناسون أن هذه الأقلية الطفيلية من البشر إنما تهدر أموال شعوبها في بؤر ومواخير وأندية الغرب، وعلى آخر مبتكرات الغرب (المسيحي ١٩١١) في ميادين الموبقات والجنس والقمار، وهي المبتكرات التي يجري تصديرها باستمرار إلى العالم الثالث في عملية نهب وسرقة وفساد وغزو اخلاقي وثقافي مبرمج متواصل.

واليوم، يجري تصعيد حمى الاعلام الغربي المعادي بموازاة التصعيد في التهديدات الأميركية. والخطورة هذه المرة هي أن الحملة أخذت تتخذ طابع تبشيع الدين الاسلامي وتشويه صورته وحقيقته، وعرضه وكأنه دين الوحشية والمهجنة والظلام ازاء عالم مسيحي متمدن، حضاري، متقدم!! وذهبت صحيفة غربية كبرى الى نشر المانشيتات على صفحتها الأولى تقول بأن الاسلام هو قانون الهوس التعصبي الديني، بينما نشرت صحيفة أخرى هي (لوموند) وفي اليوم ذاته، تعليقا على صفحتها الأولى مفاده وعثواه أن الاسلام يعود بالمسلمين الى عهود القرون الوسطى الأوروبية، بينما المسيحية أصبحت خلاصة التقدم إلى الامام. والتعليق ينضح بالشماتة والاستعلاء العنصري والديني.

وهنا لا بد من ذكر الحقائق الأساسية التالية :-

الحقيقة الأولى:

هي أنه لا يجب خلط الاسلام بممارسات بعض الحكومات والجماعات التي ترفع شعار الاسلام وتدعي تطبيق تعاليمه، خصوصاً وأن الاسلام، في رأينا، لم

يات لفرض نماذج حكم سياسي بعينها، بل انه جاء كرسالة وكتعاليم سمحة هي فوق الدولة ومؤسساتها وممارساتها ويجب أن يكون مستقلاً عنها. وبدون ذلك، فإن الدين نفسه يكون هو الضحية.

ان طرق وأساليب التصدي للامبريالية موجودة ومعروفة لمن أراد انتهاجها حقاً، وان لهذا التصدي مستلزماته وفي مقدمتها التعاطف الحقيقي مع الشعب العربي.

والحقيقة الثانية:

هي أن المسؤول الأساسي والأول عن مشاعر الحقد والكراهية التي تكنها الشعوب الاسلامية للامبريالية الاميريكية هي هذه الامبريالية بالذات التي داست على حقوق الشعوب وأهانت كرامتها وسيادتها، وفرضت على العديد من بلدان العالم الثالث أنظمة حكم رجعية، استبدادية، متفسخة والتي أقامت في قلب الوطن العربي والعالم الاسلامي كيانا صهيونيا توسعياً عدوانياً قائماً على أبشع صور التمييز الديني والعنصري، والذي يمثل قاعدة امبريالية عدوانية مسلحة ضد الأمة العربية وضد أفريقيا وضد أمن الشعوب وسلامتها، والذي يلوح الآن بالسلاح الذري.. ان الإعلام الغربي المحموم والمسعور يحاول طمس العوامل والظروف الحقيقية التي أدت الى ما تشهده المنطقة من هزات. فالاستعمار «المسيحي» (ونحن نتعمد هذا الوصف لغرض النقاش ليس الا) قد أمعن في العالم الثالث نهبا واستغلالا للثروات، وسرقة للممتلكات الثقافية، ومنعا للتصنيع والتنمية، واسنادا للطغاة وللصوص القتلة أمثال نوري السعيد وفاروق والشاه وباتستا (كوبا) وطغاة نيكاراغوا والى صاحب الصولجان بوكاسا!. وغيرهم وغيرهم من أدنى النماذج البشرية التي سيظل التاريخ يذكرها باللعنات.

فهل هذا الغرب مؤهل لتعليمنا اليوم، عربا وعالمنا اسلاميا، دروسا في التقدم والأخلاق واحترام حقوق الانسان!؟..

وهل الاسلام هو الذي أولد الفاشية والنازية؟؟.

وفيتنام: من زرعها موتا ودمارا وخرابا وحرقا للأخضر واليابس؟.

والمليون شهيد جزائري عربي ومسلم - من هم جزاؤهم؟؟.

وانقلابيو تشيلي الديمويون، من هم حماهم؟
أمسلمون؟ أم امبريالية لا تعرف ديناً ولا تفهم أخلاقاً؟
وما جرى في نيكاراغوا، وما يجري من ذبح للكاثوليك في أيرلندا - من
المسؤول عن ذلك كله؟.

هل الاسلام والمسلمون والعرب؟
وعمليات الاغتيال والانقلابات التي نظمتها المخابرات الأميركية والمنشورة
وقائمها وفصائحها في كل مكان؟؟.

وعمليات الرشاوى وشراء الذمم والضماير التي تقوم بها الشركات الاحتكارية
الأميركية وحيث تم اقتضاح الكثير من ممارساتها؟؟.
وفي أفريقيا - من تمثل الأقليات العنصرية الاستعمارية في روديسيا وجنوب
أفريقيا، والتي تسندها الدول الغربية؟.

أهي تمثل المسيحية بممارساتها العنصرية والعدوانية؟؟!
هل المسيحية هي المسؤولة عن جميع ما مرّ ذكره من الجرائم والموتقات
والآثام؟.

ولماذا يكون الاسلام متها بالهمجية وظلام القرون الوسطى الذي شهدته
أوروباً بالذات؟ ولماذا ينسون ما جرى منذ قرون قليلة ليس الا من مذابح
للبروتستانت واليهود وهنا في فرنسا بالذات؟ فهل المسيحية كدين كانت هي
المسؤولة؟ وهل المسيحية كانت هي المسؤول عن تعذيب وحرق العشرات من
رجال الفكر الأوربيين الأحرار على أيدي محاكم التفتيش «المسيحية»!!.

ان الاسلام هو دين الانفتاح والتقدم ولكنه ليس مؤسسة دولة، وهو فوق
الطائفية والطوائف. وان من يمارس ما يخالف ذلك لا يمثل الاسلام تمثيلاً حقيقياً مهما
أطلق من دعوات ومهما نسب الى نفسه من ألقاب وصفات!.

وأغرب ما في الأمر أن يطعنوا الاسلام ويشوهوه، وهم يقصدون أساساً،
العرب والدول المنتجة للبترول، بينما يمعنون في تمجيد الصهيونية، وهي الأيديولوجيا

والحركة القائمتان على أبشع استغلال ظلامي لتعاليم التلمود ونصوصه، وما يبرر استعمار وطن الآخرين، والعدوان المستمر، كما يجري يوميا في جنوب لبنان. وهذا هو ما تتجاهله أجهزة الاعلام المعنية. بل انها تزكي عمليات قرصنة واجرام من أمثال عملية (عين تبيه)، وتصدر حولها الأفلام والكتب والروايات وتنظم البرامج التلفزيونية، كما فعل مرارا التلفزيون الفرنسي وغير الفرنسي.. ان البرامج التعليمية الاسرائيلية تعلم الأطفال بأن غير اليهود هم كلاب بل وأقذر من الكلاب، وذلك استنادا الى بعض النصوص الدينية التحجيرة والتي تؤخذ منزلة عن السياق العام. وان قانون تنظيم الحاخامية لعام ١٩٥٣، يمنع الزواج المختلط ويميز بين اليهودي وغير اليهودي. وقد أورد عالم الاجتماع (جورج تامارين) نماذج من تأثير تدريس التوراة للشباب بطريقة غير انتقادية، وكيف أنها تؤدي الى تأجيج مشاعر التعصب والعدوان ضد العرب والمسلمين وتحييد أفكار ومشارب الإبادة الجماعية للعرب والفلسطينيين.. ولكن الإعلام الغربي المتحيز، الذي تسيطر عليه العناصر الصهيونية، يسكت سكوتا تاما عن هذا الاستغلال العنصري الاستعماري التوسعي للتوراة.. وبدلا من ذلك يوجه نار حقده ويفضائه ضد الفلسطينيين وضد العرب وضد الاسلام. وما هو اليوم يلعب دورا استفزازيا خطيرا في ترويض العقول والأذهان وغسل الادمغة وخلق المناخات لتبرير أعمال التدخل والعدوان الأميركيين، ولاعطاء ذلك أغطية وذرائع ومبررات «دينية مسيحية»، فتكون في مظهرها حرب (المسيحية المتمدنة) ضد (الاسلام المتخلف والهمجي المتوحش) بينما هي في واقع الحال حرب مستعمرين واحتكاريين ومستغلين لا يفهمون ديننا ولا قيمنا أخلاقية، ضد شعوب العالم الثالث عامة وبمختلف أديانه وقومياته، وضد شعوب العالمين العربي والاسلامي بوجه خاص.. حرب سراق البترول ونهايه وهادريه ضد أصحابه الشرعيين من مسلمين ومن مسيحيين حقيقيين ممن يريدون ترشيد انتاج النفط وحسن استخدامه وتصحيح أسعاره، وتعمير بلدانهم، من دون بخل على البلدان النامية الأكثر حاجة، ومن غير صنادود عن مستلزمات التعاون الدولي لصالح الأسرة البشرية جمعاء.

ان العرب هم المستهدفون قبل غيرهم بهذه الحملات الطائشة والتهديدات الرعناء، ويقوة الانزال الاميريكية الخاصة، وهم مقصودون، قبل الآخرين، بزعيق الاعلام الاستفزازي ويقعقات السلاح.

ان الاسلام هو قبل أي شيء آخر تراث العرب الروحي، وعمر ك أمتهم، ومرجعها الروحي، وان كل من يتحدث عن راية الاسلام وتطبيقه بيننا يجافي جيرانه العرب أو يطمع في أراضيمهم فانه لا يمكن أن يعبر عن حقيقة الاسلام.. فالاسلام تراث روحي للعروبة التي تشكل أسرة واحدة تجمع بين المسلم والمسيحي.. ومن العروبة التي تستلهم الاسلام - دين المحبة والحوار والانفتاح وتعايش الطوائف والأديان - انبثق ميشيل عفلق (المسيحي) وجمال عبد الناصر (المسلم). ان «أنفاس» كمب ديفيد وحلفه الثلاثي الشزير لتنفخ بقوة في حملة الإعلام المعادية الصاخبة، التي نرجو لأصحابها تراجعاً عن مواقع الضلال قبل فوات الأوان...!..

الباب الثالث

في الثقافة والاجتماع

في التربية الجماهيرية

لكي تلعب الجماهير العريضة، دورها الثوري الحقيقي، لا بد من اكتسابها المستوى المناسب من الوعي والثقافة الثوريين، وخبر الممارسة السياسية، وتحررها من قيود القيم والتقاليد البالية. وأرجو أن لا يفهم من تركيزي على القيم والتقاليد المتخلفة والبالية، موقفا عدما من التراث القومي، والخصائص الوطنية والقومية، وكل التقاليد والقيم الموروثة كلا، أبدا فهناك عناصر ايجابية وتقدمية كثيرة جدا في تراثنا الفكري والثقافي، وهناك تقاليد اجتماعية وقومية جيدة، ويجب صيانة كل ذلك والحفاظ عليه، وتطويره وأغنائه باستمرار، مع أقصى تفتح على ثمار الحضارة العالمية المتقدمة، ولا سيما التراث الاشتراكي العالمي.

ان الجديد الذي ننشده يجب أن يحتوي على أفضل وأجل ما في القديم كنقطة انطلاق للتطور اللاحق.

ان عملية التربية الثورية للجماهير لا يمكن أن تكون عفوية، فهي ذات صلة تامة بالنشاط الثوري - التثقيفي والسياسي - للأحزاب الثورية المتصرة.

ان التخلف الحضاري العام، وسيادة عنصر الانتاج البرجوازي الصغير وما يفرزه من عقليات، يعكسان آثارهما السلبية على القوى السياسية الثورية نفسها، في

الفكر والنهج والتركيب. ومن هنا أيضا الترابط الديالكتيكي بين عملية تطوير القيادات السياسية التقدمية وعملية التربية الجماهيرية.

ان عقلية (أنا وحدي العالم) هي السائدة في المجتمع، وتتسلل في صفوف الثوريين أنفسهم. كما أن القيم الاجتماعية المتخلفة تنعكس على هؤلاء حتى نجد في حالات كثيرة انفصاما بين الفكر والسياسة من جهة، والسلوك الأخلاقي واليومي من جهة ثانية. وكثيرا ما نجد ثوريين مخلصين مزدوجي الشخصية، شخصية سياسية متقدمة، أمام الناس، وشخصية أخرى خفية في ميدان العلاقات الاجتماعية والمسلك الخلقي.. ومن هنا جسامه مهمة الأحزاب والتيارات السياسية الثورية، ولا سيما بعد انتصار الثورة.

ان تخلفنا الحضاري العميق، ينعكس في ديمومة بعض المظاهر من أمثال الأمية، والقيم البدوية والعشائرية، والنظرة الاحتقارية للمرأة، ورفض أي قيد انضباطي مفيد (كأصول الانتظار، أو قواعد المرور). كما ينعكس في انخفاض مستوى الذوق، وتخلل الكثير من العبارات البذيئة في أحاديث الناس، ولا سيما ذات الصلة بالجنس.

وان هذا التخلف، وسيارة العنصر البرجوازي الصغير (وبقايها العلاقات العشائرية والاقطاعية) ينعكسان في ميول ومظاهر ضارة مثل:

أ- التهويل والمبالغة:

كان تآرجح النظرة لشخص أو جهة من تقديس أعمى، الى شتم وتشنيع وبلا حدود في المرتين.

وكان تعرض حقيقة ما، وسط أكذاس من عبارات المبالغة ورتوش التهويل: (صار لي عشرين ساعة أنتظرك). (راح أدمره). وهذا ما يشجع أجواء الاشاعات اليومية التي تطلقها العناصر المعادية للثورة.

ب- الاستبداد بالرأي وعدم التسامح في الخلاف:

وهذه ظاهرة نلمسها في الأجواء العائلية وعلاقات الصداقة الشخصية. وكذلك في تقاليد وأجواء العمل السياسي ان أبسط نقاش قد يتحول الى شجار وصدام. ولهذه العادة، أو الظاهرة الاجتماعية العامة، تأثيرها السلبي الكبير على نهج الأحزاب السياسية نفسها، حيث يتسلل اليها وينعكس في مواقف بعضها من

البعض الآخر، بل وحتى على العلاقات الداخلية لكل منها. ولكن ظاهرة (العنف) - اذا صحت التسمية - في العلاقات السياسية لا تفسر بهذا وحده، بل يجب أيضا البحث عن جذورها السياسية والفكرية في عهود الكبت والارهاب المتعاقبة، والشراسة الرجعية - الاستعمارية تجاه تحرك الجماهير وطلائعها السياسية. وهذه الظاهرة تكون ايجابية بمقدار ما تنحصر القضية. موقف الجماهير والثوريين من الاستعمار والرجعية وعناصر الفساد. ولكنها تكون ضارة حين تتخلل العلاقات اليومية للناس بعضهم مع بعض، وخصوصا حين تتسلل الى تصرفات الأحزاب التقدمية.

ج- روح التشكيك والحذر من الآخرين:

وعلى الصعيد السياسي تلعب هنا دورا هائلا موارث وتركات العهود الرجعية، حين كانت الدولة سوط عذاب، ولذلك فقد ورثت الجماهير نظرة الحذر من أية دولة جديدة مهما كانت، وطبعاً أن هذه النظرة ليست خالدة.

وهذه حال وجدنا أمثالها حتى في بلدان الثورة الاشتراكية. ومحدثنا لينين بعد سنوات من انتصار الثورة قائلاً: (ان الدولة التي كانت طوال أجيال أداة لاضطهاد الشعب ولتهدمته قد تركت لنا حذر الجماهير وحقد الضاري حيال كل ما يتعلق بأمور الدولة. أن التغلب على هذه الحالة الفكرية مهمة صعبة جداً).

ح- تقديس روح الملكية والمصلحة الخاصة: وسيادة عقلية (ليكن بعدي الطوفان)، هذه العقلية التي تريد أن تأخذ دون استعداد لتمنح وتضحى.

وقد وصف لينين بعد انتصار الثورة الاشتراكية الروسية أمثال هذه النزعات التي كانت سائدة في المجتمع الروسي أيضاً بقوله: - «اما أن تنهب قرييك، واما أن ينهبك قرييك».

ان الناس الذين تربوا في هذا المجتمع يرضعون مع حليب أمهاتهم، اذا جاز القول، نفسية وعادات ومفاهيم مالك العبيد أو العبد، أو الملاك الصغير، أو المستخدم الصغير، أو الموظف الصغير، أو المثقف، وبكلمة موجزة، انسان لا يفكر الا بامتلاك ما هو ضروري له، ولا يبالي بمصير الآخرين...

اذا كنت استثمر قطعة أرض فليس لي أن أهتم بالآخرين، واذا جاع الآخر

كان ذلك أفضل، فاني سأبيع حبوبي بسعر أعلى. وإذا كان لي منصب صغير كطبيب أو معلم أو مستخدم، فما يعني من الغير؟ وربما غمقت المتسلطين على زمام الحكم، وسعيت الى ارضائهم فأحافظ على منصبي، بل قد أنجح في شق طريقي، وأصبح أنا نفسي برجوازيا.

ولذلك فان (المساعدة في تربية وتعليم الجماهير الكادحة لكي تتغلب على العادات القديمة، والملكات القديمة التي بقيت لنا ارثا من النظام القديم، وملكات الملكية التي تنعم كليا صفوف الجماهير، ينبغي لنا أن تكون مهمة أساسية من مهام شغيلة التحقيف ومهام الحزب [انتهى النص].

وطبيعي أن هذا النضال في مجتمع كمجتمعنا هو أكثر صعوبة، ويتطلب سلسلة من الأطوار والفترات والمهام الانتقالية، وفي مقدمتها العمل الجاد المبرمج لتصفية الأمية، ومكافحة المثل والعادات القبلية والاقطاعية، وبقايا تأثيرات الثقافات والمفاهيم الاستعمارية، ونشر التعليم على أوسع نطاق.

ان من أهم الشروط لنجاح عملية التربية الجماهيرية شعور الجماهير باحترام القيادات لها، وسيادة علاقات الثقة والود المتبادل بينهما.

ان نزعة الوصاية ألحقت بالعديد من للثورات الوطنية أفدح العواقب. والبديل عن ذلك ليس الإستسلام أمام كل رغبة وكل ميل وكل عادة شعبية، ومحاولة ترضيتها بأي ثمن، بل ان هذا البديل هو في التزام موقف التوجيه الواعي، الرفاعي، الأخوي، المتواضع والبناء والايمان الراسخ بقدرة الجماهير على التحرر من كل السليات، وعلى بناء مصائرها بنفسها. لا السير البطيء خلف درجة وعي ونشاط الجماهير، ولا الاستعجال والارتمال... ومن أهم ضرورات تطبيق هذا الخط هو مصارحة الجماهير بكل المشاكل والقضايا الكبرى وخلق مناخ النقد والتقد الذاتي في التعامل معها، ومكافحة ميول التملق والمسايرة بينها.

إن أسلوب الندوات الشعبية الحاشلة الجاري عندنا بعد ثورة تموز ١٩٦٨ أسلوب مفيد جدا في ميدان التوعية الشعبية، مثلما هو مفيد كأحد أدوات ممارسة الجماهير لدورها. ان من الضروري تطوير واغناء هذه الندوات، في جو ديمقراطي سليم وتعزيز الجماهير على عدم التخوف من طرح آرائها، وانتقاداتها وبذلك يمكن جعل هذا الأسلوب مدرسة من مدارس الديمقراطية والتربية الشعبية.

ان اخفاء الحقائق عن الجماهير يساعد على بلبتها، وجعلها فريسة للدعايات الرجعية والشائعات المغرضة. أما مصارحتها بالحقائق، والاقراز بالأخطاء حين وقوعها، والاصفاء بتواضع للملاحظات، فانها تعزز ثقة الجماهير بنفسها وبالثورة ودولتها.

وبالطبع، فكلما ارتفع مستوى وعي الجماهير ودرجة ثقافتها، استطاعت أن تقدم ملاحظات ومقترحات أنضج وأكثر فائدة.

ان الديمقراطية والثقافة هما الجناحان الموثوقان اللذان تستطيع بهما الجماهير أن تخلق وتبدع وتفجر طاقاتها الحبيسة.

ونقطة هامة أخرى هو دور وأهمية قوة المثال العملي، دور وأهمية التطبيق والسلوك الثوريين للسلطة وللأحزاب، وللأجهزة، وللأفراد القادة.

ان نجاح مزرعة حكومية، متطورة، يثقف الفلاحين بروح التعاون الزراعي أكثر مما تثقفهم المحاضرات والنصائح المجردة. وان السلوك اليومي الجيد للملاكات الحكومية والحزبية، ذو تأثير ايجابي هائل على الجماهير. والعكس صحيح أيضا فمن المتعذر جدا، مثلا، توفر انضباط واع ونشاط مبادر في منظمة جماهيرية يعاني قاداتها من البيروقراطية والغرور، أو النظرة المصلحية الشخصية ومن المتعذر جدا ضمان عمل مشمر في دائرة حكومية يستنكف كبار موظفيها من التعامل مع صغار الموظفين بروح الود والاحترام، أو يضرّبون المثال في التبذير، والتشبث بوسائل الراحة العصرية لاشخاصهم، أو يسيئون الى المصلحة العامة الخ..

والى جانب المدارس والمكتبات ووسائل التعليم الأخرى، لا بد من العناية بقضايا المسارح الشعبية والنوادي والحدائق العامة، وغيرها من وسائل الترفيه والتثقيف العصرية المهذبة. وبذلك أيضا يرتفع مستوى الذوق الاجتماعي، والسلوك الاجتماعي العام..

رأي في بعض جوانب الثورة الثقافية في العراق

ان انجاز ثورة ثقافية عميقة شاملة في القطر (ثقافية بالمعنى الواسع للكلمة، وبضمنها عملية اعادة التربية الأيديولوجية والأخلاقية) هو هدف أساسي خطير، للمرحلة، التاريخية، بجانب تحقيق التحولات العميقة في ميادين السياسة والاقتصاد والحياة الاجتماعية.

ان تحقيق التحولات الأخيرة يتطلب الاسهام الفعال والحقيقي 'ال جماهير، وهذا بدوره يتطلب الوعي والايان الثوري، كما ويتطلب تكوين وتدريب ملاكات واسعة من اختصاصي ومثقي الشعب الكادح، لاستلام المهام القيادية من ادارة الدولة والاقتصاد.

ان طبيعة الثورة الثقافية تتحدد بطبيعة المرحلة التاريخية، المرحلة الديمقراطية الشعبية، والقومية الثورية المعادية للامبريالية والاستعمار والصهيونية والرجعية والتي هي فضلا عن كل ذلك ذات أفق اشتراكي.

ولذلك فان الثقافة التي نستهدفها هي الثقافة الديمقراطية الشعبية، والتوعية الثورية، المؤمنة بتحويل المجتمع العراقي، وبأهداف الأمة العربية في تحرير فلسطين، والوحدة، والمشعة بروح التأخي العربي - الكردي، والمتطلعة الى تحقيق البناء الاشتراكي على الصعيدين القطري والقومي، والمفعمة بروح التضامن مع

البشرية التقدمية الصاعدة المكافحة ضد الامبريالية العالمية، وفي سبيل سلام عادل وطيء.

انها ثقافة الشعب المناضل كله وبالدرجة الأولى، جماهير العمال والفلاحين الكادحين.

. وهي ثقافة تقودها، ويجب أن تقودها، الأيديولوجيا الاشتراكية القادرة وحدها على النهوض بمهمات القيادة والتوجيه في مختلف ميادين العملية الثورية.

ان انجاز الثورة الثقافية المنشودة هو عملية هدم وبناء بالغة الصعوبة والدقة والتعقيد، متعددة الأوجه، وتستغرق عادة فترة زمنية أطول مما تستغرقه التحولات في الميادين الأخرى. ذلك لأن المطلوب ليس فقط استئصال الأمية ونشر معطيات العلم والثقافة العامة (وهما يحد ذاتهما مهمتان خطيرتان)، بل وكذلك إعادة تربية الجماهير بروح ديمقراطية تقدمية، وبمفاهيم ثورية جديدة في مختلف مناحي التفكير والنشاط، وبعادات وتقاليد وأخلاق ثورية تجمع بين أفضل ما في التقاليد الوطنية والقومية، وأفضل المنجزات الانسانية فكريا واجتماعيا، أي ثقافة الانسان التقدمي المناضل، الذي لا يقوم بكفاح سياسي عام وحسب، بل ويقوم قبل كل شيء بعملية بناء اقتصادي - اجتماعي - سياسي شاقة، طويلة، مستمرة، اضافة لمهمات المجاهدة المصيرية مع اسرائيل والمستعمرين واحتكارات النفط والقوى الرجعية في الداخل وفي المنطقة. المطلوب هو ثقافة لا تظل في حدود التفكير والذاكرة، بل تنعكس وتتجسد في تسلكات وعادات ومواقف عملية، ويومية بعيدة عن سلوكية البرجوازي الصغير الأناني، القلق، الذي يرى نفسه محورا للعالم كله.

ان مهمات مرحلة العمل البنائي أشد صعوبة بما لا يقاس من مهمات مرحلة النضال السياسي المكشوف لاسقاط نظام رجعي أو عميل. فلا يمكن إعادة تنظيم المجتمع والدولة، وبناء عراق جديد، في ظل انتشار الأمية وسيادة أفكار وقيم ومثل عشائرية واقطاعية وبرجوازية، ومفاهيم طائفية أو عنصرية، وفي ظل عقلية التشبث الفردي واللامبالاة بالآخرين.

هناك قطاعات من الجماهير لم تتحرك سياسيا بعد. وهناك أمية تسود الأغلبية. وهناك سيادة قيم وعادات ومعايير اجتماعية بالية متخلفة ليس بين قطاعات من الجماهير الواعية سياسيا وحسب، بل بين الثوريين المتقدمين أنفسهم.

ان تخلفنا الاقتصادي المزمع يزيد في عمق وحدة وحجم التخلف الثقافي والفكري في المجتمع، بحيث نجد استمرارا لظواهر وعادات وقيم سبق للأمم المتقدمة (وبصرف النظر عن أنظمتها السياسية - الاجتماعية) ان تحررت منها منذ عهد طويل، من ذلك عادات (الثأر) وظاهرة استصغار المرأة، وسيادة الأمية وغيرها.

ان جماهير شعبنا خيرة، نبيلة، عظيمة الاندفاع في الملومات الكبرى، وان لقطاعات واسعة منها سليقة سياسية فطرية جيدة رغم تجردها من أدوات التحليل العلمي العميق، سليقة هي حصيلة تجارب وآلام قاسية لا تحصى. ولكن هذه الجماهير نفسها تخضع لموارث قيم ومثل شديدة التأخر جراء التخلف التاريخي الطويل، والتكوين الاقتصادي - الاجتماعي للمجتمع وعواقب سياسات الأنظمة السياسية السابقة. وهذا الواقع يعيق ويعرقل الحد بعيد ممارسة الجماهير لدورها التاريخي الواعي والنشط.

ان عملية التحويل الثقافي مترابطة مع عمليات التحويل الأخرى، تتأثر بها، وتؤثر فيها. وتستمر وتتعمق وتدخل أطوارا ومراحل جديدة، حتى بعد انتصار البناء الاشتراكي. ذلك لأن التحول الفكري والأخلاقي يتأخر عادة بالنسبة للتحولات الاقتصادية والسياسية، ولأن قوة العادة عند الملايين هي (أرهب قوة) على حد تعبير ليونين بعد انتصار الثورة الاشتراكية الروسية بسنوات. ولأن المقاومة الفكرية للطبقات الاجتماعية المعادية وحتى بعد سقوطها السياسي والاقتصادي، هي (أشد أشكال مقاومتها عمقا وقوة).

وقد دلت التجارب الثورية على أن الكفاح الفكري والثقافي يكون صعبا حتى في بلد انتصرت فيه الثورة الاشتراكية وبنيت الاشتراكية بالفعل. وان من أهم الأسباب التي أدت الى تردي الأوضاع العامة في جيوكوسلوفاكيا في السنوات الأخيرة خاصة، هو الفشل في مهمات العمل الأيديولوجي والثقافي، لا سيما بين الشباب، مما فتح الباب واسعا أمام تسلل وطغيان سموم الدعايات المضادة للاستحواذ على الأذهان. وليس من الصدف أن تركز الأجهزة الامبريالية أكبر الطاقات والموارد والجهود لعمليات الهجوم الفكري والدعائي المنظمة والمبرجة، والواسعة ضد البلدان الاشتراكية، وضد الحركات الاشتراكية وضد جميع التيارات التحررية الثورية في العالم.

فالأحرى اذن أن تكون المهمة عندنا أصعب وأشق بما لا يقاس، بسبب ميراث التخلف الطويل والقاسي، وجراء المواقع الاقتصادية والاجتماعية للاستعمار والرجعية والمهجوم الثقافي والفكري المستمر الذي تشنه دوائر الاستعمار الجديد في كل الميادين، وبكل نشاط وخبث وتنوع. اننا لم نرث المفاهيم والقيم البالية وحدها بل ورثنا أيضا القوى الاجتماعية والسياسية التي تقف من ورائها رغم جميع الضربات التي وجهتها الثورة الى هذه القوى.

ان مناخ الأمية، والجهل، والقيم المتخلفة هو خير مناخ للنشاطات التآمرية المضادة من جانب قوى الرجعية والصهيونية والاستعمار. وهذا ما تدركه هذه القوى جيدا وتعمل لتسخره واستغلاله بجميع الأشكال والأساليب الممكنة لإرباك الشعب ولتقسيم قواه وزرع التناحر في صفوفه، ولتسميم أفكار الشباب، ودفعهم الى مواقف السلبية واللامبالاة والضياع، ولتجريد الجماهير من أسلحة الثقة والايان والعزيمة والنضال، وغرس روح اليأس والاستسلامية والشكوك بينها.. الخ.. الخ..

لما مر آنفا، تتجلى لنا جسامه المسؤولية وخطورة المهمات على صعيد الكفاح الثقافي الثوري، كما ويتجلى أن الثورة الثقافية عملية طويلة لا يمكن الا أن تكون مبرجة متأنية، صبورة ومستمرة، ترفض التسرع والارتجال، والتطرف، وترفض ايضا الاستسلام أمام ثقل المرض وخطورته..

في التعليم

ان أول مستلزمات تطوير وعي الجماهير ونشر الثقافة الثورية بينها، وتربية مواهبها الكامنة هو نشر التعليم على أوسع نطاق.

(أ) والقضية الأولى بهذا الصدد هي قضية محو الأمية التي تعيق التقدم وتعرقل المساهمة الشعبية وتشجع دسائس قوى الردة.

ان التقدم الاجتماعي الثوري الكامل يستحيل من دون تصفية الأمية.

ان مكافحة الأمية هي واجب كل القوى السياسية الخيرة، كل التنظيمات المهنية، جميع المثقفين المخلصين، وأجهزة الدولة المختلفة. ان الأمية لا تكافح

فقط بشعار أو أوامر حكومية أو تخصيص قسم من أحسن المناضلين للمهمة. ان المكافحة تستدعي مبادرة القطاعات المثقفة ولا سيما الشباب وتطوعها لمكافحة الأمية لا سيما في الريف وبذلك يقدم الشباب أكبر خدمة لشعبهم كما ويخدمون أنفسهم أيضا، لأن مثل هذا العمل ، المرتبط مباشرة بالجماهير الكادحة يطور وعيهم الثوري ويُعِد تربيته على أسس سليمة. ان الشباب المثقف، بمختلف قطاعاته ومنظماته، مطلوب منه ربط تعلمه ودراسه بعمل العمال والفلاحين، سواء في حملات العمل الشعبي أو حملات مكافحة الأمية وغيرها، وبذلك يتحول الشباب الى جيل من الثوريين الحقيقيين.

ان الدولة هي بالطبع المسؤول الأول عن وضع الخطط لمكافحة الأمية وتوجيه عملياتها. وتهيئة كل ما يلزم لنجاحها. ولكن الدور المباشر والتنفيذي والفعال يجب أن يكون لمنظمات الطلبة والشباب والعمال والنساء والمثقفين. وبهذا أيضا يتم تحطيم الروتين الحكومي المنهك، المعرقل.

(ب) ان الثورة تعتمد أساسا جماهير العمال والفلاحين الكادحين. ولذلك لا بد من فتح أبواب المعرفة والعلم والتدريب الفني أمام أبناء الطبقات الكادحة بجميع المستويات الدراسية. ان ما ورثناه هو حصر التعليم الجامعي خصوصا في نطاق أبناء البرجوازية وفتات من البرجوازية الصغيرة في المدن، رغم تمكن نسبة قليلة من أبناء الكادحين من مواصلة التعليم العالي.

ان التحولات الاقتصادية الثورية لصالح الطبقات الكادحة، واعادة النظر في شروط وطرائق القبول في الجامعات، هما من المقومات الضرورية لاتساع نطاق التعليم بكل درجاته بين أبناء الجماهير الكادحة. ومن الضروري أيضا اتباع تخطيط واع في نشر وتوزيع المدارس والمعاهد والكليات بما يضمن الحد الأدنى من التعادل بين الريف والمدينة، بين المناطق الأكثر تخلفا والأقل، بدلا من استمرار الوضع الشاذ الموروث حيث تتمتع المدن الكبرى، ولا سيما العاصمة، بالافضليات في كل ميادين التعليم وكوادره ومستلزماته.

وجوار ذلك فان نشر الكتب الشعبية المبسطة بأسعار مناسبة، وحل مشكلة ارتفاع أسعار الكتب الدراسية وغير الدراسية، وتوسيع شبكات المكتبات العامة ضروري أيضا لتسهيل نشر الثقافة والتعليم بين الجماهير الشعبية الواسعة(*)

٩٥ (*) كعب ذلك قبل ان تنجز العملية التربوية في العراق خطوات جبارة إلى امام.

(ج) الى جانب ذلك، لا بد من اعادة نظر جذرية في جميع البرامج الدراسية الموروثة التي تتميز بتناقض المحتوى، وضحاته، وتقديم الكم عن النوع وسيادة المنطلقات البرجوازية والرجعية وخصوصا في تدريس العلوم الاجتماعية.

ومن المهم جدا - وهو ما تهتم به السلطات المعنية حاليا - التركيز على توسيع وتطوير التعليم المهني والتكنيكي لتخريج وتدريب الاختصاصيين الأكفاء الذين من دونهم لا يمكن تحويل المجتمع ثوريا.

ان العمل التعليمي الموروث يتصف عموما بالعزلة عن متطلبات الحياة والنضال وبالانفصام بين النظرية والتطبيق، لا سيما التطبيق الانتاجي. لقد ورثنا تقليد الاكثار من الدروس (النظرية) المشوشة وحشو الكتب الدراسية بأكداس من المعلومات غير المفيدة، بل والضارة، واعتبار «درخ» الطالب لها مقياسا للنجاح.

ان العلم والثقافة الحقيقيين يجب أن يرتبطا بمتطلبات الثورة، بمقتضيات مصالح التنمية والرفاه الشعبي والكفاح القومي. كما يجب دخولهما جزءا لا يتجزأ في العادات والتصرفات ليصبحا جزءا لا يتجزأ من حياة المواطنين. وان الاهتمام بشخصية الطالب وتربيته بروح الاعتماد على النفس، واستقلالية الرأي وبروح حب الجماهير يجب أن يرافق مختلف مراحل الدراسة، من رياض الأطفال والابتدائية حتى الجامعة.

في الملاكات الجديدة والقديمة

من أجل انجاح وتصعيد الثورة الثقافية وفي سبيل اتمام عمليات التحويل الاقتصادي الاجتماعي - السياسي على أفضل وجه، ينبغي - من بين ما ينبغي - خلق وتدريب جيش جديد من رجال التربية والتعليم، من شباب الطبقات الكادحة، جيش يتصف بثورية الفكر والسلوك، والارتباط بالجماهير. ان هذا النمط من الملاكات المثقفة يكون (كقاعدة عامة) أكثر التصاقا بمشاكل وتطلعات الجماهير، وأشد حرصا على خدمتها والمعانة من أجلها وهو (كقاعدة عامة) أقدر من غيره على استيعاب وهضم الفكر الاشتراكي العلمي.

فاذا أحسن تكوين وتربية وتشجيع هذه الملاكات، فانها ستستطيع أن تنهض

بمسؤولياتها عن طيبة خاطر، وباندفاع، بعيدا عن أمراض النفسية البرجوازية الصغيرة، وعن تأثيرات وضغوط الثقافات والدعايات الرجعية. كما أنه من بين هذه الملاكات ستصعد الى مراكز القيادة في المجتمع والدولة أكثرها وعيا وتقدما وكفاءة.

ان هذه مهمة آنية و استراتيجية وبعيدة المدى، مهمة مستمرة، ضرورة الآن كما هي ضرورة لمسار التطور اللاحق والبعيد.

غير أن ذلك لا يعني بأية حال استصغار الجيل التعليمي القديم، الذي يكون ضروريا كسبه وتشجيعه واعادة تثقيفه، لكونه قادرا على أن يلعب في هذه المرحلة دورا هاما في توعية الجماهير وتعليمها.

وهنا اعتقد أن النقاط التالية جديرة بأولوية العناية:

أ- ضرورة وضع المراكز التعليمية والثقافية التوجيهية الأساسية والهامة في أيدي العناصر التقدمية المخلصة ذات الفكر الاشتراكي الواضح. ان ذلك شرط لضمان التوجيه السديد، غير المتناقض. فالفكر اليميني أو الفكر المشوش عاجز عن التوجيه الثوري. ان كفاءة الشخص وخبرته العملية و إخلاصه الوطني يجب أن ترتبط بتسلحه بفكر ثوري علمي لكي يكون جديرا باحتلاله مراكز توجيهية وقيادية هامة.

ب- ضرورة عزل العناصر المشكوك في إخلاصها للشعب، وذات التفكير الرجعي الواضح المعادي للتقدم، وخصوصا تلك العناصر المشبوهة علاقاتها.

ج- رسم خط تمييز قاطع وحاد بين هذه العناصر - وهي قليلة على كل حال - وبين تلك القطاعات من رجال التعليم والثقافة التي لا تحمل فكرا تقدما واضحا، أو تعاني من السلبية واللامبالاة أو حتى تقع ضحية لمفاهيم ودعايات رجعية رغم إخلاصها لشعبها وأمتها، ولعملها الوظيفي. ان أمثال هذه العناصر جديرة بالعناية والمراقبة التوجيهية معاً، وينبغي اعادة تثقيفها بالفكر التقدمي الثوري، بصبر وتدرج وأناة. أما التفريط بها، فيعني التفريط بخبر وكفاءات تحتاجها الثورة والشعب، ودفعها أما للهجرة ، أو الى معسكر الردة - الرجعية.

ان هذه الأسس والمنطلقات يلزم أن تحدد الموقف تجاه المثقفين عامة

والاختصاصيين خاصة، لا في مجال التعليم وحده. ان ظروف عدم الاستقرار السياسي المتلاحقة والمآسي الماضية، ونظرة الاستصغار للعلم والارهاب البوليسي والتخلف الحضاري العام الى جانب عوامل أخرى عامة وشخصية قد دفعت بآلاف من أفضل الفنانين والاختصاصيين والمثقفين العراقيين الى الهجرة خارج القطر وبذلك حرم البلد من كفاءاتهم وخبرهم. وجدير بالذكر أن دوائر الاستعمار، ولا سيما الأمريكية، تعتمد خططا خبيثة مغرية، مختلفة التنوع لجذب فنيي ومثقفي البلدان النامية، وخصوصا بتقديم مغريات مادية كبيرة لهم وهذه الدوائر تستهدف في الأساس تجريد البلدان النامية من كفاءات أبنائها وترسيخ تخلفها واجبارها على استيراد (خبراء) و (فنيين) من دول الغرب^(*). كما تستهدف أيضاً بذل الجهود لشراء أكبر عدد ممكن من المثقفين المهاجرين، وتحويلهم إلى احتياطي مباشر لها ضد مصالح شعوبهم.

ان مشكلة هجرة المثقفين العراقيين قد حظيت من جانب الحكم القائم بعناية، و ببعض الخطوات الطيبة والهامية. ولكن المشكلة هي من الضخامة والإزمان^(**) بحيث تتطلب أوسع دراسة علمية، ووضع أفضل الحلول العملية والسريعة، وعلى كل المستويات. ولا شك أن هذه المشكلة مرتبطة بمجمل مشاكلنا العامة ومن بينها قضية طبيعة الجهاز الاداري الموروث والتميز بالطفيلية والتخلف. والحال أن تطوير هذا الجهاز على أسس سليمة لا يتم بغير العلم وثم العلم، وبغير فتح أوسع المجالات أمام كل المثقفين المخلصين ليحتلوا المراكز اللائقة بهم، وبالتالي صب كفاءاتهم في خدمة التطور الثوري العام.

(*) انها في الواقع مشكلة الوطن العربي كله.

(**) راجع النسخة

نماذج اجتماعية النموذج الانتهازي

(نماذج بشرية)، كتاب أدبي أصدره المرحوم الدكتور محمد مندور الناقد الأدبي المصري الكبير، وكان من ألد الكتب التي طالعتها في أيام (الشباب). والكتاب عبارة عن مجموعة دراسات لبعض الشخصيات الروائية ذات الخصائص العامة (من وجهة نظر المؤلف).

وليس الكتاب معي، مع الأسف، لأصف بعض هذه الشخصيات، وكيف يتناولها المؤلف. ومنذ ان طالعت ذلك الكتاب، وقبل أن أدخل غمار الحركة السياسية، كنت أتمنى لو أستطيع انجاز كتاب مماثل، ولكن من الواقع هذه المرة وليس من صفحات الروايات.. أن أقدم للقارئ نماذج بشرية رأيتها وتعرفت عليها.

ومضت سنوات وسنوات، ولا تزال هذه الرغبة القديمة تملكني من حين إلى حين رغم أنها تحولت إلى كيفية جديدة، بعد دخولي إلى المعمل السياسي ومرحلة الرجولة في الحياة. أولسّم تمر عليك أيها القارئ العزيز، حالات تعرفت فيها على أشخاص جدد في ظروف جديدة. فإذا بك تشعر بعد فترة من التجربة معهم، وكأنك قد شاهدت هؤلاء الأشخاص.. أنفسهم وتعرفت عليهم من قبل؟ نعم.. لا شك أن هذا قد يقع.. ذلك أن في المجتمع مجموعات من الطباع

والعادات والنفسيات والتصرفات المتشابهة التي تجمع بين أفراد كل مجموعة ويبرز من بين هؤلاء اشخاص يجمعون هذه الميزات بشكل نموذجي (خالص) بحيث يمكن اتخاذهم نماذج لأفراد المجموعة جميعا، برغم أن التشابه لا يمكن أن يكون شموليا أو كليا مطلقا.

هذا التشابه أو القسَمات المشتركة، بين أفراد المجموعة، وهذا الانقسام بين عشرات المجموعات البشرية في المجتمع يعود طبعا الى الفوارق والمراكز الطبقية، الاجتماعية، والى الاختلافات القومية والثقافية والتعليمية، الى خصائص البنية الصغيرة والمناخ والأطر العائلية.. الخ.

أحيانا يكون (النموذج الاجتماعي) ممثلا لطائفة ضيقة العدد، في حين يمكن أن نجد نموذجا يمثل مراتب واسعة من السكان. وحين لا نجد شخصا واحدا يصلح كنموذج عام (عام بالمعنى النسبي غير المطلق)، فإن من الممكن أن تأخذ ما هو مشترك في صفات ونفسيات وتسلكات مجموعة طبقية أو اجتماعية معينة ذات مركز اجتماعي موحد لتستخلص منها وتستنبط وتبلور شخصية خيالية تسميها (أحمد) أو (هزة).. الخ.. وتطرحها كنموذج اجتماعي متميز. الخيال هنا يقتصر على الاسم وبعض التفاصيل والأحداث. أما الجوهر فيظل واقعا بكل معنى الواقعية. فهنا قد حذف الفوارق في التفصيلات، وعممت ما هو مشترك وعمومي بين الناس الذين تعرفت عليهم ودرستهم. وعلى أساس مثل هذه المشاهدات والتجارب والدراسات العلمية، وكذلك استرشاداً بالعلم النظري، يستطيع الباحث السياسي الاشتراكي أو الأديب الاشتراكي البارع أن يطرح (كل بأسلوبه وطريقته)، نموذجا لنفسية وعقلية الفلاح المتوسط أو المثقف البورجوازي الصغير، أو الاقطاعي، أو البورجوازي الكبير. الخ. أو بالعكس، الثوري المضحي الناصر لذاته. الخ.

ومن بين النماذج الاجتماعية التي تستحق اهتماما خاصا من جانب ساستنا وكتابنا الثوريين، نموذج النفعي المكيفلي. أو الشخصي الانتهازي. هذا النموذج يشمل طائفة غير قليلة من الناس (مثقفين أساسا وان لم يقتصر عليهم) داخل الحركات السياسية التقدمية وفي أجهزة الدولة وفي التنظيمات الشعبية والمجتمع عامة. ورغم أن كل انتهازي (كل نفعي) له خصائصه الفردية وميزاته الخاصة، فإن ثمة صفات وخصائص عامة تجمع بينه وبين بقية أفراد (طائفته). كما ان

انتهازية الأفراد في الحركات السياسية تكتسب خصائص تختلف عن الانتهازية الوظيفية مثلاً، ومع ذلك، تظل بين الاثنين، خصائص وقسمات مشتركة.

من هو الانتهازي

في السياسة؟

الانتهازي (النفعي) في الحركة السياسية الواحدة، ينطلق من محور رئيس وهو «الإناء» مصلحته الخاصة سواء كانت على شكل مركز، أو امتيازات، أو اشباع غرور شخصي، هي محور السياسة وعك الحقيقة لديه. يرفع الشعارات ويبدل الثياب الفكرية والسياسية من أقصى اليمين الى أقصى اليسار، حسب المناسبات وحسب ما يراه متفقاً مع مصلحته الشخصية. وهو بناور، يتأرجح، يكذب، ينافق، يزور، لا يهتم أي أسلوب يستخدم ما دام ذلك كله يخدم المحور «الإناء». الشخص جيد اذا سايه، فاذا انتقده أصبح نفس الشخص، كتلة عيوب!! القيادة جيدة اذا كان هو فيها، فاذا لم يكن أصبحت مجمع مثالب، ومثار اتهامات! يعمل اذا رافق عمله ضجة دعاية لنفسه.. فمجال عمله هو أحسن المجالات ما دام فيه، فاذا انتقل الى غيره، أصبح هذا هو خير المجالات وما عداها لا شيء! وهكذا فالانتهازي هنا بلا ضمير سياسي، وبلا مبدأ وبلا عقيدة، سوى فرديته الجائعة الطاغية وأنانيته المعقدة الزرق.

وثمة انتهازيون في الميدان السياسي العام، يبدلون المواقع، ويغيرون الجماعات والأحزاب، حسب المواسم و (المودات)، همهم الوحيد ومحفزهم الوحيد، هو المصلحة الفردية على شكل امتيازات أو وظائف أو مراكز أو الراحة الشخصية.

وفي الأجهزة الادارية عندنا عدد غير قليل من عناصر الانتهازية الوظيفية التي تجتمع لدى بعضها انتهازية السياسة والمهنة في آن واحد.

وأخيراً نموذج في هذه الميادين، هو الانتهازي الرجعي، أعني ذلك الذي لديه خلفية فكرية رجعية متأصلة فيه. هذا النموذج يكون عادة ذكياً بارعاً في استثمار الظروف وتبدل الأحوال. تتبدل الأنظمة وهو يرتفع في الوظيفة ويتدلل ويدلل (من الدلال!).

الموظف الانتهازي من هذا النمط يطرح نفسه كعصاة لكفاءات نادرة لا

تجتمع الا لدى القلة العبقريّة. واذن فهو لا غنى عنه، ولا يعرضه أحد. يعمل بدهاء وذكاء، يستغل الثغرات والنواقص لدى الآخرين، ولا سيما، من هم فوقه، ليعتمدوا عليه وليؤمنوا بأنهم بدونه لا شيء!! انه قادر على استثمار الخلافات الثانوية بين العناصر التقدمية في دائرته ومجال عمله، يثير بعضا ضد بعض بمتهى الخبث، وبدون اعطاء مستمسك ملموس، وقد يعتبره الجميع فوق الأهواء، وقد يهرغ اليه الجميع لبث شكواهم من بعضهم البعض. وهذا الانتهازي الذكي، لا يمكن أن يعمل الا وسط هالة لنفسه، ولكنها هالة ذات مسحة (جدية) ووقار، هالة غير مبتذلة، غير (صبيانية). بمعنى أنه يستطيع أن يمدح نفسه، ويشيد بعمله لكن بأصول، بلباقة، بحيث لا يعطي (لزمة) بأنه قد فعل ذلك، ولكنه يوحى اليك ايجاء. ويمرور الأيام والسنين، تتكون لدى الآخرين صورة عن (انجازات) عبقريته، التي لم تحصل الا بفضلها، وعلى يديه. ينساق الموظف التقدمي المخلص، وراء نشوة الغرور، أو حب الظهور، ولكنه يتصرف بشيء من الفجاجة والسذاجة. بحيث يجلب لنفسه الانتقادات فورا.

أما الانتهازي الرجعي فانه يحرق البخور لنفسه - كما بينا - في متهى البراعة واللباقة وبطريقة (زئبقية) توحى لك أن الأمر طبيعي وأن الأشياء ذاتها تمدح الشخص، وأن الشخص نفسه فوق أن يمدح نفسه، وفوق أن يفكر في ذاته؟! وتلكم هي (العبقرية) حقاً، ولكنها عبقرية الفردية البورجوازية النفعية الذكية، التي تعمل واضحة نفسها المحور الحقيقي للأمر.

وإذا خدمت المصلحة العامة، فلأن هذه الخدمة نفسها، هي من مستلزمات خدمة الذات، أو أنها التناج العرضي وغير الحتمي لخدمة الذات..

الرجعيون الأذكياء عموماً، والرجعيون الانتهازيون خصوصاً، يستطيعون التسرب والتلصص والامتداد الى الأجهزة الحكومية والميدان السياسي، حتى في ظل المراحل الأولى من أكمل الثورات والأنظمة السياسية لأنهم يظنون متفوقين على الثوريين والتقدميين من حيث كفاءات الاختصاص في ميادين متعددة، ولأنهم يستطيعون استثمار النواقص والثغرات والأخطاء لصالحهم فيتسربون ويتشرون ويصبحون ذوي تأثير ونفوذ.. ومن أجل مكافحة هذه الظواهر والأخطار مكافحة حدية، فلا بد من التسلح بأعلى درجات الوعي العلمي، واليقظة الفكرية

حول مشاكل الجهاز الاداري

القسم الأول

استنادا الى سلسلة التجارب الثورية العربية والعالمية فان الأحزاب التقدمية والثورية التي تأتي الى السلطة معرضة للوقوع في خطرين أساسيين:

الأول: تبسيط مفهوم الثورة ومهامها والاستخفاف بقوى الردة والتقليل من دور المخلوقات السلبية المتراكمة من العهود السابقة والرضى بما يحرز من منجزات والاستسلام إلى نشوة الظفر. وذلك في الوقت الذي لن تقف فيه قوى الردة مكتوفة اليدين وتستثمر جميع الأسلحة ولا سيما الثغرات القائمة والأخطاء التي تقتربها القوى الثورية.

والثاني: هو المبالغة في قوى التحالف المعادي والتأثر بضغوطها ومناوراتها ودسائسها واشاعاتها والميل الى مهادنتها أو الأمل في كسب بعضها باجراء تنازلات لا ثورية أو انتهاز مواقف وسطية مترددة والتقليل من دور الطاقات الجماهيرية والمبالغة في تخلفها وعدم ادراك ان الثورات هي قاطرات التاريخ وعيد المضطهدين والمستثمرين.

إن الوسطية في مجابهة الرجعية والاستعمار والتذبذب في الاعتماد على طاقات الجماهير وحرمانها والأمل في (اصلاح) أعداء الثورة هذه أمراض خطيرة أودت بعدد من الثورات التقدمية في عصرنا خلال السنوات القلائل الماضية.. لأن القوى

المعادية تستثمر كل مجال وكل تنازل لصالحها بالذات ومن أجل إعادة تنظيم نفسها واستجماع قواها لثين هجوم دموي كاسح على الثورة في الوقت المناسب واعتمادا على الامبريالية العالمية برئاسة أمريكا.

ان الاتجاهين الخطيرين الأساسيين المذكورين يلتقيان في الجوهر ولا تفرق بينهما حدود عازلة. فلو أخذنا بعض التجارب التقدمية العربية والأفريقية لوجدنا مظاهر الاتجاهين متشابكة متلازمة مترابطة كما يتجلى مثلا في تفسير الاشتراكية ببضعة تأميمات وخطوات في الإصلاح الزراعي وبالحديث المتواصل عن (الاشتراكية العلمية) مع الابقاء على أجهزة الدولة الفاسدة الرجعية القديمة واللاحزم تجاه الرجعيين والعملاء والتذبذب والمسايرة في الموقف من دول الاستعمار.. الخ. وسواء كان الاتجاهان ناجمين عن طوباوية العقلية البرجوازية الصغيرة أو عن قلة الخبرة والمراس السياسي للثوريين فان المحصلة العملية في الحالتين هي لغير صالح الثورة وهي لصالح أعداء الثورة المتربصين بالثوريين.

وفي العراق فان مهمة تحويل المجتمع تحويلا ثوريا جذريا شاملا هي مهمة كبيرة في غاية الدقة والتعقيد. فهي تعني حل سلسلة طويلة عريضة من المشاكل الضخمة المزمنة المتراكمة وفي جميع الميادين السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتأمين السير اللاحق الواثق في طريق البناء الاشتراكي وتحقيق الخطوات الوحيدة الثورية السليمة الممكنة. ذلكم هو محتوى ومغزى الثورة الديمقراطية الشعبية التي نريد وان النضال على هذه الجبهات المتعددة المترابطة ليس بالسهل المنبسط فهو يجابه قبل كل شيء التحركات الرجعية والامبريالية والصهيونية، وهو يتم في وقت لا تزال فيه للطبقات الرجعية مواقع اقتصادية واجتماعية وفكرية قوية ولا تزال فيه للاستعمار مصالحه الضخمة ومواقعه وركائزه وشبكاته تجسسه وعملاء داخل العراق وفي المنطقة، وهو يجري حيث تعاني الجماهير من المخلفات الفكرية والسياسية الناجمة عن سياسات الحكومات السابقة ومن العادات والتقاليد والمفاهيم السلبية والمحافظة والرجعية وحيث تجابه الحركة الثورية العربية مصاعب ذاتية وموضوعية كثيرة.. الخ..

وقد حققت الثورة لحد الآن منجزات تقدمية كثيرة. الا أننا لا نزال في بداية الطريق. ومهما نحقق من مكاسب لاحقة فان على قوى الثورة الواعية ان تفكر

بقاعدة وعقلية: (لا نزال في البداية وإن أماننا الكثير والكثير مما لم ينجز وما يجب انجازه). ومهما تطلق للجماهير من حرية فيجب المضي باطلاق المزيد من حرياتنا لأن الجماهير الشعبية هي روح الثورة ودرعها ومنتهاها ولأن جماهيرنا - ورغم جميع الموارث السلبية والتخلف العام - ذات طاقات وقدرات كامنة مبدعة بمقدورها - لو أطلقت جميعا - أن تصنع الأعاجيب. ومهما وجهنا الى شبكات التجسس والعملاء والى المصالح الرجعية والاستعمارية من ضربات فيجب أن تتحل الثورة بالمزيد وثم المزيد من الحزم الثوري لأن المعركة مفتوحة جبهوية حادة معركة حياة أو موت ان صح التعبير. وان الرجعية المقهورة ستظل تحلم بالعودة استنادا لقوى الامبريالية وستظل تتربص وتتحرك وتنشط وتنفذ وتسلل وتخرب وتتآمر وتخطط للردة الدموية التي لن تسلم منها - ان نجحت - أية قوة تقدمية واي مكسب ثوري. ان حقد الرجعية يزداد غليانا مع كل ضربة ثورية، وموتوريتها الطبقيّة تتضاعف وتزداد اتقادا. والرجعية العراقية هي الأولى من بين الرجعيات العربية في الشراسة والمكر والشهوة الدموية الجائعة لأسباب وظروف معلومة. وأمام هذه العقارب السامة والوحوش القابعة بانتظار (الانقراض) لا بد من حزم (اليعاقبة) الثوريين في الثورة الفرنسية الكبرى ومن صرامة تجاه الجواسيس والعملاء وتجاه الطبقات الرجعية عموما وتجاه عمليات التآمر وعمليات التخريب والنهب الاقتصادي لكبار المهرين والمحتكرين المرتشين. والثورة هنا لا تنطلق من اعتبارات ثورية وطبقية وحسب بل ومن اعتبارات انسانية أيضا لأن مصالح الملايين فوق مصالح بضعة آلاف من الرجعيين والطفيليين ولأن حكم الرجعية لم يجلب لشعبنا الكادح غير المأسى والآلام ولو قدرت لها العودة كما تحلم لكانت المأساة أكبر والآلام أدمى وأشمل. وبعبارة أخرى ان الثورة الأصيلة تكون متواضعة وتكون طامعة ثوريا في آن واحد والتواضع والطموح الثوريان من معدن واحد ومن جوهر مشترك. فالثورة الأصيلة لا تكتفي بما تحرز بل تطمح لتجاوز ذاتها باستمرار لتحقيق انتصارات جديدة بلا تقطع لقطع الطريق حتى نهايته المجيدة وليس التوقف في البداية أو المتصف.

والقيادات الثورية تجسد هذا النزوع في مواقفها وشعاراتها ونشاطاتها. ان الروح الثورية النضالية وروح التجدد والتطور الواعين هما أبرز سمات القيادات الثورية، فاذا فقدتا أو اهتزتا وتزعزعتا جاء التخلف والانتكاس. وان التخلف

والركود والشلل الذي أصاب بعض الأجنحة التقدمية في الوطن العربي والتي كان (المفترض) أن تنبهر الحركة الثورية العربية بعكس - فيما يعكسه - فقدان روح التواضع الثوري وروح الطموح الثوري والروح الجهادية الثابتة الواعية ويعكس نفسية (التأمل السلمي) و (سفسطة التزمت العقيم) بدلا من نفسية (النضال النشط) وصرخة النداء الواعي الى النشاط الحثيث. فاذا تصورت قيادة حزب تقدمي انها جماع الحكمة والعقل الكامل، واكتفت بنضال الماضي ورسيدته، واستخفت بالجماهير وبالاخرين، واذا فسرت الهدف الثوري بنضالات جزئية غير منصبة في نقطة تجمع مركزية أساسية فانها تحكم على نفسها بالفشل لا محالة وتبرهن على الانقسام التام بين الأفكار والعمل بين النظرية والتطبيق. ان فقدان التواضع الثوري، والمكابرة الادعائية الاستخفافية مرتبطان بالضرورة بالفهم المكتبي الدواويفي العفوي الاصلاحى. للعمل الثوري.

ان كل ثوري مخلص يتمنى لثورة تموز ٦٨ الاستمرارية والتصاعد والشمول والاستفادة الحية من جميع التجارب والأوجه السلبية العراقية والعربية أو الآسيوية - الأفريقية. وهذا كما نعلم هو النهج المعلن عنه وكما تدل الاجراءات والمنجزات التقدمية المتحققة والذي تتطلب الضرورات والمهمات الكبيرة المطروحة اضطراره وديمومته وتعمقه وتكامله وصيانتة من أي تسرع أو ارتجال أو ركود وهبوط.

ان مشاكل الثورة ومهامها كما رأينا جسيمة وكبيرة. وفي مقدمة الأهداف المحورية في مرحلتنا التاريخية الراهنة هو هدف بناء دولة ديمقراطية شعبية أي دولة الطبقات الثورية وهي الطبقة العاملة والفلاحون والبرجوازية الصغيرة المدنية (من المدن). فهذه هي القوى الطبقة الأساسية وصاحبة المصلحة الجذرية الثابتة في تحقيق التحولات الثورية المطلوبة ويجب أيضا كسب أو تحييد بعض أقسام ومراتب محددة من البرجوازية الوطنية ومثقفها. ولكن ما يجب عدم نسيانه هو أن دور هذه الأقسام والمراتب لن يكون في عراق اليوم والغد الا ثانويا محدودا، قاصرا ومعرضا للضمور اللاحق أو الارتداد مع تعمق الثورة. وهذا واقع موضوعي طبقي لا يمكن احلال الأمانى الذاتية محله.

وقضية الجهاز الاداري هي في الصميم من قضية هدف الدولة الثورية الديمقراطية الشعبية وهي ذات علاقة بجميع مشاكل الثورة ومهامها وتكمل خطواتها وتدبيرها. . ولا حاجة للتفصيل في أن بإمكان الجهاز الاداري الفاسد أن

يسلب ويشوه عتوى أي تدبير أو تشريع تقدمي، وفي كونه عشا للتجمعات الرجعية والتحركات المعادية وأوكارا للوصولية النفعية والانتهازية الرخيصة التلوية المناقشة، وفي كونه يستطيع زعزعة ثقة الجماهير بالسلطة التقدمية والقيام بجميع ألوان اللس والتخريب والتلوث. والملاحظ أن من بين العوامل الأساسية لارتداد وانتكاسات أو هزيمة العديد من الثورات الوطنية هو الاعتماد على نفس أجهزة الدولة القديمة التي تربت في أحضان الاستعمار أو القوى الرجعية واعتادت طرازا محددا من العقلية والعادات والنهج معاديا لمصالح الجماهير. وفي بعض الدول التقدمية نشأت بعد الثورة طبقة جديدة من البرجوازية هي (البرجوازية البيروقراطية) ان صبح التعبير المتحكم في ادارة القطاع العام وفي ميادين اقتصادية وثقافية وإدارية أساسية والتي تستثمر الثورة لصالح تكديس الامتيازات والثروات، وتعمل لتعطيل عملية الثورة وكبح تعميقها وقد تتحول الى حليف للاستعمار الجديد.

ان الابقاء على أجهزة الدولة القديمة هو بالنسبة للقيادات البرجوازية والبرجوازية الصغيرة عموما موقف طبقي مرتبط بكامل نهجها وسلوكها السياسي والفكري.. فهذه القيادات تميل في الغالب الأعم الى تحقيق الإصلاحات التقدمية من أعلى وب عقلية الوصاية و (المنة) على الجماهير ويعزل عن مساهمتها النشطة الحرة. وفي الوقت نفسه تميل لمعاملة الرجعية بليون ولطف (بطريقة الأسياد الكبار لاسبين القفازات البيضاء). وتعمل بوجه خاص للابقاء على الأجهزة القديمة لكبح جماح الكادحين ولحصار نضالهم في أطر برجوازية ضيقة وكذلك بأمل (كسب) الرجعيين أو تجنب (استغزازهم) وتغادي شرهم! أما الجماهير والقيادات الثورية الواعية فان من مصلحتها أن تتحقق أهداف الثورة بأكثر ما يمكن من المبادرة الثورية لدى الجماهير.

ولذلك فان الثورة الأهميلة لا تعتمد الى العناية بقمة السلطة وحسب بل تهتم أيضا بجميع أجهزة الدولة السابقة التي تتصل مباشرة بحياة وعمل الملايين وتعمل لخلق أجهزة ثورية تشريعية وكذلك أجهزة تنفيذية من أسفل الى أعلى خاضعة لرقابة الجماهير المنظمة الواعية.

ان الجهاز الاداري الضخم أو جهاز الدولة البيروقراطي قد بني خطوة خطوة في عهود الاحتلال والانتداب فالحكم الملكي العميل. وازداد تضخما واتساعا بعد ثورة ١٤ تموز وان ظل بطابعه العام غير متغير جوهريا ويعيدا عن الرقابة الشعبية

وقد نشأ الجهاز الاداري البيروقراطي المتنفذ وتربى ليس بعقلية خدمة الجماهير. وتطمين مصالحها بل بعقلية (البوليس والقاضي) فقط وانتشرت فيه جميع أشكال الفساد والعادات المحافظة، وتتميز بضعف الطابع الفني الاختصاصي وبضعف الكفاءة والمبادرة وبالعادات الروتينية والمكتيبة القتالة المزمنة. والجهاز الاداري الضخم الموروث للثورة التمزوية يمتص القسم الأكبر من موارد الدولة والدخل القومي على شكل رواتب وامتيازات ورواتب تقاعدية ومصاريف وتكاليف متنوعة أخرى وقد خلقت في العهود السابقة وتربت فئة كبار الموظفين البيروقراطيين من المثقفين وانصاف المثقفين الذين استغلوا مراكزهم للاثراء الفاحش وانتزاع الامتيازات بكل السبل وبالتالي أصبحوا جزءا لا يتجزأ من الطبقات الرجعية الأساسية (الاقطاعيين وكبار الرأسماليين) واحتياطا لشبكات التجسس الاستعمارية. . والتفاوت بين رواتب الحد الأعلى والأدنى صارخ مفرع ويقل نظيره في بلدان العالم كما ان قلة من هذه البلدان يستترف فيها الجهاز الاداري هذه النسبة الهائلة من الموارد والدخل القومي. ان هذا الوضع الشاذ يمس مباشرة اجراءات الثورة ومصالحها. والجميع يعرفون دور الأجهزة الادارية المحافظة والرجعية في عرقلة وشل وتشويه الاصلاح الزراعي في السنوات الماضية. كما أن العقلية المكتيبة والروتين القتال يستنزفان جهودا هائلة ويثيران عدم الرضى والسخط في نفوس الناس مما تستغله قوى الردة لتشويه وجه الثورة واجراءاتها ولتجميع الأنصار لمخططاتها. ولذلك فان معالجة متكاملة جدية علمية واقعية لمشاكل الجهاز الاداري هي مهمة ثورية أساسية ملحة. وهذه المهمة ذات ارتباط تام ومباشر بقضية التحويل الديمقراطي الشعبي على صعيد سلطة الدولة وبقضية اشاعة الروح والاجواء الديمقراطية الواسعة للجماهير الشعب ومنظماتها الثورية والتقدمية. فالبيروقراطية والوصاية والروتينية والاستعلائية هي العدو اللدود للديمقراطية الشعبية والكابح لانطلاق طاقات الجماهير وابداعها الثوري. والجماهير الشعبية يجب أن لا تراقب الأجهزة الحكومية وحسب بل وان تشترك هي اشتراكا فعالا نشيطا في ادارة البلاد والاقتصاد عبر المجالس الشعبية المنتخبة وفي اطار اللامركزية الواسعة الديمقراطية. واستنادا الى عمق وشمولية هذه المشكلة وأزماتها وضخامتها والى مجمل الوضع العام في كل الميادين يجب وضع خطة علمية مدروسة طويلة الأمد لحل وتصفية هذه المشكلة عبر سلسلة متواصلة من الاجراءات الثورية والخطط القصيرة الأمد. . فالمشكلة أعمق وأوسع من تصور حلها بمجرد وضع عناصر ثورية مغلصة

في قمة الأجهزة الثورية وفي رئاسة الدوائر والمراكز الكبيرة وفي مختلف القطاعات. أما تصفية العادات المكتيبة فلإنها تستغرق مدة أطول حيث (لا يمكن أن تطرح مسألة إلغاء الدواوينية دفعة واحدة جميعها بصورة تامة إن هذا من الطوباويات). وإذا كان شعار التنظيف أو التطهير واقعيا في فترة فإن الاكتفاء به لا ينسجم مع تطلعات الثورة وأهدافها الأساسية. والمهم هو الاتجاه الجدي المثابر للوصول إلى الأهداف الكبيرة عبر سلسلة من الإجراءات الثورية الانتقالية المدروسة.

إن المهمات الأكثر التهابا وأنية في هذا الظرف هي تطهير الجهاز الإداري من العناصر المشبوهة والفسادة والمرتشية والمتآمرة والمعركة عن عمد لاجراءات الثورة ومن العناصر النفعية الوضولية المعروفة التي تعودت على التلون وانتهاز الفرص جريا وراء مطامعها الشخصية. وإذا كان من العسير تشخيص هذه العناصر في كافة الدرجات والمستويات فإن أهمية خاصة واستثنائية يكتسبها التركيز قبل كل شيء على المراكز الأهم في جميع المجالات وفي كل أرجاء العراق. إن تطهير أجهزة الدولة من العناصر الفاسدة والمشبوهة والرجعية الحاكمة يفرض بالطبع قضية حلول عناصر كفوءة مخلصه محلها.

القسم الثاني

إن مقاييس الانتقاء (الاختيار) الثورية السليمة ترتبط مباشرة بالمرحلة الثورية وقوى الثورة ومهماتها وبحاجات البلد وضرورات تطوره العام. ولذلك فهذه المقاييس نسبية متطورة من مرحلة لأخرى بل من طور في مرحلة إلى طور لاحق. كما أن هذه القضية مرتبطة بالعلاقة السليمة بين أحزاب السلطة وأجهزة الدولة وبين القيادة السياسية للحزب (أو الأحزاب) والجماهير والعناصر الثورية المخلصة حزبية أو لاحزبية.

أ- فاستنادا إلى التجارب الموثوقة الناجمة للثورات الشعبية والأشتركية الظافرة بما فيها تجارب الأخطاء والأخفاقات، واستنادا إلى معطيات التحليل العلمي الموضوعي الطبقي فإن الحزب (أو مجموعة الأحزاب) الذي يقود الثورة يكتفي بالقيادة السياسية العامة كما يضمن ويجب أن يضمن الإشراف المباشر على قيادة

أخطر الأجهزة الثورية. ولكن أحزاب الثورة لا تحل نفسها بديلا عن أجهزة الدولة فإذا فعلت ذلك تحولت الى أجهزة ادارية بيروقراطية متنفذة وفقدت دورها القيادي الحقيقي وانزلت عن الجماهير الشعبية والقوى الثورية الأخرى. فالقيادة السياسية الثورية هي ضد الوصاية على الجماهير وضد الحلول محل الجماهير وضد الاحتكار الحكومي بأي شكل كان. ولذلك نجد أن الأحزاب الثورية الحاكمة لا تزج الا بقسم من كوادرها الأساسية في المراكز الحكومية في حين تحافظ على القسم الآخر للنشاط السياسي والحزبي ولضمان القيادة والارشاد العاملين.

ب- أيا كانت ثورية الحزب التقدمي ومنجزاته فإنه لا يمكن أن يدعي لنفسه وحده الاخلاص للثورة والقدرة على حمايتها واغنائها وتطويرها. ان الاخلاص في مرحلتنا الحالية يعني الالتزام بأهداف المرحلة الديمقراطية الشعبية، يعني الموافقة على العمل من أجل تحقيق الثورة الزراعية الجذرية، وتصفية الاحتكارات الأجنبية والشبكات الجاسوسية، ورفع مستوى الجماهير المادي، والتنمية الصناعية وحل الكردية جذريا، وتحرير المرأة، وتصفية الأمية والاسهام النشط في معركة تحرير فلسطين، والعمل الواعي للثوب لتحقيق الوحدة العربية على أسس ديمقراطية شعبية. الخ.

أما عدم الاخلاص فهو في مناهضة هذه الأهداف والارتباط بالقوى العملية والطبقات الرجعية وتأجيج النشاط الطائفي ودعم التحرك التأمري.. الخ.

وطبيعي ان الاخلاص بهذا المقياس العلمي الموضوعي للمرحلة التاريخية يشمل جميع طبقات الشغيلة التي لها مصالح جذرية في التحولات المنشودة وجميع القوى التقدمية الوطنية التي تبارك كل خطوة تقدمية وثورية وتضع مصالح الجماهير أساسا للنشاط. وبعبارة أخرى جميع أعداء الاقطاع والبرجوازية الكومبرادوية وكبار الرأسمالين (شبكات التجسس ودعاة الطائفية والقومية العنصرية. ان هذا الاطار العام لا ينفي التناقض بل يستعمه بالضرورة. ان مفهوم التحالف الطبقي ومفهوم الجبهة السياسية يعينان بحد ذاتهما تلاقي واتحاد طبقات اجتماعية أو قوى سياسية متعددة مستقلة لها منطلقاتها الخاصة ومصالحها المتميزة وان كانت تلتقي حول مصالح وأهداف

أساسية مشتركة هي حاليا أقوى من أي تناقض فيها بينها لأن التناقض الرئيسي هو بينها جميعا وبين تحالف الاستعمار والرجعية والصهيونية. ان تحالف العمال والفلاحين نفسه - وهو محور وعماد كل التحالفات الثورية - يخفي تناقضات موجودة أو كامنة بين الجانبين وكذلك ضمن الفلاحين أنفسهم الذين ينقسمون الى مراتب اجتماعية متعددة (الفقراء والمتوسطين والأغنياء). ولكن التناقض الثانوي قد يصبح في مرحلة تالية تناقضا أساسيا فتسقط الفئة الاجتماعية أو السياسية المعينة من التحالف وتنضم الى معسكر القوى المعادية كما حدث مثلا لأقسام كبيرة من أغنياء الفلاحين أثناء التحولات الاشتراكية في الريف في العديد من البلدان الاشتراكية في حين أنها سبق ان ساهمت في الثورات الديمقراطية الشعبية والنضال ضد الاقطاع. وقد لعبت البرجوازية الوطنية العراقية دورها الملموس في النضال ضد الحكم الملكي العميل ولكن الاستقطاب والمصراع الطبقيين خلال السنوات العشر النصرمة دفع بجزء من مراتبها الى مواقع اليمينية والردة بحكم مصالحها الانانية الضيقة.

ومثلما ليس من مصلحة الثورة والجماهير اجراء التنازلات اللاثورية أو اتباع سياسات وسطية لكسب قوى اجتماعية رجعية أو لتجنب (استفزاز) الاستعمار فليس من مصلحتها اطلاقا التفريط والاستخفاف بأية قوة أو مرتبة اجتماعية تؤيد الثورة بهذه الدرجة أو تلك أو بأية عناصر تقدمية ووطنية معادية للاستعمار والرجعية والصهيونية.

ان حصر الاخلاص في حزب تقدمي واحد أو قياس الاخلاص بالتزام منطلقات وآراء ذلك الحزب بتفاصيلها موقف غير علمي وغير متفتح وضار في التطبيق انه موقف انعزالي متشدد يثير الشكوك وعدم الرضى لدى الآخرين ويخلق ويشجع حساسيات مختلفة يكون من مصلحة الثورة تخطيها تماما في كل اجراءاتها وخطواتها.

ان الاخلاص والتقدمية ليسا فقط مفهومين نسبيين متطورين حسب المراحل بل انهما في كل مرحلة مختلفان عمقا وشمولا ودرجة وفقا للمواقع الطبقيّة والفكرية والسياسية. فالطابع التقدمي والثوري للطبقة العاملة (كطبقة لا كأفراد) هو الأرقى والأكمل والأثبت في حين أن جماهير البرجوازية الصغيرة (كمراتب لا كأفراد) والفلاحين تتميز في ثورتها وتقدميتها بالتذبذب والتأرجح. وان الثوري الطبيعي

(عاملا كان أو مثقفا أو فلاحا كادحا وعربيا كان أو كرديا) يمتلك ثورية أنضج وأرسخ من ثورية الكادح البسيط، وهكذا.

والى ماذا يؤدي الأخذ بالنظرات الخاطئة في التقييم؟.. انه يؤدي لا محالة الى حرمان الثورة والبلد من الكفاءات والخبرة المتجمعة لدى عناصر وقطاعات هامة من المواطنين من بين المثقفين التزميين أو غيرهم وحلول عناصر أقل قدرة وكفاءة منهم لمجرد أنهم ينتمون الى الحزب الحاكم. فالولاء الحزبي يصبح هو المعيار الرئيسي في حين تهمل قدرات وطاقت وخبرات غنية جزافا واعتباطا في الوقت الذي تواجه البلاد عشرات المشاكل التي يتطلب حلها العلم والوعي والكفاءة الفنية والاخلاص معا. وهو يؤدي بالتالي ومن حيث النتيجة الى خلق واثارة وتأجيج الحساسيات والشعور بالغبن التي قد تتطور الى سلبية ونفور وحتى الى عداوة لدى بعض من يفقدون البصيرة ويقعون ضحايا للتشهير والدعاية المضادين من جانب قوى الردة السوداء التي تقف متربصة لاستثمار كل ثغرة وكسب كل متذمر من أجل اضعاف القاعدة الاجتماعية للثورة تمهيدا لضربها.

ان المهم والضروري هو أن يحل الرجال المناسبون (المخلصون والأكفاء) في المراكز المناسبة بصرف النظر عن انتهاءاتهم السياسية والعقائدية وعن الانقسامات القومية والدينية. وهذا تنصيب في مجرى الثورة جميع الخبر والكفاءات الحيرة الشريفة النزيعة لخدمة جماهيرنا الكادحة وقضايانا الوطنية والقومية.

ج- ان قضية (الموظفين السابقين) قد طرحت في جميع الثورات الشعبية أو الاشتراكية وهي قضية هامة لا يصح النظر اليها بتبسيط وإرتجال. وهنا يبرز خطران في النظرة والموقف:

الخطر الأول:

هو الدعوة للابقاء على كل شيء كما كان انطلاقا من دافع كسب أوسع تأييد كيفما كان وبأي ثمن للثورة. ويعني الأخذ بهذه الدعوة الابقاء على الفساد والرجعية والتفسخ في الأجهزة الحكومية، وبالتالي الابقاء على مواطن التفريخ للتأمر والتحرك المضاد. فما يكسب (أنيا) أو (تكتيكيا) قد يؤدي الى خسارة استراتيجية أو كارثة استراتيجية في النهاية.

الخطر الثاني:

اعتبار كل موظف أو اختصاصي عمل في العهد السابقة (رجعي) (غير مخلص) و (غير كفوء) و (متأمر) و (مشبوه) الخ. . والدعوة الى أقصائهم جميعا واحلال عناصر جديدة محلهم (من الحزبيين أو الأصدقاء) كيفما كان ومهما كانت درجة الكفاءة والخبرة. وهذا الخطر يعني عدم التمييز بين الرجعي والمتأمر الحقيقي أو الوصولي التزق المتلون وبين الموظف النزهي أو الاختصاصي النظيف الكفوء الذي كان يشغل في وظيفته سابقا ليس حبا بالدكتاتورية والرجعية بل تطمينا لموارد عيشه. ان هناك في جهازنا الاداري جمهرة من أمثال هؤلاء يجب الاستفادة منهم كل في مجال كفاءته مع ضمان التوعية العامة. وكل من يبرهن عن عجزه وتحلفه عن العمل في الظرف الثوري الجديد الآن أو لاحقا يجب أن ينحى ليحل محله العنصر المطلوب. ان جميع الثورات الظافرة أخذت بهذه القاعدة فاستفادت من اختصاصات وكفاءات الفنين والموظفين السابقين (من غير العملاء وعناصر الثورة المضادة) وهذا التدبير أيضا ضروري لأن مهمة أعداد وتربية الأجيال الجديدة من الموظفين والاختصاصيين خاصة من أبناء العمال والفلاحين والمتقنين الثوريين هي مهمة لن تنجز بين عشية وضحاها. على الثورة أن لا تنسى هذه المهمة بأي حال بل ان تعيرها منذ البداية أهمية استثنائية لأن العقليات المكتبية والبروقراطية والمحافظة للاختصاصيين والموظفين السابقين من أبناء الطبقات الوسطى قد لا تستطيع مسايرة الثورة مع تصعيدها وتطورها. فيسقط منهم من يسقط في منتصف الطريق. كما أن الأجيال الجديدة الثورية من الكادر والاختصاصيين تكون ألصق بالثورة وأقدر على خدمتها وأصفى نظراً في مواقفها. وهذا لا ينفي بطبيعة الحال امكان إعادة تثقيف وإعادة تكوين قطاعات عديدة من المثقفين والاختصاصيين البرجوازيين أو البرجوازيين الصغار بروح وعقلية الثورة الديمقراطية الشعبية والقومية وحتى بالروح والعادات الاشتراكية.

د- ان من الأخطار الأساسية التي واجهت وتواجه الأحزاب الثورية الحاكمة هو نمو فئة برجوازية جديدة من الحزبيين والمحيطين بالحزبيين و بروز ظاهرة الواجهة الحزبية. ان أبسط مظهر لنمو هذه الظاهرة يجب أن تختق في مهدها سواء بالتوعية أو الوقاية والمحاسبة الصارمة. كما أن الانتساب العقائدي لا ينبغي أن يكون عائقاً أمام كشف الأخطاء والانتهاكات من أي موظف أو جهة حكومية

صدرت. ان المحاسبة الصارمة ومكاشفة الجماهير وبسط الحقائق أمامها مبادئ تقوي الثورة وتعزز الثقة الجماهيرية بها. ان التجربة الجيكوسلوفاكية بجوانبها السلبية تقدم دروسا وعبرا كثيرة بهذا الصدد. فقبل التطهيرات الأخيرة وفي عهد السيادة المطلقة للتحريفية وطوال سنوات ترعرعت الوصولية في الحزب وانتفخ الحزب بعد الانتصار انتفاخا غير طبيعي وامتلا بعشاق المراكز والامتيازات، وكانت عضوية الحزب هي المحك الأول للتوظيف واختيار كوادر الدولة. وفي ظل هذه السياسة غمت المحسوبة والوجاهة الحزبية والطفيلية والوساطات. . كما أن الكثيرين من أعداء الثورة والحزب استطاعوا عن طريق التسلل الخبيث التستر على نشاطاتهم التخريبية الهدامة خلف بطاقة العضوية والمركز الحزبي.

فماذا نجم عن ذلك؟.. نجم عنه أولا تدمير المواطنين ولا سيما بين المثقفين الأكفاء المهذورة كفاءاتهم لمجرد أنهم غير حزبيين. وكان هذا التدمير احتياطيا كبيرا لفصائل الثورة البرجوازية المضادة. ونجم عنه ثانيا أن الأجهزة الحكومية والحزبية نفسها أصبحت أوكارا للنشاطات التخريبية المعادية للطابور الداخلي الخامس التي وجدت لها خلف الواجبات الحكومية والحزبية خير حماية وستار. كما أن خلف هذه الواجهات كانت تجري عمليات سرقة أو فساد من النمط البرجوازي تؤذي الاقتصاد وتنشر التحلل الخلقي مما كان يحسب كله على الحزب الشيوعي القائد ويضعف من هيئته وسمعته بين الجماهير.

ان مكافحة مظاهر الوجاهة الحزبية والامتيازات والصرامة تجاه المنتهكين ونبذ أصحاب الأمثلة السيئة وتقديم القدوات المثل للجماهير، والأخذ بقاعدة التقشف الحكومي الثوري العام واعادة تنسيب الموظفين الزائدين أو غير المفيدون في مجالات عملهم الى ميادين أخرى أكثر فائدة للشعب والثورة وألصق بالجماهير، وان التوعية المستمرة على كافة المستويات، كلها مهمات ضرورية وأنية هامة جدا لتقوية مواقع الثورة ورفع هيئتها ولحمايتها من أخطار الانحلال والتسلل الداخليين. وجدير بالذكر أيضا أن عدم مكافحة المظاهر السلبية مارة الذكر آنفا يعني استفحالها وانتشارها فيتحول المقياس العقائدي الضيق الى مقياس شخصية بحتة خاضعة لعلاقات الارتياح والصدقة أو الجفاء والعداء الشخصية البحتة. فعند الحديث عن المكان الشاغر أو المركز الشاغر يقفز التفكير الى صديق شخصي أو قريب وهكذا. وأمثال هذه المظاهر كانت مستفحلة في

الجهاز الاداري في العهد السابقة وينبغي أن يصار الى وأد أي من مظاهرها وبأي شكل ظهرت ولأية درجة أو مدى.

هـ- تثار أحيانا مشكلة أيهما يجب اقصاؤه أولا: هل الوصول الانتهازي المتلون المنطلق دوما من نزقه ومطامعه الشخصية أم العنصر الرجعي. ان طرح المسألة هكذا ليس سليما. فالوصولية النفعية خطر (داخلي) وتسلي ان صح التعبير (داخلي بالنسبة للثورة والتنظيمات الثورية) والرجعية بالنسبة للثورة هي خطر (خارجي) بالمفهوم نفسه وليس بمعنى خارج العراق. والرجعي نفسه كثيرا ما يتلون ويصوغ نفسه ويراوغ بنفاق تطمينا لمصالحه الشخصية وللمصالح الطبقية الرجعية في آن واحد. فالوصولي النفعي قد يكون في بدايته الأولى رجعيا رأى أن لا يجاهر الثورة بالعداء بل أن يتستر بها ويحتمي بلونها انتظارا للوقت المناسب. كما ان الشخص الوصولي المحترف للوصولية النفعية وحتى اذا لم يحمل في البداية أفكارا رجعية ولم يتم الى قوى وطبقات رجعية فان تلونه الارتزاقى ومصلحه الأنانية تجعل منه احتياطيا دائما للقوى الرجعية والعميلة وضحية رخوة لشبكات الجاسوسية. والفارق بين الكفاح ضد المتلونين الوصوليين المتسللين وضد القوى الرجعية ذات الأهداف والمصالح الجبهرية المعلومة والواضحة هو الفارق بين كفاح في صفوف الثورة نفسها وأجهزتها لتنظيفها بلا هوادة وبلا لين وكفاح (خارجي) ضد المعسكر الآخر - معسكر الرجعية المتحالفة مع الاستعمار، وهو المعسكر الذي له حدود تميزه الواضحة القاطعة والحدية بالنسبة لمعسكر الثورة وقواها.

وكل من هذين النضالين ضروري وكلاهما مرتبط بالآخر عضويا. فبدون تطهير القوى والتنظيمات الثورية لا يمكن محاربة قوى الرجعية بصورة ناجحة وصرعها. والكفاح المثار ضد الرجعية وتعمق الاجراءات الثورية المعادية لها تساعد بدورها على كشف وتشخيص العناصر المعرقة والمرتزة المتسللة من الوصوليين الانتهازين، عشاق المراكز والامتيازات. كما ان النضال ضد الرجعية لا يمكن تأجيله لحين اجراء التطهير الشامل والجذري لأنها هي لا تقف ساكنة بل تتحرك وتنشط، ولأن أية تدابير تقديمية ومكاسب ثورية للجماهير تعني بالضرورة ضربا وهما للمصالح الرجعية.

- وهناك أخيرا قضية هامة أخرى وهي الخيار بين الأخذ بقاعدة الطفرة في

الاختيار والتعيين والأخذ بالمقاييس والمعايير الأصولية الروتينية التي كانت سارية لحد الثورة. وهذا النقاش أثير في السنوات السابقة في العراق والوطن العربي واتخذ النقاش طابعا جماهيريا غير رسمي. ومرد ذلك هو الأوجه السلبية الكثيرة في التعيين كما طبقتها عدة بلدان عربية متحررة. فكان الشخص (غير الكفوء غالبا) يقفز قفزات (أسطورية) متخطيا كل المقاييس المعقولة. وكانت هذه الظواهر لا تثير الحساسية فقط لدى بقية الموظفين بل حتى بين جماهير الشعب الواسعة. ان الطفرة في التعيين بل حتى اختيار عناصر ثورية واعية لم يسبق لها خبرة كبيرة في المجال المعين هي أمر ضروري في بعض الحالات وقد طبقتها الثورات الشعبية والاشتراكية سواء في المراكز العسكرية أو المدنية.

فالعنصر الثوري الواعي المخلص واذا توافر له الحد الأدنى من الثقافة اللازمة والحد الأدنى من الخبرة المطلوبة يستطيع ان ينجح في اكمال خبرته وشحن كفاءته في مجرى العمل وربما في مجرى عثرات وأخطاء لا مفر منها.

فالطفرة الثورية في الاختيار والتعيين ضرورية وخصوصاً لأن الهدف المركزي الأساسي هو تسليم كل السلطة للشغيلة المنظمة الواعية تحت قياداتها الثورية وبناء دولة ديمقراطية شعبية متكاملة. إلا أنه في الأطوار الأولية للثورة التي نمر بها الآن ينبغي أن تقتزن أمثال هذه الطفرات بأقصى الضرورات وأن تكون مبررة تماماً، أي أن لا يستطيع القيام بالمهمة الثورية المعينة غير الشخص الذي كلف بها واختير عن جدارة وما عدا ذلك ينبغي أن تراعى الأسس والأصول النظامية المقررة بعد إعادة النظر فيها وتطويرها. فالطفرات المرتجلة وجميع التعيينات المتسعة وغير المدروسة هي فضلاً عن اثارها للحساسيات والحزازات الشخصية والمرتبية تؤدي الى تجريد المناصب والوظائف المعينة من الخبرة الضرورية والكفاءة المطلوبة، كما ان غموم الإجراءات والتدابير الثورية لا يمكنها أن تتخطى دفعة واحدة وبضربة واحدة العادات والقيم والتقدير السائدة والترسبات الموروثة. وعلينا مرة أخرى وأخرى أن نتذكر أن القوى الرجعية المعادية لا تقف مكتوفة الأيدي وانها تحاول استغلال أية وسيلة واللجوء الى أي سبيل والنفاز من كل ثغرة والتلاعب بالعواطف والاثارات والحساسيات عبوراً الى مخططاتها الأثمة.

تلكم بعض الملاحظات حول مهمات آتية نواجهها - في رأيي - في مجال

معالجة وحل قضية الجهاز الاداري . علما بأن الهدف الأساسي هو (وحدة الجهاز الحكومي وال جماهير) وذلك باستبدال الجهاز البيروقراطي القديم (بال جماهير نفسها بحيث يصبح الشعب العامل كله مهتما بادارة شؤون السلطة). والوصول الى هذا الهدف يتطلب خططاً علمية متكاملة للتوعية الجماهيرية ولاشراك الجماهير في عمليات الاصلاح الزراعي والبناء الاقتصادي واطلاق المزيد من حرياتها الديمقراطية الشعبية وفتح الأبواب الرحبة أمام جميع الاتجاهات والآراء التقدمية المفتوحة وبذل المزيد من الجهود لقيام الجبهة التقدمية واشراكها في المسؤولية .

ان الاعتماد على الجماهير والثقة المطلقة بال جماهير هما عماد النصر والنجاح .

رأي في الثورة الادارية ومستلزمات بناء الدولة العصرية والثورية*

(١) في مفهوم الدولة

ان مفهوم الدولة هو أوسع وأشمل من مفهوم الحكومة، مفهوم الدولة مرتبط بطرائق وأشكال ممارسة السلطة السياسية من جانب الطبقة أو الطبقات التي تحكم فهي تتعدى الأجهزة الادارية، ومجموع الأجهزة الحكومية (من جيش وشرطة ووزارات. الخ) لتشمل مجموع الأجهزة والهيئات والتنظيمات التشريعية التمثيلية والتنفيذية والادارية والقضائية التي تتم بواسطتها ممارسة سلطة وسيادة وإدارة طبقة أو طبقات الحكم وفي حالة قطرنا، تحالف الطبقات والفئات الاجتماعية الثورية ولا سيما العمال والفلاحين والمثقفين الثوريين. أي من لجان أو مجالس شعبية أو أية أشكال سياسية أخرى، إلى البرلمان الشعبي عند وجوده، إلى الجيش وأجهزة الأمن والشرطة إلى المحاكم، إلى أجهزة التخطيط الاقتصادي إلى الوزارات المختصة وما يتبعها من دوائر وهيئات. الخ. وبرغم استقلالية النقابات والمنظمات الشعبية الأخرى في ظل الدول الاشتراكية والثورية، فإنها في أمثال هذه الدول تتصل أيضاً بعملية ممارسة السلطة السياسية، ولا سيما في الميادين الانتاجية، كما يفترض فيها أن تكون وسائل وأدوات للرقابة الشعبية على الحكومة.

* [نشر في ٢٦ / ١ / ١٩٧٦].

وموضوع هذه الملاحظات يتعلق أساساً بالأجهزة الادارية الحكومية، وهذا الجانب الحيوي والخطير جداً قد كان في منظور وفي مركز اهتمام قيادة السلطة والثورة حين حددت ضمن أبرز مهمات السنوات الخمس القادمة لتنشيط العمل وتركيزه وتشريعه من أجل «بناء الدولة العصرية الثورية» كما ورد في التقرير السياسي، ومعلوم أن أدبيات حزب البعث العربي الاشتراكي والقوى التقدمية الأخرى قد اهتمت باستمرار بقضية تطوير وتنوير الجهاز الاداري الحكومي، وإن جريدة (الثورة) بالذات كانت الرائدة في هذا المجال. فقد نشرت خلال السنوات الماضية العديد من المقالات والدراسات بهذا الشأن. ومع ذلك فإن الحاجة تزداد من يوم إلى آخر إلى تركيز العناية بشؤون الجهاز الاداري الحكومي، لا على صعيد عناية الدولة وقيادة الحزب وحسب، بل وأيضاً على صعيد الاعلام الجماهيري والتوعية الشعبية. فإن الجهاز والمجتمع يتبادلان التأثير ايجاباً أو سلباً. وهذا مانحبه أيضاً الفات النظر إلى بعض جوانبه خلال مناقشتنا هذه للموضوع.

(ب) لماذا التطوير «العصري»؟

لماذا يؤكد التقرير السياسي للمؤتمر القطري الثامن لحزب البعث العربي الاشتراكي ومجمل الوثائق والأدبيات الثورية الرسمية على تطوير الأجهزة الادارية «عصرياً» أو بتعبير آخر على «تحديثها»؟.

ذلك لأن بنیان هذه الأجهزة، وتشريعاتها، وممارساتها متخلفة عن روح العصر الحديث وعن منطق، سواء كانت المقارنة هي مع دول اشتراكية متقدمة أو مع دول رأسمالية متقدمة. فهذه الأجهزة (والأمر يصدق على البلدان النامية عموماً) قد تأسست في عصور السيطرة الاستعمارية، المباشرة أو غير المباشرة، وقد توارثتها الثورات الوطنية المنتصرة، واستخدمتها الفئات الحاكمة الجديدة. فهي متخلفة لا من حيث تناقضها الاختراي مع القيم والأهداف الثورية وحسب، بل كذلك تناقضها مع أساليب الادارة العصرية والتنظيم الكفوء، ومنجزات التقنية المتطورة باستمرار.

وما دمنا نتكلم عن قطرنا، فلنأخذ بعض الأمثلة للتوضيح:

١ - إن الادارة الحكومية العصرية لا تلغي إروتين إذ لا بد لأية معاملة من

اجراءات وخطوات، غير ان الادارة المتخلفة تتميز بالروتين الطويل والممل، والمعقد الذي يعرقل القضايا، ولا يساعد على حلها، ويشير الاستياء والتذمر لدى المواطنين.

لقد تربت وتدربت أجيال كاملة من الموظفين العراقيين على مثل هذا الروتين القتال وعلى المكتبية البلدية المبلدة، وتكون لدى الكثيرين منهم تصور أن هذا التعقيد-الروتيني «خبرة» و«فن» يعسر على الآخرين حيازتها. وهكذا تكونت بحكم هذه التربية الطويلة المديدة، وبحكم طبيعة التشريعات والأنظمة نفسها، عقلية ونهج غريبان، راسخان يسمان مجمل العمل الاداري، وفي الحالات الشاذة، يلعب بعض كبار المسؤولين دورهم الثوري المسؤول لدفع الأمور باتجاه السرعة والحسم الثوريين، ولكن هذه المهمة ليست سهلة لأن الأجهزة لا تزال تخضع لسلسلة طويلة من التشريعات والأنظمة والتعليمات الادارية البالغة التخلف والرجعية.. ونظرة إلى الأنظمة والتعليمات المالية السارية المفعول كفيلة لوحدها بتوكيد واقع الطابع المتخلف البدائي لممارساتنا الادارية. هذه الأنظمة والتعليمات التي تعود أكثريتها الساحقة إلى ما قبل عقود من السنين قد صدرت يوم لم تكن موارد القطر بالحجم الحالي، ويوم لم تكن للقطر مشاريع عملاقة للتنمية والتربية والثقافة. الخ. كما يجري اليوم، ويوم كانت العلاقات بين الحاكمين والمحكومين علاقات استعباد واذلال للآخرين، ويوم كان الشك يدمغ الموظفين الصغار، ويوم كانت معايير التعيين والترقية والأعفاء اعتباطية على الوجه الغالب.

إن هذه الممارسات المعرقة تبدو أشد خطراً وضرراً عندما يتعلق الأمر بمشاريع اقتصادية وانمائية وتربوية حيوية، وحيث يكون للوقت دور هام لا يصح العبث به.

ولنذكر في هذا السياق الاهتمام البالغ الذي توليه قيادة الثورة لتشجيع ذوي الكفاءات المغتربين للعودة إلى بلادهم. فالبلاد أولاً هي وطنهم. وهذا الوطن هو اليوم بحاجة إلى جميع الكفاءات والخبر للمضي في عملية التنمية والتحويلات الثورية. غير أن الكثيرين من العائدين لا بد أن يصطدموا بتعقيدات الروتين الاداري.

٢ - ومن أبرز مظاهر التخلف الاداري الافراط والمبالغة في مركزية الادارة

سواء على صعيد العلاقات بين مختلف الدوائر والهيئات التابعة لادارة واحدة في المقر، أو في العلاقات بين المركز والمحافظات.. إن الدول العصرية (اشتراكية أو رأسمالية متقدمة) تلجأ أكثر فأكثر إلى تطبيق وممارسة اللامركزية الادارية والتوسع فيها لما في ذلك من تسهيل للمعاملات.. واطلاق للمبادرات، وتمكين للمسؤولين الكبار من التركيز على الأمور الأكثر أهمية، وذات الطابع التوجيهي والقيادي العام.

٣ - ومن مظاهر التخلف الاداري (والاجتماعي ايضاً) اهمال عنصر ودور الوقت وأهميته وقيّمته.. في أكثر الدول الاشتراكية وفي الدول الغربية المتقدمة نرى الوقت ثميناً جداً. وينعكس ذلك في احترام وقت العمل احتراماً دقيقاً وعدم التضييع بجزء منه إلا لأمر هام. فإذا دق عليك الباب قريب أو صديق غير متوقع، وبدون ضرورة استثنائية ذات علاقة بالمصالح العامة، فإن من واجبك غلق الباب عليه بكل أدب ورقة. فإن يأتيك قريب أو صديق فجأة، ولمجرد أن يسلم عليك وأنت في عمل رسمي، وأن يجلس (ربما ساعة أو ساعات) ليتلخ من وقت عملك ويؤخر عن أداء واجباتك، نقول أن أمثال هذه العادات والتقاليد التي لا تندر عندنا، قد باتت بحكم المستحيل تقريباً في الدول العصرية على اختلاف أنظمتها الاجتماعية.. فلكل موظف جدولته الزمنية الدقيق الذي لا يمكن الاخلال بمواعيده إلا لأمر خطير. ولكن كم من دائرة عراقية في الداخل وكم من مؤسسة عراقية في الخارج، تضحي بالعمل الرسمي نفسه خضوعاً للتقاليد الاجتماعية السلبية المتوارثة لدينا؟ وأما إذا كان الموظف حريصاً حقاً على عدم تضییع وقت العمل الرسمي، فإن ذلك قد يهدد في حالات غير قليلة باغضاب أو ازعاج أو «ازعال» قربات أو صداقات!!.

٤ - ويدخل في هذا الاطار أو يرتبط به مباشرة عبادة وتكريس الشكليات. ان تقدیس الشكليات من بين أبرز مظاهر عقلية التخلف وممارسته. هناك شكليات تعتبر من باب اللياقة والتقاليد الدبلوماسية أو المظاهر اللازمة لأية دولة.. ولكن هناك شكليات لا داعي لها ولا تبرير، ومن شأن مراعاتها التضحية بالوقت والعمل التالي بجزء من المصلحة العامة.

٥ - ومن المظاهر للبارزة للعصرية، والتحديث الاداريين حسن التنظيم ودقته، وتفادي الازدواجية، وتجنب الفوضى في العمل، وتحديد الواجبات تحديداً

دقيقاً صارماً وشديد الوضوح، وبدون توافر ذلك كله تصيح الدائرة أو المؤسسة «شليلة من غير راس»، وتضيق المسؤوليات الشخصية. وهو ما يسود عادة الأجهزة الادارية المتخلفة.

٦ - ولنتأمل قليلاً في القيم والمثل والمفاهيم السائدة عندنا لنحكم على الأشخاص والمعايير المستنبطة من ذلك.

ففي سؤال عن سبب بقاء مقصر في مركزه لا يندر أن تسمع تعبير «هذا خطية». وفي تقييم شخص آخر فإن أقصى ثناء هو أن تقول عنه «هذا خوش ولد». ولتبرير تعيين شخص في وظيفة لا يستحقها قد تسمع عبارة «هذا مضرور» يجب أن «ينتفع»! وغير هذه وتلك من المفاهيم والاصطلاحات كثيرة وهي تجسد قيماً متخلفة موروثه من العهود العشائرية والأبوية القديمة. ان «الخوش ولد» في عهد الثورة وفي مرحلتها الحالية على الخصوص لا يجب أن يقصد به إلا الإنسان الثوري والكفؤ ان (التقرير السياسي) يؤكد بحق على ضرورة اعادة النظر بعودة شاملة وعلى أسس موضوعية في أغلب أجهزة الدولة وتصفية بقايا المقاييس التي تقوم على الاعتبارات غير الموضوعية في اختيار الأشخاص للوظائف.

والواقع أن الاعتبارات غير الموضوعية، التي يتحدث عنها التقرير كثيرة، مختلفة المظاهر، وهي، مع كل أسف، لا تزال غير موصوفة بعد. إن المهم عند تعيين الأشخاص أو نقلهم أن يكون الاعتبار الحاسم هو المصلحة العامة، أي مصلحة الثورة والجماهير، المقياس الحاسم هو مدى تجاوب الشخص مع الثورة ووعيه لأهدافها، ومدى لياقته وكفاءته الاختصاصية في الوظيفة التي سيختار لها. قد يكون ذلك الشخص قد أدى في الماضي خدمات جليلة للقضية الثورية بشكل أو آخر. ولكن هذا الشخص نفسه قد لا يصلح لهذه الوظيفة الهامة أو تلك من الوظائف ذات التماس المباشر بمصالح الجماهير. فقد يكون صالحاً لوظيفة ثالثة وقد لا يكون صالحاً إلا لوظيفة تشريفية رمزية. وإذا قيل قديماً «انت عزيز علينا، ولكن الحقيقة أعز»، فإن شعار اليوم تجاه أمثال هؤلاء يجب أن يكون: «أنت عزيز علينا وتستحق المكافأة، ولكن مصالح الشعب أكبر وأعز، وإن المكافأة لا يشترط أن تكون وظيفة حساسة».

ان بقاء نفوذ للاعتبارات غير الموضوعية والخضوع لها يؤدي لا محالة الى

حلول عناصر غير أهلة (وظيفية أو ثوريا) في الوظائف المتقدمة، وإلى سلسلة لا تنتهي من المتناقضات والارتباكات والقرارات المرتجلة التي يضرب بعضها بعضا، في الأجهزة الحكومية، ولا يستفيد من ذلك غير الانتهازيين النفعيين والرجعيين فكريا كما سنبين فيما بعد.

وما ينبغي تسجيله هو أن القيم والعلاقات والتقاليد المتخلفة في المجتمع تساعد على استمرار هذه الممارسات، وتغذيها وتخلق العراقل أمام وضع الحلول الثورية الحاسمة والسريعة لها.

ففي مجتمعنا الذي لا يزال يعاني من بقايا ومخلفات أبوية وعشائرية ومحلية ضيقة، ينظر الأهل والأقارب والمعارف إلى الوظيفة التي يحتلها واحد منهم باعتبارها «طابو» لهم، وملاذا لحل مشاكلهم بأي ثمن أو لكسب بعض الامتيازات ومن هنا نجد وساطاتهم التي هي في غالب الأحيان غير شرعية وضغوطهم المكثفة على الموظف المسكين (أليس هو ممثلهم في الدولة؟؟) لكي يستعمل مركزه لمصلحتهم. فإذا رفض صراحة أو تملص بلباقة نظروا إليه شزرا واعتبروه قد تنكر لهم واستعلى عليهم. وما دما بصدد دور العادات والقيم الاجتماعية المتخلفة في هذا المجال فلا ننسى دورها في مجالات أخرى وبأشكال غير هذه كغزو الموظف في عقر دائرته وبلا موعد وتضييع وقته لمجرد «جيت بطريقي أسلم عليك!» والسلام هذا قد يستمر ساعات.

٧- وما ينبغي ذكره هو افتقار البلد إلى المستلزمات السياحية العصرية في زمن أصبحت فيه السياحة وسيلة اتصال هامة بين الشعوب وكذلك من الموارد المالية الأساسية عندما تكون ظروف البلد مواتية وليست من الصدف قلة الفنادق العصرية ولا المتاعب في تنظيم الحفلات والمآدب الرسمية الهامة(*) . هذه وأمثالها من المظاهر قد ورثت عهدا بعد عهد وبصرف النظر عن هوية وطبيعة العهود سياسيا أو اجتماعيا فالحكم الملكي العميل المقبور نفسه لم يفكر في تطوير هذه النواحي الحضارية المعاصرة وذلك ليس زهدا منه أو من باب التشفير الثوري بدليل أن أقطاب ذلك الحكم كانوا غارقين في الترف والمجون بجميع أشكالها. وإنما هي بالضبط عقلية التخلف الاقطاعي العشائري، وعدم الاكتراث بتقدم القطر بمختلف جوانب هذا التقدم.. ان هذه النواحي

(*) تطورت الأحوال فيما بعد بسرعة نحو الأفضل ولا تزال تتطور إلى أمام.

الحضارية ليست بالطبع أهم شيء، فقبل ذلك تأتي التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية العميقة لصالح الكادحين، والتنمية الشاملة. ولكن هذه النواحي الحضارية العصرية مهمة ولا غنى عنها لدولة عصرية تريد مواجهة كل التحديات التي يفرضها عصر العلم والذرة والالكترون ووسائل الاتصال المتطورة والتبادل المتسارع بين المجتمعات والشعوب. وهذه النواحي الحضارية العصرية ذات صلة بتطوير ثقافة الفرد وذوقه والارتفاع بمستوياته الانسانية.

٨- ولا يكفي المجال هنا للحديث عن علم الادارة الحديث وعن استخدام الحاسبات الالكترونية وتعميم ذلك جهد الامكان ولا عن الوسائل والأساليب العصرية الأخرى في تسيير العمل الحكومي..

(ج) التطوير الثوري

وأما عن التطوير الثوري فالجميع يعلم أن ضرورته مستمدة من طبيعة ثورة السابع عشر من تموز ومن أيديولوجيتها الاشتراكية وأهدافها التقدمية والثورية ومن استنادها الى الجماهير الكادحة ومن ارتباطها بحركة الثورة العربية وأهدافها الكبرى.

فمن الطبيعي اذن أن ثورة هذه طبيعتها وهذه أيديولوجيتها وهذه أهدافها وارتباطاتها، لا بد أن ترفض الجمود على أجهزة موروثه من العهود الرجعية والديكتاتورية، وأن تعمل بوعي وثبات لبناء أجهزة حكومية وأجهزة دولة ثورية تقدمية «الثورة لا يمكن أن تصون منجزاتها وتواصل مسيرتها وتعمق صلتها بالجماهير مع وجود بعض الأجهزة الحكومية التي لا تفهم تماما مغزى التحولات الثورية ولا تتجاوب معها تجاوبا صادقا وتتصرف بسلبية ولا أبالية وعدم شعور بالمسؤولية أحيانا، اضافة الى احتوائها لعناصر تنتمي موضوعيا الى قوى الردة» (التقرير السياسي ص ٢٢٨) وفي المقدمة، من أمراض ثورات معظم بلدان (العالم الثالث) الابقاء على الاجهزة من غير تطوير وتثوير. وبالنسبة للعديد منها كان ذلك بمثابة سرطان مهلك. فالماكينة الضخمة للأجهزة الموروثة تهدد حتى بابتلاع العناصر الثورية والمبادرات التقدمية واخضاعها جميعا للنهج التقليدي المحافظ ولل عقلية والممارسات البيروقراطية الفجة ما لم يجر تدارك الأمر بثورة ادارية عميقة ومتكاملة.

لقد تحدثت عن هذه الحقيقة وفرة من القرارات والأدبيات الرسمية الصادرة بعد الثورة وسلسلة طويلة من البحوث والدراسات والمقالات. ومن هنا فلن أتوقف طويلاً عند العموميات بل سأنتقل لطرح بعض النقاط الملموسة وفي مقدمتها الدور الاستثنائي للكادر الإداري الثوري الكفوء.

من مشاكل الشباب العراقي

للشباب العراقي، بصرف النظر عن انحداراته الطبقية المختلفة مشاكل عامة مشتركة وللشباب الكادح بوجه خاص (العامل والفلاح) مشاكل متميزة نحادة اضافة للمشاكل العامة. أما الشابة ولا سيما الكادحة، فإن مشاكلها أكثر من الجميع وأشد تعقيداً.

ان ملاحظاتي هنا لا تخص هذه المشاكل كلها، بل هي تعني ببعض المشاكل النوعية المتميزة، التي تعانيها قطاعات من الشباب المثقف، ولا سيما في المدن الكبرى علماً بأن هذه القطاعات من الشباب هي التي كانت لحد الآن الأكثر تحركاً ومبادرة على الصعيد السياسي العام، ولا سيما على صعيد الاتجاه التقدمي اليساري.

وأود أن يتضح أنني لا أقصد قطاعات الشباب الملتزم الواعي الذي يسير على طريق سديد، وهم غير قليلين.

ان جميع أوجه مشاكل الشباب جدية بأقصى عناية من جانب الأحزاب والقوى التقدمية، ولا سيما من جانب الحزب الذي يقود سلطة الدولة في العراق.

والواقع أنه يمكن القول، بحدود معينة، ان بناء المجتمع الجديد، وعراق

الغد، سيقع بالأساس على عاتق الشباب. فالشباب عادة يتميز بروح التمرد والانطلاق، بروح الثورة على القديم، بحكم سنه وطاقاته الجسدية والفكرية فإذا أهملت مشاكله، خسرت القضية الثورية بالتأكيد، وانصرفت الطاقات الحية للشباب اما الى مزالق الضياع الاجتماعي والخلقي، واما الى مسارب سياسية غير متزنة وقد تكون مدمرة له وللحركة الثورية. ان أية ثورة لا تنطلق وتنتصر، وتعمق، الا بروح الثورة، هذه الروح الكامنة في الشباب. ولكن الحماس الثوري لوحده لا يخلق ثورة، لا يخلق نصالاً مثمراً لصالح الجماهير الكادحة، انه يجب أن يقترن بعلم الثورة، وبتجربة سياسية، وبالمرونة والحكمة المبدأيتين.

يقول لينين: ان الخطر الأكبر، وربما الخطر الوحيد هو بالنسبة للثوري الحقيقي. «استعظام الثورة، ونسيان الحدود والشروط فيما يخص تطبيق الأساليب الثورية تطبيقاً ملائماً وموفقاً». ففي هذا المجال أكثر من غيره، كسر الثوريون الحقيقيون رقابهم حين كانوا يأخذون في كتابة كلمة (الثورة) بأحرف ضخمة، في اعتبار (الثورة) شيئاً شبه إلهي، في تصنيع رؤوسهم في فقدان القدرة على التفكير مع الحد الأقصى من رباطة الجأش وصفاء الذهن على التقدير والتبصير في أية لحظة، وفي أية ظروف، وفي أي مجال للنشاط يجب معرفة العمل على الطريقة الثورية، وفي أية لحظة وفي أية ظروف وفي أي مجال للنشاط يجب معرفة الانتقال إلى العمل الاصلاحى».

ان الشباب الثوري بطبيعته يرفض التخلف الانتهازي وراء حركة الجماهير والمواقف الاصلاحية المائعة والمتذبذبة لهذه القيادة السياسية أو تلك. ولكن يظل هناك خطر الانزلاق في اتجاهات اندفاعية غير ناضجة وغير متزنة أثناء عملية التمرد على النهج الاصلاحى، اللاتوري للقيادات.

انني من المعتقدين بوجود أزمة نفسية - فكرية - اجتماعية لدى قطاعات واسعة من شبابنا المثقف لا سيما في المدن الكبرى. ويمكن القول أن هذه الأزمة تنعكس في عدة اتجاهات يقف في مقدمتها: الاتجاه العدمي، الهروبي الانغلاقي في قوقعة الذات، الرفض لكل القيم والأعراف والتقاليد والنظريات السلبية في السياسة.. والاتجاه المندفع، الذي يمجّد البطل العظيم غيفارا، دون أن يفهمه ويفهم واقع مجتمعه والذي ينصرف بدوافع الطهارة الثورية وحدها، أو بالرومانتيكية

الثورية الخالصة التي تميز الشباب، والتي تشكل طاقة ديناميكية هائلة القوة لو أحسن توجيهها وإرشادها، بينما قد تؤدي إلى عواقب وخيمة لو فقدت قدرة التشخيص العلمي والسياسي الواقعي.

في إطار الاتجاه الأول، يمكن أن نلمس اشكالا وأساليب أدبية وفنية متسمة بالغموض المصطنع، والتوقع الذاتي، والهروب من الواقع، كما قد تصل الحال إلى الانغماس في خدر الجنس وحتى الحشيش، وفي إطاره نلمس لا مبالاة وسلبية تجاه الدراسة النظرية، وتجاه السياسة، وتشكيكا في كل شيء وفي كل أحد.

وفي إطار الاتجاه الثاني، نلمس التكلس على نظرات قديمة غير صحيحة ومحاولة للقفز فوق الواقع، وتقديسا أعمى لنماذج ثورية وميلا إلى تكرارها في العراق دون دراسة وتحليل للظروف الذاتية والموضوعية الخاصة والتميزة عن ظروف النماذج الأنفة الذكر.

وفي كلا الاتجاهين نلمس رفضا ذاتيا (غير موضوعي) للواقع، وتصريفا لروح التمرد والانطلاق في غير مساربها المجدية.

ما هي جذور وعوامل هذه الأزمة بين هذه القطاعات من الشباب؟.

أ- العوامل السياسية المحلية:

ان هذه العوامل ذات دور خطير في نشوء الأزمة الموصوفة. فقد أدت الاخفاقات والمآسي المتلاحقة منذ ١٩٥٩، وآلام التصادم بين القوى التقدمية، وفشل بعض القيادات، ومن ثم نكسة ٥ حزيران، أقول أدى ذلك كله إلى ردود فعل سلبية قاسية لدى قطاعات واسعة من الشباب المثقف سواء باتجاه اللامبالاة التامة بالسياسة أو باتجاه الاندفاع غير العلمي، وغير المترن. انها خلقت روح الشك الحادة، ونظرة سوداوية مأساوية، واضطرابا نفسيا وفكريا متزايدا.

٢- العوامل السياسية العربية:

إضافة لتأثير نكسة حزيران فهناك تردد واخفاقات كثرة من الثورات الوطنية، ودخولها في مزالق ومتهافت أضغفت الثقة أو زعزعتها لدى تلك القطاعات من الشباب المثقف غير المتمرس. نظريا وقليل التجربة سياسيا.

٣ - العوامل السياسية الدولية:

ان الانقسام والتناحر في الحركة الشيوعية العالمية لعب ولا يزال يلعب دورا سلبيا خطيرا لا لدى الشباب غير المتمرس وحده بل حتى بمدى أوسع من ذلك وأعمق. أضف لذلك سلسلة اخفاقات الحركة الثورية العالمية ابتداء من الكونغو، فالأزمة الكوبية، ومرورا بسقوط العديد من الأنظمة التقدمية ومذابح أندونيسيا وانتهاء بالوضع الجيكوسلوفاكسي، وبعض الاخفاقات في هذا البلد الاشتراكي أو ذاك. . . وقد كان من شأن ذلك، ومن شأن تكلس العديد من الأحزاب الثورية في العالم على مواقع اصلاحية أو تحريفية، ان ساهمت في تشجيع موجة الآراء والاتجاهات العدمية والتروتسكية على الصعيد السياسي، مثلما ساهمت بشكل غير مباشر في تشجيع موجة الهروب من الواقع الى الجنس والمخدرات لدى قطاعات أخرى من شبيبة العالم. . . والشباب العراقي ليس معزولا عن هذه الأوضاع المعقدة، بل يتأثر بها حتما.

٤ - الأسباب الاجتماعية:

من الأسباب الأساسية والخطيرة لمشاكل الشباب عامة، وللمشكلة موضوعة البحث خاصة، هو التخلف الاجتماعي المزمن، والذي ينعكس بوجه خاص في التصادم الحاد بين قيم وقطاعات جيلين: الشباب والشيخوخة، الجيل الجديد الناشئ والجيل القديم. . . ويتجلى ذلك على نحو أخص في ميدان الجنس والعلاقات بين الجنسين، وما يتعلق بالزواج

وهنا أيضا لا يمكن فصل الشباب عن الموجات (المعاصرة) في العالم حيث يقرأ عنها أو يشاهدها (في الأفلام وشاشة التلفزيون). . . الخ.

ان التصادم بين مثل وقيم الشباب والشيخوخة يمكن أن نلمسه في كل المجتمعات. ولكن الذي يعطي القضية أبعادها الحادة في مجتمع كمجتمعنا هو التخلف الاجتماعي والحضاري العام، ومن أوجهه انعدام أو شحة مجالات التسلية والترفيه الرفيعين للشباب، والقيود الحادة في وجه اختلاط الجنسين. كما ان من مظاهره ضعف الاهتمام بقضايا الفن والثقافة، وضيق مجالات الابداع الثقافي والعلمي والفني أمام الشباب، لتصرف طاقاته في جهة ترضيه وتنفع المجتمع في آن واحد. اضافة الى أن أي تجديد في ميادين الأدب والفن يجابه فوراً بمقاومة وتشنيع الأجيال القديمة، حتى قبل دراسته، وتشخيص عناصره الايجابية والسلبية. وكثيرا ما

يجد الشباب انه عاجز عن التعبير عما يريد، عما يجامله حقاً، ناهيك عن التصرف العملي في ميادين الحياة والسياسة.

ليست جميع شكاوى الشباب مشروعة ومبررة ولكن أهم شكاواه هي. كذلك وحتى اذا كان الشاب يتشكى خطأ أو يقف على ضلال ويتصور نفسه مصيباً، فأننا نعتقد بضرورة أن تكون لدى الأحزاب التقدمية عموماً (في العراق وفي الوطن العربي) قدرة فهم الشباب، واستيعاب مشاكله، وكفاءة الحوار معه ومخاطبته بروح توجيهية أخوية، أليفة، مشوقة، تبصره الخطأ والصحيح، وتقوده نحو الطريق السليم. ان لغة الزجر والعقاب ونبرة الأمر والتشجيع والازدراء تؤدي الى عواقب عكسية تماماً. ينبغي أن نفهم الشباب كما هو، ان ننزل الى مستوى مشاكله، من أجل معالجتها لا أن نتجاهلها أو أن نحاول تخطيها ببضع ارشادات عامة، أو اجراءات انضباطية.

ولقد كان الامام (علي) على كل الحق حين أراد من الآباء تربية أبنائهم على غير النمط الذي شبوا هم عليه، لأن الأبناء ولدوا لزمان غير زمان الآباء فقال: علموا أبناءكم، فإنهم ولدوا لزمان غير زمانكم. وهذا النهج في النظرة للشباب والتعامل معه، يجب أن ينعكس في مختلف الميادين: الاجتماعية والفكرية والسياسية، بحيث يشعر الشباب أن قيادات المجتمع تعني بهم، وتقدر دورهم. وهذا النهج لا يعني بطبيعة الحال السماح بالانفلات، أو بالطيش، أو بالعدمية تجاه كل تراث وكل القيم والتقاليد، كلا، أبداً. ولكنه يعني تفهم خصوصية طبائع الشباب، وخصوصية مشاكلهم، ولا سيما مشاكل هذه القطاعات شبه الضائعة التي تحدثنا عنها والتي يكاد بعضها يقوم فعلاً بعملية انتحار ذاتي في سلوكه اليومي، القلق والحشيش والجنس. انه يعني رسم خطط ومشاريع علمية واقعية لتشجيع التعليم المختلط في الجامعة، وفتح النوادي والمسارح والحدائق العامة، ولتشجيع ذوي المهن من الشباب في ميادين الأدب والفن والعلم وفتح صفحات النشر أمامهم، ويعني اقامة مؤتمرات دورية للشباب، والسماح لهم بتنظيم أنفسهم، ويعني نبذ مبدأ الزجر والعقاب في معالجة القضايا الاجتماعية وغير الاجتماعية الا في حالات استثنائية جداً. ويعني عدم تشجيع القيم والعقليات المتخلفة لأي سبب كان، ومنعها من احتلال مراكز التوجيه في مجالات التربية والأعلام والتعليم. ويعني القيام بعملية توعية فكرية وسياسية مستمرة في جو

ديمقراطي أصيل.

إن الشباب هم بناة الغد الزاهر، انهم ينبوع المتجدد الحيوية، الزاخر بالطاقات. فإلى السير معهم يدا بيد، وفي جو من الثقة والود المتبادلين، وعلى أسس المعالجة السليمة لمشاكل الشباب والمجتمع..

خواطر في حقوق المرأة*

في مجتمعاتنا المتخلفة يتجلى أكثر من غيرها الظلم الذي تعانيه المرأة. رغم فوزها ببعض الحقوق الأولية. إن النظرة الأبوية - الاقطاعية هي السائدة في التعامل مع المرأة، وخصوصا في الميادين الاجتماعية. ففي قضايا الحب والزواج والطلاق والارث، والعلاقات الاجتماعية عموما، توضع المرأة في موضع التبعية والإهمال والتخلف والتشكيك، في الريف خاصة وعلى نطاق القطر عامة.

وأوضاع المرأة العاملة والمرأة الريفية أسوأ من السيء. والامية أوسع انتشارا بين النساء مما هي منتشرة بين الرجال، واذ تهدر دماء المرأة ولا سيما في الريف عند أي خطأ، واذ تخفف الأعراف وحتى القوانين من جريمة قتلها، فان تصرفات الرجل فوق الحساب.

وتدل قضايا الزواج وكيفيته على أن المرأة لا تزال كالسلعة في السوق.

إن الموقف من المرأة هو مقياس أساسي من مقاييس الحكم على المجتمعات والأنظمة، والحركات والأحزاب. وإن تحرير المرأة من التبعية الاقتصادية للرجل ومن التقاليد والأعراف الاقطاعية المهمجة والمتخلفة، هو جزء أساسي بالغ الخطورة من عمليات التحويل الثوري الحقيقي والتقدم الاشتراكي.

* [جريدة الثورة بخداد أيل ١٩٧٠].

ان عملية تحرير المرأة تصطدم دوما بمقاومة ضارية مستميتة من جانب الفئات الاستغلالية والرجعية وفئات المشعوذين التي تتعاش وتنجن على حساب اذلال المرأة واستعبادها، وتحويلها الى أداة ربح أو متعة. وتصطدم هذه العملية أيضا بمقاومة كل المتسكين بالعادات والمثل البالية من بين الجماهير الكادحة نفسها.

ولكن الأحزاب والحكومات الثورية يجب أن تتحلّى بأعلى درجات الجرأة والشجاعة للأخذ بيد المرأة، والسير معها في عملية التحرير الاجتماعي بصرف النظر عن الضججات المفتعلة والتشويش الرجعي. ولا يعني ذلك بالطبع، جرأة وشجاعة مجردتين، عاطفتين، بل يستلزم اقترانها بالبرورة، والخطوات التدرجية المدروسة، واعتماد التوعية الشعبية المستمرة في جو ديمقراطي أساسا لانتخاذ هذه الخطوات ولوضعها موضع التطبيق.

واذا كانت بعض القطاعات النسائية المثقفة في الحركة النسوية تركز دعواتها ومطالباتها على حقوق المرأة المثقفة في المدن الكبرى، فإن قيادات الحركات التقدمية يجب أن تتجه قبل كل شيء الى مشاكل وحقوق المرأة الكادحة، لأنها أولا تمثل الأكثرية العددية بين النساء، ولأنها ثانيا تسهم في انتاج الخيرات المادية للمجتمع، ولأنها قبل كل شيء تتعرض الى أشكال مختلفة من الظلم والاستغلال.

ولذلك لا يمكن الا الترحيب الكبير بالباب الخاص بتنظيم عمل النساء في مشروع قانون العمل الجديد. ففي رأيي أن هذا هو من أهم ما يطرحه المشروع المذكور. فالمشروع يحرم التشغيل الليلي للمرأة العاملة، أو تشغيلها في أعمال مرهقة، ويقلص ساعات عملها، ويمنح الحوامل اجازات كافية بأجر كامل عن مدة الحمل والوضع، ويتم بانشاء دور الحضانة ورياض الأطفال لأطفال العاملات، ويسمح للمرأة المرضع بفتري رضاع أثناء يوم العمل، وتعتبر فترات الرضاع في أوقات العمل.

ان رعاية حقوق المرأة الكادحة بوصفها شغيلة، لهي موقف طبقي ثوري. ولكن هذه الحقوق، لا تستوعب، بالطبع، جميع مشاكل المرأة، حيث تستوي الكادحات والمثقفات على السواء في المعاناة والحرمان والمعاملة الظالمة على نحو ما ورد في أول المقال.

فنظرات التمييز والاستخفاف بالمرأة الخريجة وبالمرأة الموظفة، تلمس بأشكال

مختلفة، وتحتاج الى معالجة جريئة تظمن مكانة المرأة وحقوقها. أضف لذلك كل المشاكل والعلل الاجتماعية الموروثة بصدد التعامل مع المرأة.

ان ما يعانيه مجتمعنا ليس انفلات المرأة في تيار حقوقها، كما تريد بعض الآراء أن تصور الأمور استنادا الى مظاهر شكلية وجزئية جدا كقضية هذا الزي النسوي أو ذاك. ان ما نعانیه بالضبط هو حرمان المرأة، وتخلّفها، وارتباطها بآلاف القيود الظالمة المنظورة وغير المنظورة. ان المرأة في مجتمعنا وسائر الأقطار المماثلة، لم تحقق لنفسها مساواة حقيقية بالرجل. ولذلك فمهما تمنح الثورة من حقوق للمرأة بوجه عام، وللمرأة الكادحة بوجه خاص، فان خطوات أكبر وأهم تنتظر التحقيق في المسيرة نحو التحرير الكامل للمرأة. ولذلك أيضا لا اعتقد بضرورة تحميل المرأة أية أعباء معاشية في المرحلة الراهنة مهما تكن التضحيات المادية المطلوبة من الشعب لمواجهة مهمات التحولات التقدمية ومتطلبات النضال ضد الصهيونية والاستعمار.

ذلك لأن أعباء المرأة الموظفة أو العاملة هي بحد ذاتها كبيرة، وحرمانها بالنسبة للرجل في ميادين أخرى قائم ومتعدد الأشكال. وباختصار، فان عملية تحرير المرأة، اقتصاديا واجتماعيا وفكريا، شرط جوهري لتحويل المجتمع، ولبناء عراق جديد مزدهر، يسير بثقة نحو الطريق الاشتراكي اللاحق.

خمس نقاط حول «خواطر» الأستاذ عزيز الحاج

«نشر بتوقيع هيفاء محمد في
جريدة الثورة العراقية أواسط ١٩٧٠»

نشرت جريدة الثورة الغراء، في العدد ٥١٨، يوم الأحد المصادف ١٠ - ٥ - ٩٧٠ مقالا للأستاذ (عزيز الحاج) تحت عنوان «خواطر في حقوق المرأة». وبالرغم من تقديري للأستاذ عزيز الحاج لاهتمامه بهذا الموضوع، فإن هناك نقاط احتواها المقال، لا أقول بأنها تعبر عن جهل الكاتب لبعض الأمور الأساسية - أو هكذا يبدو لي - التي تعاني منها المرأة العراقية، بل إن المقال برمته ليس سوى محاولة يائسة لتجاوز العقبات الرئيسية ومحاولة القفز فوقها. كما يحدث كثيرا في مجالات السياسة، حيث يحاول البعض «تجاوز المراحل ١» أو «حرق المراحل ١» الخ..

وسأحاول هنا أن أضع ملاحظاتي، أو بعضها، حول ما جاء في مقال الأستاذ الحاج.

١ - لقد أصبح واضحا للجميع - بل حتى لجهلة المجتمع - أن التخلف الاقتصادي هو إحدى مخلفات الاستعمار البغيضة وتركاته، والتي يعاني منها مجتمعنا مثلما تعاني منها مجتمعات عديدة. وفي كل مجتمع متخلف فإن حرية المرأة تكاد تكون، ليس في حكم العدم وحسب، بل إن جوا من الظلم والاضطهاد يسود المجتمع وذلك بالنسبة للمرأة، وبالارتباط مع المخلفات والعادات غير الانسانية، والتي هي الأخرى من مخلفات الاستعمار. وهذا ما يؤكد الأستاذ الحاج في

مستهمل مقاله، حيث يشير الى أن: «في مجتمعاتنا المتخلفة يتجلى أكثر من غيرها الظلم الذي تعانيه المرأة» وذلك تأكيد صريح على أن التخلف الاقتصادي يشكل سببا رئيسيا في اضطهاد المرأة وعدم مساواتها للرجل. ويؤكد أخيرا بأن الحل الجذري لمشكلة حرية المرأة مرتبطة بالتححرر الكامل للمجتمع، بانتشال المجتمع برمته من غلقة التخلف الاقتصادي، وعندها لن تكون المرأة مضطهدة أو مظلومة.

ان ذلك أهم مسألة يمكن النظر إليها في صدد الحديث عن حرية المرأة، حيث يمكننا القول أن التخلف الاقتصادي صفات ملازمة لاضطهاد المرأة، وعدم مساواتها للرجل.

٢- يشير الأستاذ الحاج الى أن «التبعية الاقتصادية للرجل من التقاليد والأعراف الاقتصادية» ان ذلك صحيح كل الصحة، ولكن كيف تحقق تحرر المرأة من تبعيتها الاقتصادية للرجل في مثل وضعنا الاقتصادي العام الذي يعترف الأستاذ الحاج مسبقا بتخلفه، وكذلك عدم توافر مجالات العمل لمجموع نساء العراق. وذلك فضلا عن وجود مئات بل آلاف من الرجال دون عمل - رغم الخطوات التي شرعتها الدولة حديثا في سبيل معالجة هذه المسألة - هل يمكن للمرأة أن تحقق تحررها من تبعيتها الاقتصادية للرجل في مثل وضعنا الاقتصادي هذا؟ وما الذي يرمي اليه الأستاذ الحاج في قوله «لا أعتقد بضرورة تحمل المرأة أية أعباء معاشية في المرحلة الراهنة» وبالمقارنة لما سبق ذكره فان هذا لا يشكل غير تناقض صارخ بين الإقرار بوجود تخلف اقتصادي عام «المجتمع» وتحرر اقتصادي خاص «المرأة». علما بأن الصراخ الحاد الذي يردده الحاج حول حرية المرأة تلتزم المرأة وجوب مشاركتها للرجل في جميع المجالات، وتحملها قسطاً من المهام الوطنية المطروحة وإلا فإنها ستبقى «ذلك المخلوق - البائس - المميز عن الرجل».

ان تحرر المرأة الاقتصادي يكمن في مشاركتها الفعلية في خلق القيم المادية في المجتمع «وفي مشاركة الرجل في الانتاج والبناء».

٣- يقول الأستاذ الحاج «بعض القطاعات النسائية المثقفة في الحركة النسوية تركز دعواتها ومطالباتها على حقوق المرأة المثقفة في المدن الكبرى» أي قطاعات تلك

التي يقصدها الأستاذ الحاج، ومتى صنف المرأة في المدينة عن المرأة في الريف! حبذا لو أفصح الأستاذ الحاج عن ذلك بايضاح أكثر!

٤- يركز الأستاذ الحاج اهتماما كبيرا على حرية المرأة في الريف ومطالبة المرأة في المدينة بإتلاء هذه المسألة اهتماما أكبر، تشمل المطالبة بمنح المرأة في الريف كامل حريتها وحقوقها ومساواتها مع الرجل. هل نسي - أم تناسى - الأستاذ الحاج، ان «التقاليد والعلاقات البالية» كما يقول - وكما اتفق معه أيضا - السائدة في الريف لا يمكن لأية سلطة أو منظمة أياً كانت أن نقضي عليها بين ليلة وضحاها! أو هل غاب عن فكر الأستاذ الحاج أن المرأة في الريف لا تشكل قضية خطيرة أو كبيرة مثلما يتصور، بل ان مشاكل المرأة في الريف ليست كالمشاكل التي تعانيها المرأة في المدينة، وذلك رغم وضعه حاجز كثيف بين المدينة والريف، ولو نظرنا الى أهم نقاط الجدل الدائر بين المرأة والرجل في الآونة الأخيرة، لوجدنا أن أهمه يدور حول حرية المرأة في استيرادها عادات «وتقليعات» المرأة في الغرب وذلك ابتداء من ارتداء الثياب القصيرة وانتهاء بارتياق المقاهي(١).

ثم هل أن المرأة في الريف مقتنعة بما تفضل به الأستاذ الحاج، أو بمحاولة المرأة في المدينة تحقيقه لها - اعطائها حريتها الكاملة - أم أن هذا ليس الا «تطفل ثقيل». بل ما الذي تعني كلمة الحرية والمساواة لدى المرأة في الريف ومفهومها؟ أليس ذلك في عيشها في بيت يضم زوجها وأطفالها مع حصاد وفير في نهاية الموسم.

ان المرأة في الريف لا تولي أية أهمية بالنسبة لهذه المسألة، بقدر اهتمامها في شؤونها الأسرية. ولكن ذلك لا يعني اعطاء الرجل الريفي حرية التصرف بحياة المرأة، وهدر دمائها كيفما أراد، بل يجب على الدولة أن تعالج هذه الناحية وذلك في تشريع أقصى العقوبات وانزالها بمرتكبي مثل هذه الجرائم. أما «الأحزاب والحكومات الثورية التي يجب أن تتحلّى بأعلى درجات الجرأة والشجاعة» فانها لن تستطيع أن تفرض قانونا أو تشريعا يطالب الرجل في الريف باعطاء المرأة الريفية كامل حقوقها وحريتها.

ان تحرر المرأة في الريف، من الجهل والخنوع، لن يتحقق الا عبر توعية سياسية طويلة المدى تشمل المرأة والرجل معا، واذا كان المجتمع أو الحكومات

السابقة قد أهملت هذه الناحية فاننا يجب أن نبدأ بمعالجتها منذ الآن. وذلك بالاقتران مع التحرر الاقتصادي للمجتمع من التخلف، والذي سيقضي ولا شك على الفرق بين المدينة والريف، بين المرأة في المدينة والمرأة في الريف.

٥ - رغم كل ما سبق ذكره، فإن الخطورة الكبرى تكمن في العبارة التالية: «ان الموقف من المرأة هو مقياس أساسي من مقاييس الحكم على المجتمعات والأنظمة». ان هذا يضع الأستاذ الحاج في قمة التناقض الصارخ والدوران اللولبي في الحلقة المفرغة. فإذا كنا قد سلمنا بأن مجتمعنا متخلف، وأن المرأة في المجتمع المتخلف تكون مضطهدة ومغبونة الحقوق، وان على المرأة أن تناضل من أجل تحرر مجتمعتها، وذلك من أجل تحررها، وفقا لتحرر المجتمع، فماذا يعني القول بـ «الموقف من المرأة في مجتمع» - كمجتمعنا الذي ما يزال متخلفا، والذي يناضل في سبيل تحرره من هذا التخلف. ثم متى كان «الموقف من المرأة هو المقياس الأساسي في الحكم على المجتمعات والأنظمة» وهل يعني ذلك أن النظام القائم في أكثر الدول الرأسمالية - أمريكا مثلا - نظاما ثوريا! وذلك لكون المرأة في تلك الدولة الرأسمالية قد حصلت على كامل حقوقها وحريتها وتحررها من تبعيتها الاقتصادية للرجل.

أخيراً فإن القول بأن المرأة يجب أن تحصل على كامل حقوقها وتنال حريتها ومساواتها مع الرجل، في مجتمع متخلف، قول سابق لأوانه، وذلك بقدر ما يمكننا القول بأن التحرر من التخلف والانطلاق في طريق التقدم والبناء وخلق اقتصاد وطني متين، هو الطريق الذي يقود المرأة الى حريتها الصحيحة، وحققها الكامل في المساهمة الفعالة في بناء المجتمع الاشتراكي.

حول المرأة أيضا: تعليق على نقاط

بتوقيع (هيفاء محمد) نشرت جريدة الثورة ردا على كلمتي المختصرة حول حقوق المرأة، وكان الرد تحت عنوان (خمس نقاط حول (خواطر) الأستاذ عزيز الحاج). وأود أن يتضح أنني من دعاة المناقشات الصريحة الحرة حول مشاكلنا الأساسية أيا كانت. ومن هنا، فأنتي أرحب بالرد المشار اليه، وأتمنى أن يسهم الكتاب والصحفيون التقدميون في هذا الجدل. والحقيقة الأخرى هو أن كلمتي كانت خواطر موجزة ولم تكن مقالا تحليليا شاملا، وأمل أن أستطيع كتابة مثل هذا المقال في مستقبل قريب.

١ - انصافا للحقيقة، أسمح للنفس بالحكم على أن الرد لا يكاد يعترف بأن للمرأة العراقية قضية متميزة، خاصة، مستقلة نسبيا، بالرغم من ارتباط هذه القضية بمجمل قضايانا العامة ارتباطا عضويا. صحيح ان «الكاتبة» تقرر من وقت لآخر ببعض جوانب هذه القضية، ولكن الوجهة العامة لمنطق الرد تقود الى نفي خصوصية هذه القضية، سواء كان ذلك ما أرادته «الكاتبة» أم لا.

فلنتظر كيف تحمل الكاتبة على حديثي عن تحرر المرأة اقتصاديا من الرجل واعتمادها على النفس اقتصاديا، وعلى تأكيدتي على حقوق المرأة الرفيعة اذ تقول: «أن المرأة في الريف لا تشكل قضية خطيرة أو كبيرة مثلما يتصوره»، ورغم أنها تعود

للاعتراف بقيود الجهل والخنوع والاستهتار بحياة المرأة الريفية^١.. ولناخذ بوجه خاص حملتها الغريبة على حقيقة ليست من عندياتي، بل تقربها الأحزاب والحركات الثورية في العالم ومنه الوطن العربي الا وهي ان الموقف من المرأة هو مقياس أساسي من مقاييس الحكم على المجتمعات والأنظمة. أن «الكاتبة» تسمي هذه البديية «قمة التناقض الصارخ والدوران اللولي في الحلقة المفرغة»^{١٩}.

أن «الكاتبة» الفاضلة تعتقد أن الحديث العمومي عن التخلف الاقتصادي للمجتمع يعفينا من تشخيص وتحليل قضية خاصة متميزة من قضايا ومشاكل المجتمع، هي قضية المرأة التي تتطلب النضال اللؤوب لمعالجتها جذريا. ان ارتباط لا مساواة المرأة والرجل بمشكلة التخلف الاقتصادي لا يمكن أن ينفي خصوصية وأبعاد هذه المشكلة النوعية «لا مساواة المرأة بالرجل» وهي المشكلة التي تتخذ في مجتمعتنا أبعادا وأشكالا حادة جدا.

ولكن حتى لو استندنا الى بعض عبارات ونصوص الرد وحده، من قبيل: «اضطهاد المرأة»، «الجهل والخنوع»، «ان جوا من الظلم والاضطهاد يسود المجتمع وذلك بالنسبة للمرأة» و «اعطاء الرجل الريفي حرية التصرف بحياة المرأة وهدر دمائها»، لتجلى للعيان أن ثمة مشكلة خاصة تسمى ويجب أن تسمى مشكلة المرأة. وأن التخلف العام للمجتمع، وأن المشاكل العامة التي تعانيها المرأة والرجل على السواء، لا يمكنها أن تطمس وجود هذه المشكلة النوعية المتميزة..

٢- ان التخلف الاقتصادي لمجتمعنا انما يعمق مشكلة المرأة عندنا ويعطيها أكثر الأشكال حدة ولا انسانية، ولكن جوهر مشكلة المرأة انبثق مع نظام الاستغلال الطبقي اقطاعيا كان أو رأسماليا. ورغم جميع حقوق المرأة الغريبة وتقدمها، فان المرأة هناك لم تتحرر بعد تحررا كاملا. ان التحرر الكامل للمرأة ليس مرتبطا بقضية التنمية الاقتصادية وحسب، بل وبانتصار البناء الاشتراكي المتكامل والشامل الذي يضع الأسس الراسخة لتحرر المرأة بكل أعماق وأبعاد هذا التحرر. وحتى بعد انتصار الاشتراكية بأمد طويل يظل النضال مستمرا على الصعيدين الفكري والاقتصادي لازالة آخر مظاهر نظرات اللامساواة.

وبذلك تمتلك المرأة الوقت والامكانيات اللازمة لتطوير مواهبها وشخصيتها، مع ترقية مستوى أومتها والمستوى النوعي لتماسك الأسرة..

ان مثل هذا الهدف بالنسبة إلنا لا يزال بعيدا جدا. وقبل الوصول إليه أمانا عشرات ومئات الخطوات الانتقالية، وبالدرجة الأولى ازالة مظاهر التمييز البربرية والمفاهيم الأبوية والقبلية تجاه المرأة، وتطوير حقوقها المدنية والسياسية والاقتصادية، واتخاذ التشريعات اللازمة لمنع استخدامها سلعة في الزواج أو في المنازعات والمصالحات العشائرية.

٣- ان «الكاتبة» الفاضلة تكشف - مع الأسف - عن استصغار كبير للمرأة الريفية وحقوقها. وهذا بحد ذاته دليل على صواب ما ذهبت إليه كلمتي من أن «بعض القطاعات النسائية المثقفة في الحركة النسوية تركز دعواتها ومطالباتها على حقوق المرأة المثقفة في المدن الكبرى» كما يتجلى من مجمل نشاط مختلف التنظيمات النسائية. ان «الكاتبة» تستعين بمنطق غريب وخطر في تناول مشاكل المرأة الريفية وذلك حين تقول: -

«هل ان المرأة في الريف مقتنعة بما تفضل به الأستاذ الحاج، أو بمحاولة المرأة في المدينة تحقيقه لها - اعطائها حريتها الكاملة - أم أن هذا ليس الا «تطفل ثقيل»؟ بل ما الذي تعني كلمة الحرية والمساواة لدى المرأة في الريف ومفهومها؟ أليس ذلك في عيشها في بيت يضم زوجها وأطفالها مع حصاد وفير في نهاية الموسم.»

هكذا بجرة قلم يتم اغفال مشاكل أكثر القطاعات النسائية عددا والأشد تخلفا، والأكثر تعرضا لبربرية العنعنات والتقاليد البالية، ولكن اذا كانت المرأة الريفية لا تفهم حقوقها بعد بسبب الجهل المطبق وجو الاضطهاد الصارم، فهل أن جهلها ينسف واقع مشاكلها، وأحقية حقوقها؟ وهل يكون من واجب الحركات والأحزاب والتنظيمات التقدمية السكوت بحجة عجز المرأة الريفية عن استيعاب قضيتها وصياغة مطالبها؟ لو اعتمدت الحركات السياسية التقدمية مثل هذا المنطق الغريب لما تم اسقاط مشاكل المرأة الريفية وحسب، بل لثم أيضا اسقاط معظم مشاكل المجتمع عموما، لأن أقساما واسعة من الجماهير، وخصوصا في المراحل الأولى من تطور الحركات السياسية، لا تدرك طبيعة وأسباب آلامها، وبالتالي تعجز عن تشخيص الحلول الصحيحة لها. بل قد ترفض أحيانا تغييرا هو لصالحها بالذات، بسبب الجهل وطغيان المفاهيم الرجعية. وواجب الحركات والأحزاب الثورية هو توعية الجماهير، وتبصيرها بمشاكلها، وتعريفها على أعدائها، وتنويرها

بالسبل المؤدية الى الخلاص. ان الفلاح العراقي كان الى ما قبل عقود قلائل لا يدرك حقيقة حقوقه، وقد يندفع مع الاقطاعي ووراءه ضد دعوات التغيير. فهل كان منتظرا من الثورين الصمت والاستسلام والقاء راية النضال ضد الإقطاع؟ كلا بالطبع.

أما حول اهتمام المرأة الريفية «بشؤونها الأسرية» فانه يصبح غير وارد اذا كانت المرأة الريفية مريضة، جاهلة، خائفة، ذليلة، مستعبدة، يتحدث عنها زوجها بلغة «تكرم، هاي مرقى»، واذا كانت سلعة في أسواق الخصومات والمناورات القبلية. فكيف تستطيع في هذه الحال أن تربي أطفالها تربية صحيحة، عقليا وجسديا؟!

ويبدو ان منطق الواقع القاسي الذي لا يرد يفرض نفسه في النهاية على «الكاتبة» حين تعترف بعد كل هذا الحديث بأن «تحرر المرأة في الريف من الجهل والخنوع لن يتحقق الا عبر توعية سياسية طويلة المدى تشمل المرأة والرجل معا». وأضيف أيضا، ضرورة اتخاذ تشريعات اجتماعية ثورية مدروسة من جانب الدولة «الى جانب عملية التوعية».

٤ - وفي معرض انكار مشاكل وحقوق المرأة الريفية تقول «الكاتبة»: «ولو نظرنا الى أهم نقاط الجدل الدائر بين المرأة والرجل في الآونة الأخيرة لوجدنا أن أهمه يدور حول حرية المرأة في استيرادها عادات «وتقليعات» المرأة في الغرب، وذلك ابتداء من ارتداء الثياب القصيرة وانتهاء بارتداء المقاهي!».

ان هذه الفقرة تنساق وراء «جدل» سطحي، في نقاط فرعية، يبادر الرجل نفسه الى افتعاله، بدلا من بحث وتحليل المشاكل الأساسية والحقوق الأساسية للمرأة. وأقول أيضا أن مثل هذا الجدل حرف للقضية الأساسية الى جوانب تافهة الأهمية. فأين مشاكل الزواج والطلاق والعمل والأمومة من جدل حول الأزياء؟! ان افتعال مثل هذا الجدل، وان دعوات القسر والمنع والعقاب في هذا الصدد، هما بحد ذاتهما دليل ملموس على النظرة اللاتقدمية في مجتمعنا تجاه المرأة، وامعان في الحرب من المجابهة الشجاعة لجوانب ومشاكل اللامساواة بين المرأة والرجل.

لا يمكن لأي سياسي تقدمي ثوري أن يفهم حرية المرأة حرية شكلية، ولا

أن يطرح الموضوع طرحا برجوازيا «مجرد اشتراك المرأة في بعض ميادين الحياة والعمل وبصرف النظر عن طبيعة النظام الاقتصادي - الاجتماعي». ولكن في الوقت ذاته فلتذكر كم من جهود مضية وطوال عشرات من السنين اقتضت لكي تفوز المرأة العربية بحقوقها في السفر رغم أن هذا حق صغير جدا بالقياس الى حقوق المرأة الأساسية؟ ألم يكن دعاة الحجاب آنذاك يعتبرون السفر استيرادا لتقليعات غريبة وانسياقا في الاباحية والفجور؟؟.

وأرجو أن لا يفهم القارئ أنني مع هذه المودة النسائية أو تلك، فالفضية بالنسبة لي خارج هذا الاطار تماما. ولكنني انما أريد التأكيد على أن أية قضية تخص المرأة تحجبها من جانب المجتمع برود فعل حادة تتجسد فيها مواريث القيم القبلية والاقطاعية البالية، وتبرز فجأة نزعة سوق المرأة بالعصا.

إن أية مظاهر نسائية ابتدائية، تبرز بوجه خاص لدى نساء الطبقات المتربة وشبه المتربة. وإن أمثال هذه المظاهر لا يجب أن تغطي مشكلة المرأة العراقية، وبالأحرى لا يجب أن تغطي على الخصوص ما تعانيه المرأة الكادحة وشبه الكادحة من آلام ومشاكل مركبة «كعضو في المجتمع» وكشغل، أو موظفة صغيرة وكأنتى». ان مجتمعنا لا يزال مساقا بنظرات «قتش عن المرأة» «المرأة أم المصائب» رغم الطريق المجيد الذي شفته المرأة بجهودها وبجهود الحركات الثورية والوطنية في القطر وفي الوطن العربي، وكذلك بتأثير التطور العالمي المعاصر. صحيح، أن تختلف المرأة عميق جدا، لأنه نتاج آلاف السنين، ولربما تظل كثرة من النساء الى أمد بعيد آخر لا ينظرون لانفسهن الا كائنات فقط، وليس كمواطنات أيضا يجب. أن يقفن على قدم المساواة مع الرجل في مختلف الميادين. ولكن هذه الظاهرة ستخف وستزول تدريجيا عبر التحولات الثورية العميقة، وعبر التبدل الجذري في علاقات الانتاج، وعبر التوعية الشاملة المستمرة.

ويخون التوفيق الكاتبة حين تشير فقط الى ميل بعض النساء لاستيراد «التقليعات» وتنسى أن الشبان أيضا يستوردون تقليعات أكثر ضررا وفداحة.

والدكتور الفاضل «علي الوردي» يتطرق في كتابه «لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث» الى أمثلة عن واحد «من بين عشرات» من جوانب هذه الظاهرة حين يقول: «فالفروض في الفتى الغربي الذي يغازل فتاته انه يجيها فعلا، وأنه

يبتغي الزواج بها. اما الفتى العراقي فقد تعلم مظاهر هذه العادة قبل أن يتعلم العادة نفسها. انه يحاكي الفتى الغربي في المرحلة الأولى من الحب حين يناغي فتاته بأناشيد الغرام، ويغلق عليها الوعود الخلابية. ولكنه عندما ينوي الزواج ينسى ذلك كله، ويأخذ بالبحث عن زوجة «صالحة» لا تعرف الحب والهيام.. ان الفتى العراقي يمكن أن يوصف بأنه جيمس ستوارت في ظاهره، وحاج عليوي في باطنه..».

ومن دون أن أبرر مسلك الشباب أو أخفف من تبعات أجحافه بحق الفتاة، فان الأسباب الأساسية لهذا النمط من النظرة والتعامل هي المستوى الثقافي والحضاري السائد، وطبيعة العلاقات الاجتماعية والعادات الموروثة والمشكلة تاريخيا.

ومرة أخرى لؤكد ما أكدته في كلمتي السابقة، من أن المشكلة ليست مشكلة انفلات المرأة في تيار حقوقها، بل قساوة الظلم الاجتماعي بحقها بالرغم من شجبي لأية مظاهر أو تسلكات مبتذلة سواء صدرت عن المرأة أو عن الرجل. لقد قرأت مؤخرا «وسمعت ما يؤكد ذلك» ان حدودا عملية «لا تشريعية» جديدة بين الطالب والطالبة الجامعيين أخذت تبرز في الكليات، الى ما يشبه العزلة الفعلية بينهما في وقت يفترض أن نسير الى أمام بالحياة الاجتماعية السليمة للجامعة، لتكون نموذجا طيبا في علاقات الجنسين. والحال أن أجواء التشكيك والتقلبات والتعرض تحيط بالفتاة وتصدنها وتكبح خطواتها.

ان هذه الأجواء، في الجامعة أو في المجتمع لا تساعد على قيام علاقات طبيعية مهذبة بين الجنسين، وهي تؤذي كليهما معا، ولذلك نجد أن كثيرين جدا من الشبان الذين يذهبون الى الخارج للدراسة أو التدريب يفقدون اتزانهم هناك، وينساقون في دوامة الصخب الجنسي بلا حدود. وكلما اتسع نطاق الثقافة وارتقى اللوق العام، واتسعت ميادين مشاركة المرأة للرجل في العمل، والنشاط، وكلما اتسعت مجالات اللهو البريء والاختلاط المهذب أمام الشباب، «من نوادي ومتزهات ومسارح.. الخ..» فان النظرة للمرأة ستكون أكثر تقدما وأكثر طبيعية.

وأقول أخيرا ان اجتنام المرأة هو في تصرفاتها ومسلكتها، قبل أن يكون في زنها، وان بإمكان امرأة لعوب أن تقوم بأكثر الحركات اثارة جنسية وهي تلبس

الزري الطويل أو حتى العبادة. وقبل أن نبالغ في مردود الأزياء، يجب أن نراقب الأفلام والمجلات المستوردة، وأن نزيد العناية بمستوى التربية والتثقيف في المدرسة وفي إطار العائلة وعلى صعيد النشر والأعلام.

٥- «الكاتبة» الفاضلة تتهم كلمتي بأنها «برمتها ليست سوى محاولة يائسة لتجاوز العقبات الرئيسية، ومحاولة القفز فوقها كما يحدث كثيرا في مجالات السياسة حيث يحاول البعض «تجاوز المراحل» أو «حرق المراحل» وتصورني كما لو أنني أدعو إلى تجاوز العلل والتقاليد البالية ومعالجتها «بين ليلة وضحاها» ولا أفهم لماذا يحاولون للزبد أن ينسى النص الصريح التالي الوارد في كلمتي:

«ولكن الأحزاب والحكومات الثورية يجب أن تتحلّى بأعلى درجات الجراءة والشجاعة للأخذ بيد المرأة، والسير معها في عملية التحرر الاجتماعي بصرف النظر عن الضججات المتعلّقة والتهوُّش الرجعي. ولا يعني ذلك بالطبع جراءة وشجاعة مجردتين عاطفتين، بل: يستلزم اقترانها بالمرونة، والخطوات التدريجية المدروسة، واعتماد التوعية الشعبية المستمرة في جو ديمقراطي أساسا لاتخاذ هذه الخطوات ولوضعها موضع التطبيق».

يتضح مما مر، إذن، ان الكلمة تدعو الى:

أ- خطوات تقدمية تدريجية مدروسة في مجال معالجة مشاكل المرأة.

ب- اعتماد التوعية الشعبية المستمرة فأين «حرق المراحل» يا «كاتبة» الفاضلة!؟..

إن كلمتي لم تدع أبدا إلى أن تحصل المرأة على «كامل حقوقها وتنال حريتها ومساواتها مع الرجل في مجتمع متخلف» كما يفترض الرد. بل انها طرحت عملية تحرر المرأة كجزء هام من أجزاء العملية الثورية الطويلة، جزء يتأثر بالكل ويؤثر فيه، جزء يستغرق أمدا طويلا، ويضع أمامه مهمات جديدة في كل مرحلة، وحتى بعد انتصار الاشتراكية في المجتمع.

٦- تخطط «الكاتبة» الفاضلة بين تحميل المرأة أعباء معاشية اضافية في المرحلة الراهنة وبين حرية المرأة ومساواتها الاقتصادية بالرجل. والحال ان كلامي كان

مفهوما. فما دامت المرأة غير مساوية للرجل في مجالات كثيرة هامة، فإن من الخطأ حاليا، تحميلها أثقالا اضافية في حياتها المعاشية. ان تحميل المرأة أثقالا معاشية جديدة شيء يختلف كليا عن مساهمة المرأة مع الرجل خلق القيم المادية في المجتمع وفي مشاركة الرجل في الانتاج والبناء.».

٧- ورد في الرد: -

«ورغم كل ما سبق ذكره، فان الخطورة الكبرى تكمن في العبارة التالية: «ان الموقف من المرأة هو مقياس أساسي من مقاييس الحكم على المجتمعات والأنظمة.» ان هذا يضع الأستاذ الحاج في قمة التناقض الصارخ والدوران اللولبي في الحلقة المفرغة. فاذا كنا قد سلمنا بأن مجتمعنا متخلف، وان المرأة في المجتمع المتخلف تكون مضطهدة، ومغبونة الحقوق، وأن على المرأة أن تناضل من أجل تحرر مجتمعها، وذلك من أجل تحررها، وفقا لتحرر المجتمع، فماذا يعني القول بـ «الموقف من المرأة في المجتمع» كمجتمعنا الذي ما يزال متخلفا والذي يناضل في سبيل تحرره من هذا التخلف. ثم متى كان «الموقف من المرأة هو المقياس الأساسي في الحكم على المجتمعات والأنظمة». وهل يعني ذلك أن النظام القائم في أكثر الدول الرأسمالية - أمريكا مثلا - نظاما ثوريا! وذلك لكون المرأة في تلك الدولة الرأسمالية قد حصلت على كامل حقوقها وحريتها وتحررها من تبعيتها الاقتصادية للرجل»...

لعل اعتراض «الكاتبة» الفاضلة فوق مستوى ادراكي، اذ لم أفهم أبدا ماذا تريد أن تقول في هذا الاعتراض!

ان مضمون عبارتي هو التالي: -

إذا سلمنا بأن المرأة مضطهدة، مظلومة بالنسبة للرجل، فيكون واضحا أن التزام قضيتها، والنضال لتحريرها، هو معيار من بين المعايير الأساسية للحكم على تقدمية أو رجعية الحركات والتنظيمات السياسية، والمجتمعات. انه ليس كل شيء طبعا، ولكنه واحد من المعايير، وواحد من الأسس للنظام الاجتماعي المتقدم. فلا يمكن الحديث عن نظام اشتراكي حقيقي اذا ظلت المرأة عبدة ورقيقة للرجل اقتصاديا واجتماعيا.

ان معظم الحركات السياسية الثورية والتقدمية في العالم، تتبنى الفكرة القائلة

بأن الموقف السليم الجريء من قضايا المرأة هو أحد معايير التقدم والثورية. وأستشهد بمقررات المؤتمر القومي السادس لحزب البعث العربي الاشتراكي حيث ورد: -

«ان الممارسة الكاملة للديمقراطية الشعبية ستبقى مبتورة ما دامت المرأة بعيدة عن الحياة العامة للمجتمع. لذ أصبح تحرر المرأة العربية ضرورة ديمقراطية، بالإضافة الى كونها ضرورة انسانية. ان النظرة الدونية الى المرأة جزء لا يتجزأ من أيديولوجية المجتمع الاقطاعي - العشائري، ولذا فان تحرر المرأة يقع في رأس مهمات الثورة القومية الاشتراكية. وان بناء مجتمع عصري ديمقراطي متحرر لا يمكن أن يكون تاما وسليما الا اذا واجه قضية تحرير المرأة مواجهة مبدئية شاملة جريئة. وان التعليم وحده لا يمكن أن ينجز مهمة تحرير المرأة على نحو ثوري. وان الاستسلام للتطور العفوي لقضية تحرير المرأة سيجعل جوانب سير التطور العربي مختلفة وغير متجانسة، وان البناء الاشتراكي للمجتمع سيكون مشوها وهجينا اذا لم تحل قضية تحرير المرأة في المجتمع العربي حلا جذريا...»

واضح أن هذا الطرح السليم للمشكلة يلتقي تماما مع العبارة التي اعترضت عليها «الكاتبة» ومع الوجهة العامة للكلمتي.

أما بالنسبة للمحاجة في الشق الثاني من النقطة «د» في رد «الكاتبة»، فإنا نعتمد على منطق المغالطة. أن المجتمع الأمريكي هو أكثر تقدما منا في النظرة للمرأة، بل وفي التكنيك والتطور الاقتصادي وانتشار التعليم، بل انه في بعض ميادين الإنتاج أكثر تقدما من الدول الاشتراكية ذاتها. اننا لسنا ضد تقييم هذه المنجزات، بل يجب الاستفادة منها ومن كل الجوانب النافعة التي تقدمها الحضارة الغربية. ولكن هذه الجوانب لا تحول المجتمع الأمريكي «والغربي عموما» الى مجتمع ثوري لأنه قائم على أساس الاستغلال الطبقي الرأسمالي والنهب الاستعماري. وان النظام الاقتصادي - الاجتماعي الرأسمالي الامبريالي يحول خيرات المجتمع ومكتسبات العلم والحضارة الى أسلحة لإثراء حفنات من الطفيلين.

وبتعبير آخر:

يجب أن نميز بين حقيقة النظام الرأسمالي الامبريالي، وبين التقدم العلمي

والتكنيكي الذي حققته مسيرة تطور المجتمع الغربي والأمريكي، وهو تقدم أصبحت علاقات الانتاج الرأسمالية السائدة معرقة لانطلاقته الحقيقية اللاحقة. فاذا أقررنا بأن الغرب الاستعماري يسبقنا في كثرة من الميادين فليس معنى ذلك أنه نظام ثوري يجب أن يحتذى. إن الثورات الاشتراكية المنتصرة تمضم أحسن ما قدمته الحضارة الغربية ولا سيما في ميادين التكنيك والتقدم الاقتصادي، وإن هذا لا ينتقص من قيمة الثورات والمجتمعات الاشتراكية. وقد وضع الاتحاد السوفياتي لنفسه هدف اللحاق به وتجاوز أمريكا في جميع ميادين الانتاج الأساسية، وفي هذا اقرار بأسبعية أمريكا في بعض هذه الميادين لا لأن نظامها الاجتماعي أرقى، بل لكونها سبقت الدول الاشتراكية زمنا في ميادين التقدم العلمي والاقتصادي.

ولذلك فلا غبار أبدا اذا ناضلت المرأة العراقية للفوز بأحسن الحقوق التي فازت بها المرأة الغربية، ومن ثم تجاوز هذه الحقوق في ظل النظام الاشتراكي الذي يعمل الشعب العراقي لإقامته.

ان «الكاتبة» تعتمد على عدة مغالطات في نقطتها رقم (٥):

(أ) انها تعرض قولي بأن الموقف من المرأة «مقياس أساسي من مقاييس الحكم على المجتمعات والأنظمة»، وكأنه يعني أنه المقياس الوحيد. وعلى أساس هذا الافتراض تصور الفكرة وكأنها تعني حكما على نظام أمريكا بأنه نظام ثوري؟!.

(ب) انها بأسلوب طرحها لا تكاد تعترف بضرورة التمييز بين المنجزات الحضارية التي حققها الغرب طوال أجيال من السنين وبين طبيعة النظام الرأسمالي الامبريالي الظالم الذي يسود الغرب

(ج) انها هي نفسها تضيف على أمريكا ألوانا مشرقة في مجال حرية المرأة، تنكرها المرأة الأمريكية ذاتها، فضلا عن انكارنا لها. ان الرد يفترض أن المرأة في تلك الدولة الرأسمالية قد حصلت على كامل حقوقها وحريتها وتحررها من تبعيتها الاقتصادية للرجل. وهذا حكم خاطيء تماما. صحيح أن المرأة الأمريكية حصلت عبر أجيال من النضال على حقوق أساسية كثيرة.. ولكن المرأة الأمريكية، بحكم كونها مواطنا يسحقه الرأسمال وحروب العدوان. لا تزال

غير متحررة تحررا كاملا (المرأة كعامله، والمرأة كرنجية، والمرأة كأم وزوجة تفقد أحباءها في حروب العدوان.. الخ..). فالتحرر الكامل للمرأة مرتبط بانتصار الاشتراكية انتصارا كاملا. وقد نشأت مؤخرا حركة نسائية واسعة في أمريكا للنضال أيضا ضد مظاهر استهانة الرجل الأمريكي بالمرأة واستخفافه بمصائرهما. وفي فرنسا تناضل المرأة حاليا من أجل المشاركة المتساوية في تقرير الشؤون العائلية. وفي إيطاليا وغيرها تناضل المرأة من أجل حق أولي هو حق الطلاق. وهكذا، وهكذا.. ان جميع خطوات تقدم المرأة في الغرب لم تحقق لها بعد حرية كاملة بكل معاني الكلمة، أو مساواة كاملة بالرجل. ولكن هذا كله لا يعني ان مجتمعاتنا هي أكثر تقدما من المجتمعات الغربية في النظرة للمرأة وحقوقها لمجرد أن النظام الاجتماعي هناك رأسمالي امبريالي.

ان مجتمعاتنا بسبب تخلفها هي أكثر قسوة على المرأة، بما لا يقاس، وأن مظاهر وجوانب عدم المساواة هي أكثر وأوسع وأشد حدة وضراوة.

إن الطريق السليم لتحرير المرأة ليس بالتأكيد طريق الحرية الغربية، والحلول البرجوازية.. انه طريق التحولات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية الثورية ذات الأفق الاشتراكي.. وهو في المدى الأبعد مرتبط كليا بعملية البناء الاشتراكي المتكامل. ان مثالنا الأعلى ليس أمريكا، رغم تقدمها سواء في ميدان حقوق المرأة أو التكنيك أو العلوم.. ان هدفنا هو الاشتراكية مع صيانة وتطوير أفضل عناصر تقاليدنا القومية ومع المراعاة التامة لخصائصنا المتميزة.

٨- ملاحظة أخيرة أرجو أن تتقبلها (الكاتبة) برحابة صدر وموضوعية.. ان الغاية من أية مناقشة علمية هي البحث عن الحقيقة، وتشخيص الخطأ. واقتراح حلول مرشدة. لذلك فان سوق الاتهامات، واستخدام عبارات التجريح! منافيان للجدل الموضوعي. وكم كنت أود لو أن (الكاتبة) كانت أقل انفعالا، لكي تتجنب اتهامات من قبيل: (محاولة يائسة لتجاوز العقبات الرئيسية) (أصبح واضحا للجميع - حتى لجهلة المجتمع -) (الصراخ الحاد الذي يردده الحاج حول حرية المرأة) (قمة التناقض الصارخ والدوران اللولبي في الحلقة المفرغة!) الخ..

ان التعريض والتجريح سلاح ميسور لكل من يريد استخدامه. ولكن

الصعوبة هي في التسلح بالموضوعية واحترام الرأي المقابل ومناقشته بهدوء .
وبعد، فلنأمل أن يسهم الآخرون في مناقشة هذا الموضوع الحيوي الهام . .

عزيز الحاج

الملاحق

«ننشر طياً ولأول مرة نص رسالتنا إلى هيئة تحرير مجلة Unesco Features رداً على ما نشره فيها المندوب الإيراني الدائم عن كوروش، وكذلك نص رسالتنا إلى السادة المندوبين الدائمين العرب لدى اليونسكو حول المحاولات الفارسية لانتحال التراث العربي واحتكار التراث الإسلامي. وأخيراً صفحات من دراسة قيمة للأستاذ العلوجي رئيس تحرير مجلة الومورد تعقياً على ما أئرناء بهذا الصدد.»

ملحق رقم (١)

نص الرسالة الموجهة إلى هيئة تحرير Unesco Features

سيدتي رئيسة تحرير Unesco Features .

في العدد 607 أيلول (سبتمبر) - - 2 - 197١ ، من Unesco Features ورد ما يلي، «إن مؤسس الأمبراطورية الفارسية، كورش العظيم، يعتبر مؤلف أول اعلان دولي لحقوق الإنسان والمفهوم الإنساني للدولة».

لا ينكر أن كورش من عظماء الفاتحين وأحد أفضل الإداريين في التاريخ القديم، ولكنه لا يوجد من المؤرخين المعروفين، ومنهم المؤرخ الشهير كرشمان صاحب كتاب ايران (Iran ---- Chrishman) من ينسب إلى كورش وضع ميثاق أو مبادئ لحقوق الإنسان،

لقد استشهد كاتب الكلمة بكتابة مسمارية مدونة على اسطوانة من الفخار وجدت في بابل، إلا أن هذه الكتابة وقد نشرها بريجار (Pritchard, Ancient Near EasternTexts ليس فيها ما يثبت هذا الادعاء .

ومن الأجدر أن تنسب المبادئ الأولى لحقوق الإنسان إلى الشرائع التي وضعها السومريون والبابليون ومنها شريعة حمورابي التي سبقت كورش بنحو اثني

عشر قرناً، يقول حمورابي في مقدمتها انه سنّ شريعته، «ليجعل العدل يسود على الأرض،،،، بحيث لا يجرؤ القوي على ظلم الضعيف،،،،».

ومع ذلك فإن اعلان حقوق الإنسان لم تحصل عليه البشرية إلا بجهود عامة أبنائها وبتضحياتهم المتواصلة على طريق شاق وعبر تاريخ طويل، ولا يصح تاريخياً أن ننسبه إلى الأباطرة الذين لم يهتموا إلا بفتح مزيد من الأراضي وقهر مزيد من الشعوب.

ومن أجل توضيح الوقائع التاريخية لقراء Unesco Features فإنني أكون ممتناً جداً لو تفضلتم بنشر هذا التعليق القصير.

وتقبلوا احترامي الكلي،،،

(أوائل نيسان - ابريل - ١٩٧٢)

عزيز الحاج علي حيدر
المندوب الدائم للجمهورية العراقية
لدى اليونسكو

«رسالة الى المندوبين الدائمين العرب حول محاولات السطو الثقافي الفارسية»

التاريخ 27 12 1972

سيادة الأخ الكريم، رئيس مكتب المندوبين

العرب الدائمين لدى اليونسكو

تحية أخوية طيبة،

وبعد، فاسمحوا لي دراسة الملاحظات التالية في أول اجتماع قادم للسادة
المندوبين العرب الدائمين لدى اليونسكو.

في كتابي المؤرخ في 28 / 3 / 1972 ، الموجه الى الأخوان الكرام،
المندوبين الدائمين، والذي بحثت محتوياته في أحد اجتماعاتنا، أشرت الى بعض ما
ينشر في دوريات اليونسكو من أمور مخالفة للوقائع التاريخية ومسيئة الى تراثنا
القومي. وضربت مثلاً على ذلك بنشر مقال يعتبر أن مجلدات (ألف ليلة وليلة)
هي تراث إيراني لا عربي، كما وأشرت الى ما سبق أن نشره المندوب الإيراني الدائم
من قبل ذلك من أن الامبراطور الفارسي كوروش (الذي هو صاحب أول مشروع
لإقامة دولة يهودية في فلسطين) كان صاحب «أول اعلان عن المفاهيم الانسانية
للدولة لحقوق الانسان»، متجاهلاً شريعة «مورابي» التي سبقت حكم كوروش
بحوالي 12 قرناً، ومورابي هو الذي أعلن أن «الآلهة قد نلدتني لأمنع الأقوياء من
أن يظلموا الضعفاء وأنشر النور في الأرض، وأرعى مصالح الخلق، وعلى كل
حال، فإن نضال الشعوب وتضحياتها على مرّ الأجيال والمعهود (وليس فتوحات

القائمين) هي التي أدت إلى بلورة وتثبيت المبادئ الإنسانية الأساسية لحقوق الإنسان.

واليوم وفي العدد الجديد من مجلة (courrier) عدد يناير 1973، [الطبعة الانكليزية] ينبري المندوب الإيراني الدائم لينسب جانباً هاماً من التراث العربي - الاسلامي إلى ايران، بحجة الأصل الفارسي لبعض العلماء والفلاسفة البارزين، فبالنسبة له فإن تراث البيروني والفارابي وابن سينا والخوارزمي هو تراث إيراني خالص، وقد علقت المجلة (أي courier) على ملاحظات المندوب الإيراني بما يفهم منه ضمناً تأييد لهذه الادعاءات.

وبود وفدنا تسجيل ما يلي باختصار:

(١) لا يجب نكران أهمية ودور تفاعل الثقافة العربية بالثقافات الأجنبية ومنها الثقافة الفارسية، كما أن عدداً من المثقفين الفرس لعبوا أدواراً طيبة في التراث الحضاري العربي - الاسلامي، وذلك جنباً لجنب مع العشرات والعشرات من العلماء والفلاسفة العرب الخالدين.

(٢) ان جميع هؤلاء الاعلام الكبار - وبصرف النظر عن أماكن ولادتهم - لم يستطيعوا الانتاج والابداع الا لكونهم وجدوا أجواء عربية صالحة ومشجعة جداً، فقد «فتح الخلفاء والأمراء قصورهم للعلم والعلماء وتنافس الخلفاء والحكام في رعاية العلم والعلماء وتسابقوا في الأنفاق في سخاء على العلم والعلماء، وقبل الرشيد الجزية كتباً، كما دفع المأمون وزن ما ترجم ذهباً. وكان الجامع المنصور في بغداد، والجامع الأموي في دمشق والجامع الأزهر بالقاهرة وجامع القيروان بتونس وجامع القرويين في فاس وجامع قرطبة بالأندلس والجامع الكبير بصنعاء، الى جانب بيت الحكمة في بغداد، ودار العلم في الموصل، ومكتبة ابن سوار بالبصرة، ومكتبة ابن الشاطر بالشام، ودار الحكمة بالقاهرة، كانت جميعاً بمثابة معاهد للعلم في أرقى صورة. الخ». (أنظر رجاء كتاب (أثر العرب - والاسلام في النهضة الأوروبية (ص ٢٠٤ - ٢٠٥).

(٣) وإذا أردنا التعمكز على النسب وحده فإن الفارابي هو من أصل تركي (الجزء الثاني من ظهور الاسلام، لأحمد أمين، ص ١٠٣١)، أما ابن سينا فيقول المصدر ذاته في

ص ١٤٢ «وقد أقيم مؤخراً مهرجان في بغداد لابن سينا لمروور ألف سنة على ميلاده، وقبله أقيم مهرجان في تركيا، وتزعم فارس على اقامة مهرجان له، وتدعيه روسيا لأنه من تركستان الداخلة في نطاقها، والحق أن العالم ينبغي أن لا تقتصر نسبته على قطر معين، بل هو ملك شائع للأمم كلها، كما هو شأن العلم والفلسفة نفسها، وهو له نواح متشعبة، فولادته في تركستان، وثقافته عربية اسلامية، وقد ألف بالعربية والفارسية، فله جوانب متعددة فيجب أن لا تقتصر نسبته على أمة بعينها».

أما البيروني الذي كان من أصل فارسي فانه هو الذي قال في بعض كتبه «لأن اهجي بالعربية خير من ان أمدح بالفارسية» (نفس المصدر، ص ١٣٨).

٤) لقد طلبت بعض الدول العربية ، أدرج أسماء البيروني والفارابي ضمن برنامج اليونسكو للاحتفالات، بالأحداث والشخصيات الكبرى في التاريخ بوصفهم ممن أسهموا في اغناء التراث الحضاري العربي والعالمي.

٥) ان اصرار المندوب الايراني على أن ينسب لايران كل ما هو غني وبارز وأساسي في التراث العربي الخالص وفي التراث العربي - الاسلامي المشترك ليس الا اتجاهات تعصيبا استعلائيا، ينضج بالحقد على الأمة العربية وتاريخها وتراثها، وهذه المساعي تسير جنباً لجنب مع المحاولات الاسرائيلية لانتحال الفولكلور الغنائي والموسيقي العربي وعرضه للعالم بوصفه تراثا اسرائيليا كما جرى ذلك فعلا في احدى ندوات الموسيقيين الشباب التي اقيمت بمساعدة من اليونسكو ولا شك في أن الموقعين يمثلان نوعاً من أنواع العدوان الثقافي الغاشم على تراث الأمة العربية وقيمها الحضارية بموازاة العدوان العسكري الاسرائيلي والعدوان العسكري الايراني (في الخليج العربي).

وعلى ضوء ما مر، ونظرا لمسؤولياتنا في الحفاظ على التراث الثقافي والحضاري العربي داخل منظمة اليونسكو، فان وفدنا يقترح:

أ- اعداد رد علمي بهذا الصدد لنشره في مجلة (كوريه).

ب- أن تؤلف مجموعتنا لجنة مصغرة لاعداد هذا الرد، ولاعداد صيغ توصيات الى الدوائر الثقافية والعلمية في أقطارنا للمساهمة الفعالة في نشرات اليونسكو ودورياتها بما من شأنه تعريف الرأي العام العالمي على غنى وأهمية التراث

الحضاري والثقافي العربي، وكان أحد اجتماعاتنا السابقة قد أكد على هذه الناحية بوضوح.

وتفضلوا بقبول تحيات الاحترام والتقدير.

عزيز الحاج علي حيدر

المندوب الدائم للجمهورية العراقية

لدى اليونسكو

نسخة منه الى :

- سيادة الأخ الكريم، المندوب الدائم لـ [أرسل لسائر الوفود العربية الدائمة لدى اليونسكو].

حول المحاولات الفارسية والصهيونية لسرقة وانتحال التراث العربي

«من بحث أعدّه الأستاذ عبد الحميد العلوجي
تعليقا على ما اثاره د. عزيز الحاج في رسائله
الرسمية الى الجهات العراقية والمندوبين الدائمين
العرب لدى اليونسكو».

كورش

«وذكر الأستاذ عزيز الحاج في مذكرته أيضا
أن المندوب الايراني الدائم لدى اليونسكو يزعم أن الامبراطور الفارسي كورش كان
صاحب أول اعلان عن المفاهيم الإنسانية للدولة وحقوق الانسان».

وهذا الافتراء مدحوض، لأنه يتناكر مع الواقع التاريخي ومن المعروف أن
حمورابي العاهل البابلي العراقي كان الأسبق الى تثبيت تلك المفاهيم في مدونته
القانونية وان التفاوت الزمني بينه وبين كورش مذبذوواضح، لأنه عاش حياته
خلال ٢١٢٣ - ٢٠٨١ قبل الميلاد، بينما تولى كورش حكمه على الميديين والفرس
خلال ٥٥٥ - ٥٢٩ قبل الميلاد، وهذا ان دل فعلى ان حمورابي احترم انسانية الانسان
قبل كورش بأكثر من (١٥٠٠) سنة. والجدير بالملاحظة - كما أجمع على ذلك علماء
الأثار - ان قانون حمورابي العظيم ظل محتفظا بجوهره خمسة عشر قرنا كاملة رغم ما

طراً على أحوال البلاد من تغيير، ورغم ما أدخل عليه من تفاصيل. ولا يخفى على من له أي الملم بتاريخ العراق - القديم ان مسلة حورابي نقلت الى مدينة السوس عاصمة عيلام سنة (١١٠٠) قبل الميلاد فيما نقل من مغانم الحرب، وهذا يؤكد أن الفرس استفادوا من نصوص المسلة المذكورة في تشريعاتهم المختلفة باعتبار أن قانون حورابي كان تراثاً للمجتمعات القديمة كلها، وأنه كما يقول الآثاري جاسترو (Jastrow) لا يقل رقياً عن شريعة أية دولة أوربية حديثة.

ونحن لا ننكر أن كورش كان كتابليون يعترف بأديان الشعوب المغلوبة، ويترك لها حرية العبادة. . ولكن المعروف جيداً انه لم يكن في دولة كورش وخلفائه قانون غير ارادة الملك وقوة الجيش، ولم تكن فيها حقوق مقدسة تستطيع الوقوف أمام هاتين القوتين. وكان الفرس يفخرون بأن قوانينهم لا تبديل لها وان الوعد أو المرسوم الملكي لا ينقض بأية حالة من الأحوال، فقد كان اعتقادهم ان قرارات الملك واحكامه انما يوجيها اليه الإله (هورا - مزدا) نفسه. وعلى هذا الأساس كان قانون المملكة مستمداً من الارادة الإلهية.

ذلك ما يعرفه جيداً أهل الاختصاص بتاريخ الحضارات الانسانية. ولا سبيل الى نكرانه. ولكن هل يعرف المندوب الايراني أن مقدمة قانون حورابي خاطبت الانسان القديم بقولها: «... وفي ذلك الوقت ناديتي الآلهة، أنا حورابي، الأمير الأعلى عابد الآلهة. . لكي أنشر العدالة في العالم، وأقضي على الأشرار والأثمين، والذي كان عوناً لشعبه في منع الأقوياء أن يظلموا الضعفاء، وأنشر النور في الأرض، وأرعى مصالح الخلق...».

وقل أن يجد الانسان في تاريخ الشرائع كله ألفاظاً أرق وأجل من الألفاظ التي يختتم بها البابلي العظيم شريعته.

«ان الشرائع العادلة التي رفع منارها الملك الحكيم حورابي، والتي أقام بها في الأرض دعائم ثابتة وحكومة طاهرة صالحة. . أنا الحاكم الحفيظ الأمين عليها في قلبي حملت أهل سومر وأكد، وبحكمتي قيدتهم، حتى لا يظلم الأقوياء الضعفاء، وحتى ينال العدالة اليتيم والأرملة. . فليات أي انسان مظلوم له قضية أمام صوري أنا ملك العدالة، وليقرأ النقش على أثري، وليلق باله الى كلماتي الخطيرة. . ولعل أثري هذا يكون هادياً له في قضيته، ولعله يفهم منه حالته. . ولعل الملك الذي

يكون في الأرض فيما بعد وفي المستقبل يرى ألفاظ العدالة التي نقشتها على أثري». .
وليس لي في ختام هذه الكلمة الا أن أقول مع الأستاذ عزيز الحاج، أن
نضال الشعوب وتضحياتها على مر الأجيال والعهود (وليس فتوحات الفاتحين) هي
التي أدت الى بلورة وتثبيت المبادئ الانسانية الأساسية لحقوق الانسان.

ألف ليلة وليلة

وذكر الأستاذ عزيز الحاج في مذكرته أن بعض ما ينشر في دوريات اليونسكو
يخالف الوقائع التاريخية، ويسيء الى تراثنا القومي. ومن ذلك الادعاء بأن ألف
ليلة وليلة تراث ايراني لا عربي.

وأنا أعتقد أن هذه الشبهة قديمة جدا، وقد أشار اليها ابن النديم في كتابه
(الفهرست) والمسعودي في كتابه (مروج الذهب). فابن النديم يقول: «... أول من
صنف الخرافات وجعل لها كتابا، وأودعها الخزائن وجعل بعض ذلك على السنة
الحيوان الفرس الأول، ثم أغرق في ذلك ملوك الاشغانية، وهم الطبقة الثالثة من
ملوك الفرس، ثم زاد ذلك واتسع في أيام ملوك الساسانية، ونقلته العرب الى اللغة
العربية. فأول كتاب عمل في هذا المعنى كتاب هزار افسان ومعناه ألف خرافة،
وكان السبب في ذلك أن ملكا من ملوكهم كان اذا تزوج امرأة ويات معها ليلة
قتلها في الغد، فتزوج بجارية من أولاد الملوك ممن لهم عقل ودراية يقال لها
شهرزاد، فلما حصلت معه ابتدأت تحدّثه وتصل الحديث عند انقضاء الليل بما
يحمل الملك على استبقائها ويسألها في الليلة الثانية عن تمام الحديث الى أن يأتي
عليها ألف ليلة.

ولكن ابن النديم يعترف، مع ذلك، بما يؤدي الى أن ألف ليلة وليلة (كما
هو معروف الآن) لم يكن داك الكتاب الذي ترجمه العرب من اللغة الفهلوية فقد
قال «... وتناوله (أي ألف ليلة) الفصحاء والبلغاء فهدبوه وغنّوه وصنّفوا في معناه
ما يشبهه».

والذي يؤكد أن الكتاب المذكور في صيغته الراهنة (وهو حافل بالمتعة
والحلاوة) غير الكتاب الذي أشار اليه ابن النديم هو أن هذا المؤرخ البيليوغرافي
العربي قال أيضا: «وقد رأيته» أي ألف ليلة «بتمامه دفعات وهو بالحقيقة كتاب
غث بارد الحديث».

كما أن هناك نصا في (مروج الذهب) للمسعودي يشير الى وجود كتاب باسم ألف ليلة ، فحواه أن كتابا مترجما عن الفارسية اسمه ألف ليلة كان معروفا أيام المسعودي (أي في القرن الرابع الهجري) وكان معروفا أنه ترجم منذ أيام المأمون والمنصور، وأن هذا الكتاب فيه ذكر للملك والوزير وابته.

ومما يؤكد أن ألف ليلة العربي غير ألف ليلة الفارسي وجود حكايات مستقلة عن الكتاب عهد ذاك مثل كتاب السندباد (الذي نظمها شعرا ابان بن عبد الحميد الاحقي) وكتاب شماس وكتاب الوزراء السبعة مما نراه مدججا في المجموعة التي نعرفها اليوم. وقد أشار ابن النديم وغيره اليها في الوقت الذي أشار فيه الى ألف ليلة وليلة.

ومن الثابت أن الشبهة القديمة التي حامت حول أصل كتاب الليالي كانت مستقرة على أنه ترجم عن النص الفهلوي، والمعروف أن اللغة الفهلوية كانت سائدة في فارس قبل الفتح العربي لایران، وقد ظهرت اللغة الفارسية الحديثة بعد الفتح العربي بأكثر من قرنين، وهي تختلف عن الفهلوية في أنها تكتب بالحروف العربية وإن أكثر ألفاظها عربي، ثم ان اعتمادها على الثقافة العربية الإسلامية جعلها تقتبس تعابير هذه الثقافة ومصطلحاتها.

وقد استقر الرأي على أن كتاب الليالي لم يخرج بصورته الحالية، وإنما ألف على مراحل وأضيف اليه من مجموعات القصص المدونة على مر العصور الشيء الكثير، وإن الجزء المترجم عن المزارأفسان الفهلوي أقل الأجزاء شأنا وأصغرها حجما، ومن القصص ما لها أصول قديمة معروفة ومنها ما هو مأخوذ من أخبار العرب وقصصهم الحديثة نسبيا.

ولما كان المزار افسان غير موجود الآن فإن البحث في أصل كتاب الليالي يزداد غموضا، ولا يعرف الايرانيون أية معلومات عن كتابهم الأصلي حتى اضطر أحدهم (ويدعى محمد بكير خراساني) الى القيام بترجمة الكتاب العربي الى اللغة الفارسية، وقد أنجز منها (٢٧٦) ليلة وهي ما تزال مخطوطة محفوظة في مكتبة بودليان بأكسفورد.

فالكتاب الفارسي لم يصلنا منه أكثر من اسمه وشيء من مقدمته ووصف لطبيعته العامة. وهذا ثابت بما هو واضح فيما نقله ابن النديم في كتابه المذكور.

ومن الاعتراضات التي تقوى على دحض افتراء ما ينشر في دوريات اليونسكو حول تأصيل ألف ليلة هي:

١ - ان ألف ليلة وليلة- قسمان، بغدادى ومصرى، وفيها طابع فى اسلامى يتجلى فى السجع الذى يمثل الروح العربى والذى شاع فى القرن العاشر.

٢ - وجود الفوارق فى تعابير النسخ الخطية من الكتاب.

٣ - فى ألف ليلة وليلة ثلاث عشرة قصة قصيرة مستقاة من كتاب (الفرج بعد البدة) للتنوخي، و (حياة الحيوان) للدميري، و (بدائع الزهور) لابن اياس، و (قصص الانبياء) للشعالبي، و (تزيين الأسواق) لداود الأنطاكي، و (روض الرياحين) لليافعي.

٤ - وفى الكتاب أيضا شعر لشعراء يرجع تاريخ بعضهم الى القرن الثانى عشر والرابع عشر الميلادى، اى أن الشعر أضيف مع اضافة القسم المصرى منه.

٥ - فيه قصص تنم عن أصل بابلي مثل قصة بلوقيا وقصة مدينة النحاس.

٦ - يتألف ألف ليلة وليلة من مجموعة متنوعة من القصص الشعبية العربية بلغة دارجة (بين العامة والفصحى) وكلها حديثة لا ترجع الى أقدم من أول القرن التاسع عشر.

٧ - مسحة الكتاب ليست ايرانية وانما هي عربية اسلامية صرفة.

٨ - تمثل القصص بيئات شتى خيالية وواقعية، وأكثر البيئات الواقعية بروزا مصر ثم العراق وسورية.

٩ - ان أقدم تاريخ مذكور فى ألف ليلة وليلة هو الاشارة التاريخية الى الحاكم بأمر الله الفاطمي (٣٨٦ - ٤١١ هـ / ٩٩٦ - ١٠٢٠ م)، وقد جاء فى قصة مزين بغداد «نحن اليوم ١٨ صفر سنة ٦٥٣ هـ (حسب نسخة برسلاو) ونحن اليوم ١٠ صفر سنة ٧٦٣ هـ (حسب نسخة بولاق). ويستنتج من هذا أن بعض أجزاء ألف ليلة أخرجت فى صورتها النهائية فى القرن الحادى عشر.

١٠ - خضوع الكتاب لروح فى الحضارة الاسلامية، وأبرز ما فى تلك الحضارة الدين. والكتاب كله قوى فى روحه الاسلامى، وأثر القرآن واضح فى

تفاصيل كثيرة منه. أما اثر الحضارة الاسلامية في تلوينه لونا واحدا فقد برز في تصوير الحياة الاجتماعية.

١١- اتخذت الاضافة في الكتاب صورا متعددة كالأخبار المنقولة من كتب الأدب كقصص أبي نواس والقصص التي تتضمن عدم الاغترار بالدنيا، وهناك أخبار أخرى تتعلق بخالد بن عبد الله القسري وهارون الرشيد وما حكاه الأصمعي من أخبار النساء وأشعارهن.

وخلاصة ما تقدم أن ألف ليلة وليلة مجموعة من القصص تختلف عصورها وأصولها ومواطنها ولا نعرف اسم مؤلف واحد ممن ألفوا قصصها أو قصّوها بأسلوبهم. وقد نما هذا الكتاب في الشام والعراق ومصر، ثم خضع في أزمان مختلفة لشخصية جامع قوية حوّره فيه وأخضع أسلوب كثير من قصصه لأسلوبه.

وليس لي في نهاية الكلام ألا أن أقول مع الأستاذ عزيز الحاج: ولا يجب نكران أهمية ودور تفاعل الثقافة العربية بالثقافات الأجنبية.

الانتحال الاسرائيلي

وذكر الأستاذ عزيز الحاج في مذكرته أيضا، ان مساعي ايران تسير جنبا الى جنب مع المحاولات الاسرائيلية لانتحال الفولكلور الغنائي والموسيقي العربي وعرضه للعالم بوصفه تراثا اسرائيليا، كما جرى ذلك فعلا في احدى ندوات الموسيقيين الشباب التي اقيمت بمساعدة من اليونسكو ثم قال: ولا شك في أن هذا الموقف يمثل نوعا من أنواع العدوان الثقافي الغاشم على تراث الأمة العربية وقيمها الحضارية بموازاة العدوان العسكري الاسرائيلي والعدوان العسكري الايراني في الخليج العربي.

وانني تعقيا على ما تقدم، ويقدر ما يتعلق من هذا الافتراء بالعراق. استطيع القول:

أ- ان تاريخ العراق قبل الاسلام، وفي العهد الأموي والعصور العباسية وحتى قبل الاحتلال العثماني لم يشر مطلقا على الصعيد الفني الى موسيقار يهودي أو مغنية يهودية ضمن الموروث العربي في العراق. وهذا أبو الفرج الأصفهاني في كتابه (الأغاني) والجاحظ في رسالته عن طبقات المغنين وأحمد بن عبد ربه في كتابه

(العقد الفريد) في كلامه على الألحان والغناء وأخبار المغنين. وغيرهم لم يشيروا الى ما يؤيد مزاعم اسرائيل.

ب- وما يلاحظ في هذا المجال أنه لم يكن يعرف في صدر القرن التاسع عشر بين مغني المقام العراقي من اليهود أحد، وانما كانت شهرة المقام للمغنين المسلمين، كما يلاحظ أيضا من أمر الموسيقيين والآلاتية في بغداد الذين اشتهروا بالجالغي البغدادي انهم كانوا من المسلمين جميعا منذ القرن التاسع عشر، ثم شاركهم عدد من اليهود في هذا الفن بعد ذلك.

ج- لقد عرف العراق مع القرن التاسع عشر والى نهاية عام ١٩٥٢ (الذي يمثل ذروة الهجرة اليهودية من العراق الى الأرض المحتلة في فلسطين) ٢١٧ فنانا من أهل الغناء والموسيقى وهم موزعون كما يلي:

المسلمون ١٧٥- فنانا، ونسبتهم ٨٠,٧٪.

اليهود ٣٨ فنانا، ونسبتهم ١٧,٥٪.

النصارى فنانان، ونسبتهم ٠,٩٪.

الأرمن فنانان، ونسبتهم ٠,٩٪.

د- ورغم هذا العدد الضئيل من الفنانين اليهود، فانهم كانوا في فهم عيالا على الفنانين المسلمين عن طريق التلمذة والاحصائية التالية توضح ما قلت:

١- المغنون المسلمون

أ- شلتاغ (وهو رحمه الله بن سلمان اغا) المتوفى سنة ١٨٧١، من تلامذته اليهود الذين تلقوا منه فن المقام العراقي، رجبين درويش (١٨٠٣ - ١٨٨٠) وساسون زعرور (١٨٤٢ - ١٩١٠) ومن تلامذة ساسون هذا: شمائي بن اسحاق المتوفى سنة ١٩٢٣، واسرائيل بن المعلم ساسون روين (المتوفى سنة ١٨٩٩ ومن تلامذة اسرائيل هذا: يوسف حليم ١٨٦٠ - ١٩٣٣) ومثير بن المعلم حصيل (١٨٤٢ - ١٩١٠).

ب- الملاً حسن البابوجي (المتوفى سنة ١٨٤٠).

ومن تلامذته اليهود في المقام: حسقياياهو شاهين المتوفى سنة ١٨٩٥.

ج- رشيد القندرجي المتوفى سنة ١٩٤٥
ومن بين تلاميذه اليهود في فن المقام: سليم شبت حصيل، المولود سنة ١٩٠٨، وحصيل نسيم الصائغ المولود سنة ١٩٠٥

د- أبو حميد حمد بن جسام ١٨١٧ - ١٨٨٠
ومن تلاميذه اليهود في المقامات: حصيل الياهو بيبي ١٨٢٠ - ١٩١٥ وروين رجوان (١٨٥١ - ١٩٢٦) ومن تلاميذ روين هذا: صيون الأسود، ورحمين بن ناحوم (١٨٣٣ - ١٩٢٧) ومن تلاميذه: نيسان اليهودي (١٨٥٦ - ١٨٩٥).

هـ- حاجم بن سلطان البياتي ١٨٤١ - ١٨٨١
تتلمذ عليه في فنون المقام من اليهود: يوسف يعقوب بصون ١٨٥١ - ١٨٨٨

و- أحمد زيدان ١٨٣٢ - ١٩١٢
من تلاميذه اليهود: يوسف عزيز الملقب يوسف طيرة (المولود سنة ١٨٨٠) وصيون شمطوب (المتوفى سنة ١٩١١) وشاؤول عبودي (المولود سنة ١٨٨٠) ويوسف حريش (المولود سنة ١٨٨٩).

ز- خليل رباز ١٨٢٦ - ١٩٣٣
تتلمذ عليه اليهودي سلمان موسى بن حاخام نسيم - المتوفى سنة ١٨٨٠

٢ - الموسيقيون المسلمون

أ- محمد صالح السنطوري
أخذ عنه أصول العزف على السنطور: حوكى بتو بن صالح رحمين (١٨٤٨ - ١٩٣٣) ومن تلامذته ولده يوسف وكى المولود سنة ١٨٨٦ حصيل صالح شمولي (١٨٣٧ - ١٩١٤) وبين اليهود العراقيين سنطوري آخر يدعى سلمان شاؤول، أخذ فن العزف على السنطور من والده شاؤول بصون، ويبدو أن شاؤول هذا لم يكن الا من تلامذة محمد صالح السنطوري رغم اغفال المؤرخين له.

ب- خطاب بن بكر الشخيلي ١٨٤٢ - ١٩١٩
تتلمذ عليه في فن الايقاع على الدف الزنجاري (الديرزان): حصيل شوته مثير (١٨٤١ - ١٩١٧) ومن تلامذة حصيل هذا: موشي شمة ناحوم. ومن تلامذة موشي هذا خضوري صالح بابو حصيل المولود سنة

١٨٩٦ وشمعون زنكي (١٨٤٦ - ١٩٢٣) ومن تلامذة شمعون: حسيقل
صَيّون يعقوب المولود سنة ١٨٩٥.

ج- لطفى بن رزيق المندلاوي

تتلمذ عليه في العزف على الكمان: نسيم كحيلة، ومن تلامذة نسيم: ناحوم
يونه، المولود سنة ١٨٧٧ وبين يهود بغداد اشتهر بالعزف على الكمان رجل
يدعى نسيم بصون، وتلميذه في هذا الفن صالح شميل المولود سنة ١٨٩٠،
ومثلها شاول بصون وابنه فرايم شاول المولود سنة ١٨٩٨ ويبدو ان هؤلاء
جميعا قد انتفعوا بما كان يمارسه ناحوم يونه.

د- عباس بن كاظم قرة جويد (١٨٤٢ - ١٩١٠)

تتلمذ عليه في فن الايقاع على الدنبك، ابراهيم عزرا موشي (١٨٦٠ - ١٩٣٣)
ويهودا موشي المولود سنة ١٨٨٤ ومن تأثر بهؤلاء في الايقاع على الدنبك
هارون زنكي رويين المولود سنة ١٨٤٤ وابنه شاول المولود سنة ١٨٩٠.

هـ- اعتادت اسرائيل في اذاعتها العبرية تقديم ألوان من الغناء العراقي بوصفها
أغان اسرائيلية، وكان هذا ديدنها في أكثر المهرجانات والمؤتمرات الفولكلورية
التي تقام في بلدان مختلفة.. ولكنها تمشيا مع الازدواج المناق اعتادت أيضا أن
تقدم في اذاعتها العربية نفس الألوان المذكورة بوصفها أغان عراقية. والجدير
بالتنويه في هذا الصدد انها تقدم أغانيها المعروفة على لسان مغنيات اسرائيليات
يمهلن الشعب العراقي كالمغنية التي قدمتها اذاعة اسرائيل في برنامجها العربي
باسم «نجاه» «لتغني» انا بياحال وأنت تلوم بيه» (وأذكر أنني سمعتها مساء
١٢/١٠/١٩٧١)... وهي لا تزال تقتات على عدد من القطع الموسيقية
القديمة والبستات المشهورة والمقامات العراقية وتتشبث بها متوهمة أنها تراث
اسرائيلي!!... وهنا لا بد أن نتساءل: على ماذا شيدت اسرائيل انتحالها
للفولكلور العراقي الموسيقي؟.

أعلى نسبة فنانيها اليهود التي بلغت ١٧,٥٪ من مجموع الفنانين العراقيين (غير
اليهود)؟ أو على الـ «٣٨» فنانا يهوديا الذين تلقوا الغناء والعزف والايقاع من
أساتذتهم المسلمين من العراقيين؟ أو على تجارة عبد الله الياهو (صاحب المقهى
المعروفة باسمه في بغداد) الذي سجل بعض أغاني أحمد زيدان (المتوفى سنة
١٩١٢)؟ أو على جهود اليهودي البغدادي عزوري العواد الذي كان مشرفا
على شركة غرامفون لتسجيل الأغاني؟ أو على سليم اليهودي الذي اغتال

برصاص مسدسه الفنان المسيحي الحلبي (نعيم) في مقهى سبع بميدان بغداد عام ١٩٠٧؟ أو على مواخير اليهود في بغداد التي باركتها رؤوس الأموال صالات للرقص والغناء كمقهى طويق (في رصافة بغداد) وملهى الهلال وملهى أبي نواس وملهى صالح بطاط. ومن يدري فلربما تريد اسرائيل أن تجعل خلفية لتراثها المزعوم ذلك العبث الجنسي الذي مارسته بعض الراقصات اليهوديات بمهارة وخبرة مثل رحلو حليم ومسعودة مراد وصبيحة دجلة وغيرهن.. أو تلك الذكريات التي تحوم حول الفتاة اليهودية شكية صالح التي كانت ترقص وتغني في ملهى الفارابي عام ١٩٤٢، ثم استحالت فيها الرفيع الى تجارة حرام يوم اعتزلت حياتها الماخورية لتسكن في عملة الميدان بالقرب من باب المعظم، وتعيش في غاية الرفاه والترف عن طريق رهن العقارات في الطابو!!.

واذا طاب لاسرائيل أن تتحلل تراثنا الفني وتعرضه في مهرجانات اليونسكو بوصفه تراثا اسرائيليا، فلا بد أن يعرف الرأي العام أن هذا التراث المزعوم يستمد مقوماته من سليمة دجلة اليهودية الجميلة التي تاجرت بجسدها في ملهى الفارابي سنة ١٩٤٠ باسم الغناء والرقص والتي تعيش اليوم (بعد أن تنكرت لجنسيتها العراقية) في احدى مستعمرات الأرض العربية المحتلة من فلسطين. كما يستمد وجوده من اليهودية البغدادية نجية ابراهيم التي سجلت أرذل المواقف في ملهى الجواهري ببغداد سنة ١٩٤٥ والتي تعيش اليوم في كنف نجمة داود في اسرائيل!!.

ولعل اسرائيل، وهي تتحلل تراثنا، تؤكد هذا الانتحال بأجماد صالح الكويتي الذي جعلته ألمع نجم في اذاعتها العربية.. ولكن هذا اليهودي العازف الملحن لم يكن عراقيا، وإنما كان ذا أصل إيراني، فقد ولد أبوه عزرا بن يعقوب في إيران ثم هاجر الى بغداد. وفي هذه المدينة ولد صالح واخوانه، ثم سافروا جميعا الى الكويت في أواخر العهد العثماني، ومع الاحتلال الانكليزي للعراق عادوا من جديد الى بغداد.

وفما ذكرت ما يكفي لدحض الافتراء الاسرائيلي في مواجهة تراثنا الفني الأصيل...

رئيس تحرير مجلة المورد
عبد الحميد العلوجي

ملاحظة من د. الحاج:-

وأرسلت إلينا وزارة الاعلام العراقية هذا البحث القيم في ١٩٧٣/٣/٥ ولا نعلم هل نشر بعدئذ لم ينشر.

المراجع

- ١- ابن النديم: الفهرست (تحقيق فلوجل) مكتبة خياط، بيروت ١٩٦٤.
- ٢- بارتولد (ف): تاريخ الحضارة الاسلامية (ترجمة حمزة طاهر) القاهرة ١٩٥٨.
- ٣- بروكلمان (كارل): تاريخ الأدب العربي (ترجمة الدكتور عبد الحلیم النجار) الجزء البيروني: الثالث، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٢
- ٤- الآثار الباقية عن القرون الخالية (تحقيق ادوارد سخاو) ليزيك ١٩٢٣.
- ٥- البيروني: الجماهر في معرفة الجواهر، حيدر اباد - الدكن ١٣٥٥ هـ.
- ٦- جلال الحنفي (الشيخ): المغنون البغداديون والمقام العراقي، بغداد ١٩٦٤.
- ٧- جورج فتواتي (الأب): مؤلفات ابن سينا، دار المعارف، القاهرة ١٩٥٠.
- ٨- خير الدين الزركلي: الأعلام، المجلدات ٢ و ٦ و ٧، القاهرة ١٩٥٤ و ١٩٥٥ و ١٩٥٦
- ٩- سهر القلماوي: ألف ليلة وليلة، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٦.
- ١٠- عباس محمود العقاد: الشيخ الرئيس ابن سينا، دار المعارف، القاهرة ١٩٤٦ سلسلة اقرأ ٤٦.
- ١١- عبد الحميد العلوجي: رائد الموسيقى العربية، بغداد ١٩٦٤
- ١٢- عبد الكريم العلاف: فيان بغداد في العصر العباسي والعثماني والآخر، بغداد ١٩٦٩
- ١٣- علي عبد الواحد وافي: آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي (تراث الانسانية، المجلد السابع، ص ٥٦٩-٥٨٢، القاهرة ١٩٤٧).
- ١٤- علي بن يوسف القفطي: تاريخ الحكماء (تحقيق يوليوس ليبيرت) ليزيك ١٩٠٣.
- ١٥- الفارابي: كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة (تحقيق ألبير نصري نادر) المطبعة الكاثوليكية، بيروت ١٩٥٩
- ١٦- كراتشكوفسكي: تاريخ الأدب الجغرافي العربي (ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم) القاهرة ١٩٦١

- ١٧ - محمد جمال الفتدي وامام ابراهيم أحمد: البيروني (في سلسلة أعلام العرب) القاهرة ١٩٦٨.
- ١٨ - محمد شفيق غربال: الموسوعة العربية الميسرة، القاهرة ١٩٦٥
- ١٩ - مصطفى عبد الرزاق: فيلسوف العرب والمعلم الثاني، القاهرة ١٩٤٥
- ٢٠ - ول ديورانت: قصة الحضارة (الجزء الثاني - المجلد الأول ، ترجمة محمد بدران) القاهرة ١٩٥٦.
- ٢١ - ياقوت الحموي: معجم البلدان (دار صادر - بيروت) المجلد الرابع، بيروت ١٩٥٧.
- ٢٢ - دائرة المعارف الاسلامية (ترجمة العربية) المجلد الأول، القاهرة ١٩٣٣
- ٢٣ - الكتاب الذهبي للمهرجان الألفي لذكرى ابن سينا: بغداد ١٩٥٢ (نشر جامعة الدول العربية)، القاهرة ١٩٥٢
- ٢٤ - موسوعة الثقافة العلمية: (باشراف أنور محمود عبد الواحد) القاهرة ١٩٧٢

«حول تاريخ فلسطين.. رسالة الى ممثل
المنظمة العربية - اليكسو - لدى اليونسكو»

التاريخ: ١٩٧٣/٦/٢٦

السيد الأستاذ المندوب الدائم للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لدى
اليونسكو.

تحية طيبة وبعد

فأشير الى التقرير القيم الذي أعدته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم
عن (أحوال التربية والتعليم في الأراضي المحتلة)، والذي تفضلتم مشكورين
بتزويد وفدنا بنسخة منه.

وفي الوقت الذي نثمن فيه الجهد الكبير المبذول في اعداد هذا التقرير،
ومحتوياته الغنية، نرجو أن تسمحوا لنا بابداء الملاحظة التاريخية التالية:

لقد ورد في الصفحة ١٠٠:

«ان فلسطين قبل أن يأتي اليها بنو اسرائيل مع (ابراهيم) من العراق وبعد
أن عادوا اليها من مصر مع موسى» الخ...

وورد في الصفحة ١٠٢:

«وقبل أن يهاجر اليها العبراليون مع ابراهيم وموسى» الخ..

والظاهر أن هذه الاشارات التاريخية مستندة الى مصادر التوراة، ولكنها تخالف الحقائق التاريخية التي أظهرتها المكتشفات الاثرية الجديدة، فان كتبة التوراة المتداولة (التي هي غير توراة موسى) والتي كتبت في الأسر البابلي بعد عهد موسى بـ ٧٠٠ سنة، تعمدوا الخلط بين الانساب والتواريخ والوقائع لاطهار عراقه اليهود.

ان الباحث العراقي الدكتور (أحمد سوسة) قد جمع الحقائق التاريخية المكتشفة أخيراً في مرجع علمي هام تحت عنوان (العرب واليهود في التاريخ) طباعة العراق وفي ١٩٧٢ م / ١٣٩٢ هـ، ويظهر من الحقائق المشار إليها:

١- ان ابراهيم الخليل عاش في القرن التاسع عشر قبل الميلاد، وكانت لغته لغة الكنعانيين وان عصره عصر عربي قائم بذاته ليست له صلة بعصر موسى الذي يقع بعد زمن ابراهيم الخليل بسبعمئة عام.

كما يظهر أن مصطلح العبري أو العبراني كان يطلق في نحو الألف الثانية قبل الميلاد على طائفة من القبائل العربية في شمال جزيرة العرب في بادية الشام حتى صارت كلمة عبري مرادفة لابن البادية بوجه عام.

٢- ان مصطلح اسرائيل يقصد به يعقوب حفيد ابراهيم الخليل وأبناؤه، وأصلهم من منطقة حران. أما فلسطين فهي أرض غربتهم، وعهدهم هو نفس عهد ابراهيم، كما أن كلمة (اسرائيل) كانت أيضاً اسماً لموضع في فلسطين وهي تسمية كنعانية وبهذا المعنى وردت في الكتابات المصرية قبل عصر موسى.

٣- أما دور موسى فهو بعد ٦٠٠ سنة من دور ابراهيم ويعقوب، وكان موسى قائداً في بلاط أخناتون المؤمن بالتوحيد. وكانت لغة قومه عند الهجرة الى قسم من فلسطين لغة مصرية، ثم أخذوا بالحضارة واللغة والتقاليد الكنعانية، أما اللغة العبرية فهي لهجة اقتبست من الآرامية وتكونت بعد ٦٠٠ سنة من دخولهم فلسطين، وبها كتبت التوراة في الأسر بعد عهد موسى بـ ٨٠٠ سنة.

٤- أما الدور الأخير فهو دور سبي اليهود الى بابل في القرن السادس قبل الميلاد. وحيث كتب الكهنة اليهود هناك معظم أسفار التوراة المتداولة. والتي تشك المكتشفات الجديدة في كونها من توراة موسى.

وباختصار فان هناك ثلاثة عصور تاريخية يجب التمييز بينها:

١ - عصر ابراهيم الخليل ويرجع تاريخه الى القرن ١٩ ق. م. وهو عصر عربي بلغته وقوميته وديانته.

٢ - عصر موسى ويبدأ في القرن ١٣ ق. م. وهو عصر متصل بمصر ويشتمل على الفترة التي عاشها النبي موسى على أرض كنعان مع أتباعه ثم الفترة التي تم فيها تحول للموسويين من المصرية الى الكنعانية بعد زمن موسى وانحرافهم عن دين موسى. ودامت هذه الفترة حوالي ٨٠٠ عام.

٣ - عصر اليهود ويبدأ في القرن السادس قبل الميلاد في أعقاب السبي البابلي وهو عصر يهودي بحث قائم بذاته أيضا.

تلكم أيها الأخ الكريم حقائق ووقائع دامغة يشرحها بدقة الدكتور أحمد سوسة في مؤلفه الهام المشار اليه مستندا فيها الى المكتشفات الأثرية والى أقوال مختلف العلماء والباحثين.

راجين أن تصل ملاحظتنا هذه الى المنظمة العربية والى الأخوان الكرام السادة المتدوين الدائمين اذا كان ذلك بالامكان.

وتفضلوا سيادتكم بقبول تحيات الود والاحترام.

عزيز الحاج علي حيدر

المتدوب الدائم للجمهورية العراقية

في خطر الغزو الثقافي الصهيوني

بعد كتابة ونشر دراستنا عن الغزو الثقافي، تم نشر عدد من الوثائق والدراسات المهمة حول الموضوع. وبما طالعناه مؤخرا ونرى اطلاع القراء عليه ضروريا ومفيدا، بحث نشرته مجلة (قضايا عربية) في عددها لشهر شباط - فبراير - ١٩٨١ تحت عنوان «الواقع الثقافي في مصر الغزو والمقاومة» بقلم د. حسن فتح الباب والسيد خميس.

ويبدأ البحث بالاشارة الى النداء الأول الذي أصدرته «لجنة الدفاع عن الثقافة القومية» من مصر تحت عنوان «دفاع عن الثقافة القومية»، وذلك أثر اجتماع عقده المثقفون المصريون الوطنيون في ٣١ مارس (آذار) ١٩٧٩.

ويشير البحث الى أن مصر تواجه «أخبط أنواع التسلل الثقافي العنصرية مهدت له الأرض أجهزة نظام الردة منذ سنوات طويلة، مستمرة كل السلبات المحلية والقومية، لخلق مناخ فكري زائف تنسده الأكاذيب، وأساليب التضخيم والمبالغة، وإثارة النعرات الاقليمية الضيقة الأفق، واستغلال المشاعر الدينية والعاطفية والأخلاقية، واعطاء آمال براق كاذبة للشعب الفقير، وإسالة لعاب الفئات الهامشية المتطلعة الى الثروة السريعة».

(المصدر المذكور ص ١٤٨).

وتفصح الدراسة المحاولات الخبيثة لتعديل المناهج والكتب المدرسية باتجاه التعايش مع الصهيونية وكيانها الاستعماري، وتبييض صفحات الأمبريالية الأمريكية، هذه المحاولات التي بدأت منذ سنوات ولا سيما على أثر اتفاقية فك الاشتباك سنة ١٩٧٥. وقد وضعت نصوص مدرسية جديدة تعزو الهزيمة المصرية في حرب حزيران ١٩٦٧ الى سوء تصرفات الرئيس الراحل عبد الناصر دون وصف الصهاينة بالعدوان. كما تم حذف الاشارات الى كل عملية عدوان اسرائيلي على مصر أو بقية العرب..

وعلى صعيد الجامعات ومراكز البحث العلمي «جرت - وما تزال - محاولات عديدة بالتنسيق بين الأجهزة المصرية والأميركية والاسرائيلية لاختراق مجال البحث العلمي سواء في الجامعات أو مراكز الدراسات واستقطاب أكبر عدد ممكن من الباحثين المتخصصين الى جانب الفكر المعادي لشخصيتنا وقوميتنا بعد اجراء تحليل وتصنيف لهؤلاء الباحثين والمفكرين للتعامل مع كل فئة والتأثير عليها من واقع طبقتها وبيئتها وانتهائها الثقافية». (ص ١٥٠).

وفي هذا الصدد «وضعت برامج لتبادل الزيارات واجراء البحوث المشتركة بين الخبراء المصريين والاسرائيليين تحت اسم «التعاون العلمي والثقافي» الذي نصت عليه المعاهدة المصرية الاسرائيلية في ملحقاتها الخاص بالمجال الثقافي..» (ص ١٥٠).

وفضلا عن ذلك، ولا سيما ازاء المقاومة الباسلة والمتسعة من جانب اساتذة الجامعات والثقفيين المصريين، يجري تنظيم مسالك للتعاون واللقاء غير المباشر مع الخبراء الاسرائيليين حيث: «تم اشراك قسم من المثقفين المصريين في نشاطات الوكالة الأميركية للتنمية الدولية والمؤسسات والجامعات الأميركية لاستقطاب شخصيات لها تأثير في الرأي العام، مع توفير الامتيازات الملائمة لهم واقناعهم بالمشاركة في «تحديث مصر»..».

وقد سقط عدد محدود من الأسماء التي كانت بارزة (توفيق الحكيم، وحسين فوزي وغيرهما) وذلك «في سبيل العالمية والشهرة والانهار بترجمة الأبحاث والانتاج الثقافي الى اللغات الأوربية» في وقت رفضت فيه مجموعة من الشعراء الوطنيين وبحسب ترجمة أشعارهم الى العبرية (أمثال محمد مهران السيد، وكيلاي سند، ود. حسن فتح الباب، وحسن طلب، ورفعت سلام وآخرون)..

ان مقاومة الغزو الثقافي الامبريالي - الصهيوني في مصر نشيطة وتتميز بالجرأة والتصاعد والانتعاش. وبرغم الوسائل الفقيرة والامكانيات شبه المعدومة أخذ المثقفون الصامدون يصدررون عددا من المجلات والكتب غير الدورية دفاعا عن الثقافة القومية وضد عملية التطبيع، ومن هؤلاء الكتاب صلاح عيسى وعبد السلام رضوان وغيرهما. (ص ١٥٢ - ١٥٣).

وتؤكد الدراسة على أن مفهوم الغزو الثقافي الصهيوني «أعمق وأشمل من مجرد تبادل الزيارات والكتب والأبحاث والصحف الخ...، لأن الصهيونية، أولا، لا تملك ثقافة خاصة بها، فثقافتها خليط من كل الثقافات المعادية للانسان مهما كان اسمها، ومهما ارتدت من أزياء غريبة أو مألوفة. وثانيا لأن ما يحدد الثقافة العربية القومية من غزو لن يمر عبر مصر الوطنية. فمصر الوطنية، مصر الشعب، كانت وما تزال رغم ظروف المحنة الحالية تسهم في تطوير وتحديث الثقافة القومية العربية. لكن هذا الخطر المهدد لثقافتنا سيمر عبر مصر الرسمية، وعبر القنوات الشبيهة بما يوجد في مصر الرسمية، عبر المراكز الثقافية الأجنبية المشبوهة وعبر بيوت الخبرة المرتبطة بالاستعمار الجديد وبالصهيونية، وعبر الجماعات المتعصبة والمعادية للتحرر الوطني والقومي، وعبر وسائل الاتصال الجماهيرية التي تصب في عقل ووجدان شعبنا العربي الثقافة والفن الاستهلاكيين والمبتذلين، وإشاعة مناخ فكري معاد للعقل والعلم.

«ان الخطر ليس فقط في المعاهدة التي أبرمها السادات، فليس بعد عمل كهذا ولكن الخطر أيضا في استمرار المناخ والظروف التي مهدت لتكريس التبعية السياسية والثقافية والاقتصادية والعسكرية للامبريالية الأميركية. وما لم تناضل بوعي وحسم ضد هذه الظروف فإن الخطر سيظل مسلطا على رقاب الجميع.» (ص ١٥٥).

وألّف تحية ونحبة للمثقفين المصريين الأحرار داخل مصر وخارجها في الدور النضالي المجيد الذي يلبعون..

ملاحظات عراقية رسمية حول التقرير المؤقت لمشاكل الاتصالات في المجتمع الحديث المقدم من قبل اللجنة الدولية لدراسة مشاكل الاتصالات.

(١٩٧٨)

أولاً: مقدمة

عما لا شك فيه أن أعمال لجننتكم المؤقتة، وثمرتها الحالية «التقرير المؤقت» قد حظيت بتقدير كبير لما تعكسه من جهد مضني تشكرون عليه غاية الشكر.

١ - اننا نضم صوتنا مؤيدين لوجهة نظر السيد رئيس اللجنة الدولية وزملائه، أعضاء اللجنة المحترمين حول الأمور الشائكة والمعقدة التي يفترض تناولها في سياق البحث عن المشاكل الراهنة في مجال الإعلام والاتصالات، وحول الظروف غير الناضجة التي تواكب عمل اللجنة الدولية والمقترنة بآثار العديد من الأفكار والمقترحات والاتجاهات المتفاوتة والمتناقضة في المضمون والاستنتاج.

على أننا نأمل كما توقع السيد رئيس اللجنة، من أن التقرير المؤقت المعروض على الدول الأعضاء - بجوانبه المتعددة ومضامينه - سيكون قادراً بالفعل على إثارة الاهتمام والمناقشات، وطرح الملاحظات والاقتراحات، بحيث يسفر الأمر عن انضاج نتائج طيبة لصالح مشروع التقرير النهائي المرتقب.

سيكون باعثاً لارتياحنا وسعادتنا بأن اللجنة الدولية ستنجز مهمتها بالاستناد إلى المساهمات الموضوعية والبناء لكافة الدول الأعضاء وحينها ستدعم الأفكار

والمنطلقات والملاحظات التي من شأنها انجاز التقرير النهائي على أسس وطيبة ومقبولة وبالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة منه.

٢ - ولدى النظر في التقرير المؤقت ورغبة منا في الاسهام المتواضع في تقديم الآراء والملاحظات - لا بد هنا ومن حيث المبدأ أن نؤكد تأييدنا واسنادنا للأهداف والغايات الأساسية التي تكمن وراء الجهود النبيلة المبذولة على مستوى دولي لتحسيس الرأي العالمي والمحافل الدولية بتعاضم وتنوع المشكلات العالمية الراهنة التي تمس قضايا السلام العالمي وحريات الشعوب والمساواة، والديمقراطية ومكافحة العنصرية والتمييز العنصري، وما تفرضه المتغيرات العالمية على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والتكنولوجية وغيرها - ومن مستلزمات ووسائل حيوية وفعالة لإقرار التعاون الدولي والتعايش السلمي بين الشعوب والدول.

ان أهمية هذه الأهداف الانسانية ونبيلها وعظمتها تبدو انها سائرة، بخطوات حثيثة للنفاذ الى ضمائر وعقول الناس كأفراد ومجموعات ودول ومدعومة بجهود متواصلة ونضال متفان من البشرية جمعاء.

الأمر الذي يستدعي التفاؤل والنظر الى آفاق المستقبل بروح متفتحة وعزم وتصميم لتخطي العراقيل والصعوبات القائمة - والتي غالباً ما تكمن وراءها مراكز قوى تتسم بالعناد والتصلب والمقاومة العنيدة ضد أحداث انعطافات جديّة ومؤثرة في موازين القوى لصالح العلاقات الدولية التي يتطلبها عالمنا المعاصر أو التي تصبى شعوب العالم الى اقامتها طبقاً للأهداف المؤشرة آنفاً.

٣ - اننا نعمل كثيراً على درايتكم وحكمتمكم في تقدير واقعية للصعوبات الكبرى، التي تطرحها مسائل ذات وزن كبير: كالمسائل الأيديولوجية، واختلاف النظم الاقتصادية والسياسية وما ينجم عن ذلك من آثار في تحديد مواقف وسياسات الدول والأنظمة حين يجري البحث في مشاكل الصحافة ووكالات الأنباء، والاذاعة والتلفزيون والمجلات والمنشورات الدورية، واستخدام الأقمار الصناعية وغيرها من وسائل وأجهزة الاعلام التقليدية منها والحديثة، وحين يجري البحث في كل ما ينتج من مواد اعلامية وما يرسم من برامج وسياسات ومناهج وحين البحث في الحقوق والواجبات المتبادلة بين القائمين على الاعلام

وبين الجمهور المتلقي له، أو حين البحث في الحقوق والواجبات المتبادلة وفي مفاهيم حرية الإعلام وغيرها من المواضيع والأهداف ذات العلاقة.

وازاء الصعوبات الجدية المعترف بها من الجميع، وإزاء الاختلافات والتناقضات الصارخة التي تظهر - في أحيان كثيرة في وجهات النظر والمطلقات والمفاهيم لمختلف الدول والمجموعات والأفراد حول المشاكل العالمية الراهنة الواجبة الحل - يكون من المنطقي تماما بالنسبة للعاملين والمكلفين بمعالجة هذه المشاكل بأن لا يعتمدوا فقط على «النوايا الحسنة».

فالمصالح الاقتصادية كما هو معروف هي التي تمتلك مفاتيح السياسة وليس العكس، وكلما ازدادت المخاوف ومشاعر الريبة في العلاقات الدولية وكلما ظهرت بقوة أكبر محاولات بعض الدول للتشبث بعلاقات الاستغلال والهيمنة على حساب الدول الأقل حظاً من سواها في ميادين التقدم والنمو- أصبح وضع العلماء والاختصاصيين والمهنيين «ذوي النوايا الحسنة» أكثر إحراجاً وأمام أقل فرص النجاح وهم يبحثون باخلاص عن الحلول للمشاكل العالمية الراهنة.

وللأسباب المتقدمة وسواها من الأسباب الأخرى وفي ضوء تقريركم المؤقت، يبدو لنا أن البحث في مشاكل الإعلام والاتصالات يفترض الأخذ بعين الاعتبار، هذه الوقائع الموضوعية والحسية.

ثانياً: الملاحظات والآراء

٤- وبناء عليه نود فيما يلي، عرض وجهة نظرنا حول التقرير المؤقت بصدد التساؤل عن المشكلة الأساسية الأكثر إلحاحاً في مجال العلاقات الإعلامية على النطاق الدولي - نجد أن هذا التساؤل سبق وأن أعطيت له عدة إجابات من وجهة نظر دولية ربما أكثرها وضوحاً وشمولاً في المعنى هو السعي المائل من أجل إقرار مبادئ أساسية لاسهام أجهزة الإعلام في دعم السلام والتفاهم الدولي، وفي مكافحة الدعاية للحرب ومناهضة العنصرية والفصل العنصري.

فبدون شك ان إقرار هذه المبادئ والسعي لوضعها موضع التطبيق يعتبر أروع نجاح عالمي للتأثير في العلاقات الدولية وتمهيد الطريق لتبادل الثقة والتعاون المتكافئ بين الدول كافة، وان إقرار وتطبيق هذه المبادئ سيمسان بشكل مباشر المشكلات الرئيسية في الوضع الاعلامي الراهن.

وبدون اقرار وتطبيق هذه المبادئ ولا سيما من جانب المؤسسات والأنظمة الاحتكارية - يصعب تصديق أن الدول الكبرى قد غدت أكثر اقتناعا بضرورة التعاون الدولي وبأنها ترغب في تصحيح الاختلال وعدم التكافؤ في العلاقات الدولية سواء في ميدان الإعلام والميادين الأخرى.

ان اقرار وتطبيق هذه المبادئ يمكن اعتبارها من بين الضمانات والضوابط لأي تعامل أو تعاون مع الدول والأنظمة الاستعمارية لن تكون فيه الدول المتنامية الطرف الخاسر دائما، ان تجربة البلدان النامية مع الاستعمار والامبريالية، غزيرة ومضنية بحيث انها مدعوة للحذر والريية من المحاولات المستمرة لعودة الهيمنة والاستغلال الامبرياليين من «الشباك»..

لذا تغدو الضمانات والضوابط لها الأولوية، مما يستدعي خطوات تمهيدية سهلة التطبيق حينما تتوافر الارادة الحقيقية والنوايا الحسنة ولا نجد أن هناك أسهل من أن يلتزم الجميع بالمبادئ الأساسية والعامة التي يجب أن تسترشد بها أجهزة الإعلام العالمية من أجل دعم السلام والتفاهم الدولي ومكافحة الدعاية للحرب ومناهضة العنصرية والفصل العنصري.

٥- وبصدد الدعوة الى اقامة نظام اعلامي دولي جديد تجدر الاشارة الى أن الأوضاع الدولية الراهنة تستدعي تركيز الانتباه نحو معالجة القضايا الملحة والنضجة للحل أكثر من سواها. خاصة وأن هذا المفهوم ما زال في طور النشوء لحد الآن. كما ويستدعي دعما أكبر من جانب المنظمات الدولية لتلك المؤسسات والمشاريع الاعلامية وأوجه التعاون والتنسيق الرائدة التي حققتها دول عدم الانحياز كنموذج جديد للعلاقات الدولية في مجالات الإعلام والاتصالات ومن أجل ازدهار عملية التبادل الثقافي والاعلامي لخير البشرية وتطلعها الى السلام والعدل وتوطيد الاستقلال الوطني.

ومن الأهمية بمكان تطوير البحث في المشاكل الإعلامية ومشاكل الاتصالات ووضع الحلول لها على مراحل تسمح بتصميم النتائج من كل مرحلة للانتقال فيها بعد الى المرحلة اللاحقة في ضوء النتائج المشجعة وعواقب المتغيرات الجديدة في العلاقات الدولية. كما لا يسعنا أن نخفي قلقنا من أن الامبريالية بالذات لها أكثر من محاولة وتخطيط لغرض زعامتها وهيمنتها من خلال البنى الجديدة التي تسعى

المحافل الدولية لإقامتها من ضرورات ومعطيات الأوضاع العالمية المعاصرة.

لذا ولكي نرسي جهود المحافل الدولية على أسس منطقية وموضوعية ولكي تتوطد الثقة والتعاون الدولي على أسس المساواة والتكافؤ نؤكد دعوتنا الى تمجيم المشاكل الجاري بحثها وتوضيها حسب الأولوية ومنهجتها على أسس مرحلية بحيث يصار الى أن كل خطوة ومرحلة يجب أن يكون هدفها تحقيق المنافع المتبادلة لكلا طرفي المعادلة، الدول النامية والدول المتقدمة.

٦- ويصدد التطورات التكنولوجية الهائلة وما أسفرت عنه من تنافس غير متكافئ بين الدول النامية، فانا نتساءل ماذا سيكون عليه مستقبل العلاقات الاعلامية على النطاق الدولي حينها ستزداد الهوة اتساعا بين الدول النامية والدول المتقدمة في مجال استخدام التكنولوجيا؟.

مع يقينا الثابت بأن السياق في حقل التكنولوجيا - بالنسبة للدول، الاستعمارية - انما يجري لخدمة السياسة قبل كل شيء ويوظف لتوطيد الهيمنة والاستغلال مع ذلك فان شعوب ودول عدم الانحياز لا يسعها الا الانفتاح على منجزات العلم والتكنولوجية، وفي نفس الوقت فانها مدعوة الى أن تتخذ من جانبها كل الاجراءات اللازمة لتأكيد شخصيتنا الوطنية والقومية والحيلولة دون طمس ثقافتنا وشخصيتنا الحضارية المستقلة.

ويبدو لنا بأنه أثناء المعالجات النهائية ووضع الحلول العملية لمشاكل الاعلام - سيكون من الضروري أن يعالج موضوع التكنولوجيا واستخدامها بقدر تعلق الأمر بالبلدان النامية - ارتباطا بالاستقلال السياسي والاقتصادي لشعوب هذه البلدان وتجنبها المخاطر الناجمة عن التبعية.

ان الاستفادة من التقدم العلمي والتكنولوجي المعاصر يجب أن تتاح لكافة بلدان عدم الانحياز على أساس الاختيار الحر والشروط المفضلة، ورفض الأنماط البرابجية والأنشطة الاعلامية الغريبة عن الأرض والتراث والاحتياجات الحقيقية لهذه الشعوب.

٧- ان التطورات التكنولوجية الهائلة وما أسفرت عنه من تنوع في استخداماتها في مجالات الاتصال بالفضاء، تطرح العديد من المشاكل التقنية والبشرية والتمويلية بالنسبة للبلدان النامية ولكن أكثر المشاكل أهمية وخطورة هي من

ذلك النوع الذي يتعلق بالتدفق الاعلامي السريع والمتنوع من طرف واحد - هو الدول المتقدمة ولا سيما الاحتكارية منها اذ الى جانب الجوانب الايجابية لمعطيات التقدم العلمي والتكنولوجي ستكون هنالك جوانب سلبية وعواقب خطيرة تهدد البلدان النامية في صميم ثقافتها وحضارتها ومسايعها لبناء الشخصية الوطنية اذا لم توضع الضوابط والضمانات لايقاف الحرب «الثقافية» التي تضطلع بها أجهزة الاعلام الاحتكارية والموجهة ضد شعوب بلدان آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية واذا لم يوضع حد للثقافة «التجارية» التي تتصف بترويج انتاج مواد الجنس والعنف والجريمة وبالاتبدال والتحلل.

ان تصدير البرامج التلفزيونية، بالنسبة لبلد متقدم مثل الولايات المتحدة يبلغ من حيث القيمة النقدية حوالي مائة مليون دينار سنويا (لغاية عام ١٩٦٧)، ويجري التوجه في هذا البلد الى أن تحل الشاشة الصغيرة محل أفلام هوليوود لاغراق الأسواق العالمية في بلدان العالم ولا سيما القارة الأفريقية.

والأمر على هذا النحو كذلك في المجالات الاعلامية الأخرى ولا سيما في مجال تصدير الكتب والأفلام السينمائية والأعمال «الأدبية». وما لم توضع الاجراءات المناسبة للحيلولة دون استمرار تصدير البرامج التجارية الرخيصة وذات الطابع الاستعماري - ستكون المخاطر أشمل وأعقد ارتباطا باستخدام الأقمار الصناعية والبث المباشر.

وفي المجال العالمي أن الهوة الفاصلة بين المرسل والمستلم بين المنتج والمستهلك هي فجوة عميقة ولها أبعادها وآثارها الاجتماعية والسياسية والثقافية والتربوية. فالتناقض الرئيسي والمشكلة الرئيسية يدوران غالبا حول تأكيد متطلبات الاستقلال والسيادة الوطنية والتراث والشخصية الثقافية بالضد من محاولات التسلل «الثقافي» والأنماط الغربية ذات الطابع الاستعماري والالانساني.

٨- يطرح التقرير المؤقت مسائل عديدة ومتنوعة حول المشاركة في وسائل الاتصال ويطرح كذلك العديد من المفاهيم والمسائل الفكرية حول هذا الموضوع.

نود في هذه النقطة أن يجلب الانتباه وبشكل مركز على ضرورة التمييز بين نوعين من النظم السائدة في وسائل الاتصال بالجماهير: -
- النظام التوجيهي حيث تكون الملكية في يد الدولة.

- والنظام التجاري حيث تهيمن الاحتكارية الرأسمالية الكبرى والملكية الفردية مع أن التقرير المؤقت لم يغفل هذا التمييز ولكنه لم يعطه الأهمية المناسبة والأبعاد الموضوعية في سياق الحديث عن العلاقة بين القائم بالأعلام والمتلقي.. بين المنتجين وبين الجمهور.

فعند الحديث عن متجعي ومبتكري البرامج لا بد من تأكيد حقيقة أن هؤلاء لا يشكلون مجتمعا فنيا خالصا ولا مجتمعا بيروقراطيا خالصا ولا مجتمعا ضاغطا يشرف على الانتاج ويوجهه على نحو نقي مائة بالمائة. انهم كل ذلك وأكثر من ذلك في وقت معا.

ان متجعي ومبتكري البرامج يتبعون بطريقة أو بأخرى سلطة خارجية تلك حقيقة لا يختلف عليها اثنان.. وبمعنى آخر ان للنظام السائد تأثيره الحاسم.

فالنظام التجاري يؤدي بمبتكري البرامج الى ارضاء السواد الأعظم من الجمهور اذا أرادوا الاحتفاظ بالدعم المالي الذي تقدمه البيوتات اليومية التجارية الكبرى التي تعلن عن منتجاتها وخدماتها في وسائل الاتصال.

أما في نظام ملكية الدولة فيكون للمنتجين وظائف ثابتة تكفلها لائحة مهنية وليس عليهم أكثر من أن ينفذوا تعليمات الدولة العامة. وهم داخل هذا الاطار احرار تماما في وضع البرامج، فتدخل الدولة لا يصل بأي حال الى التفاصيل.

لا يهمل راديو وتلفزيون الدولة اتجاهات الرأي العام ولا يليان بنفس الوقت رغبات الجمهور دون قيد أو شرط فهناك تداخل له طابع الموضوعية والضرورة بين المهمات الثقفية والعلمية والتربوية وبين مهمات التسلية والترفيه لهاتين الوسيلتين، والدولة مدعوة للتدخل والتوجيه.

ورغم كل المعطيات المتوافرة حاليا تبقى مسألة العلاقة بين المنتجين وجمهورهم قابلة للدرس والمعالجة ولمزيد من الآراء والبحوث الاستطلاعية للكشف عن أثر هذه المسألة في مجموع المشاكل الاعلامية الراهنة.

اذ تحتل هذه المسألة طرح العديد من الأسئلة ومنها على سبيل المثال: -

- ما هو رد فعل المستقبل على المرسل؟.

- ما هو موقع جماعة المنتجين داخل المجتمع ككل؟ هل هم فعلا من المثقفين؟ ما العلاقة بينهم وبين المثقفين الحقيقيين؟

- أ يوجد تناقض بين الجانب الابداعي وبين ما يتطلبه من عمل جماعي في كل مشروع اعلامي؟ .

- ما هي العلاقة بين مضمون الرسالة الاعلامية وبين: الأثر الاجتماعي للراديو والتلفزيون.

٩- وبصدد المفاهيم الواردة حول «حرية الاعلام» و«حرية تنقل الاعلام» واشاعة الديمقراطية في العلاقات القائمة بين منتجي الرسائل الاعلامية وبين الجمهور المتلقي لها، فان أكثر ما يثير الاهتمام هو الاستعمال المتحيز الذي كثيرا ما تعتمد اليه أجهزة الاعلام الاحتكارية لما يسمى بمبدأ «حرية تنقل الاعلام» وهو مبدأ يراد به تبرير ما تقوم به تلك الأجهزة من أعمال تخريبية دون خضوع لأي تنظيم قانوني دولي وبلا أدنى اهتمام برغبات، وطموح البلدان والشعوب الأخرى.

وطالما نسمع من أوساط متنفذة في دول متقدمة تأكيدات خاصة عن مخاطر الديمقراطية واطراء مزايا التكنوقراطية وضرورتها عندما يتعلق الأمر بصنع القرارات والسياسات التي تستهدف شعوب البلدان النامية بوجه خاص.

ويبدو لنا استنادا الى المعطيات الحسية بأن المشاكل المتتمة الى مجموعة المواضيع المشار اليها آنفا - لا يمكن جمعها على صعيد واحد بين البلدان، المتقدمة والبلدان النامية وحتى داخل البلدان النامية نفسها ترتدي مثل هذه المسائل طابعا نسبيا.

ولكن بوجه عام وفي هذه المسائل بالذات أو في غيرها لا يمكن تصور «الحرية» في العمل الاعلامي ولا سيما في الشؤون الخارجية وقضايا الأمن بمعزل عن التوجيه المركزي وبأن الأفضلية والقرار الحاسم هو لصالح الدولة دائما. وبالطبع سيكون عملا رائعا اتخاذ أية قرارات ملزمة لوضع ضوابط للعلاقات الدولية في مجال الاعلام تحد من الممارسات المتحيزة «لحرية الاعلام» و «حرية تنقل الاعلام».

وكما أسلفنا سابقا، نعتقد بأن الأهداف التي ينبغي التوجه لها لا بد أن تكون

من حيث النوع والكم في حدود الامكانيات المتاحة ومطابقة للوضع التاريخي في فترة محددة.

وفيا يلي نعدد بتركيز بعض المسائل القابلة للحل ضمن خطة مرحلية معينة:-

- تدعيم المؤسسات والمشاريع الاعلامية التي أنشأتها دول عدم الانحياز في مجال وكالات الأنباء، وهيئات البث الاذاعي والتلفزيوني والصحافة وتحسيس الرأي العام الدولي بأهميتها، وبعدالة المبررات التي دعت الى قيامها، وإيجاد الصيغ المناسبة لتوثيق علاقات التعاون بينها وبين المؤسسات والمشاريع المماثلة في العالم المتقدم على أساس التكافؤ والمنافع المتبادلة واحترام السيادة الوطنية والتفاعل المثمر بين الثقافات العالمية ومن أجل التعاون الدولي والمحبة بين الشعوب كافة.

- الاهتمام والعناية بمضمون المادة الاعلامية (المطبوعة والمرئية والمسموعة) وتحريرها من الأغراض التجارية والاستعمارية وتكييفها لمصلحة وحاجات الشعوب الثقافية والتربوية والاجتماعية، ودعم وتشجيع بحوث المستمعين والمشاهدين على هذا الأساس وإيجاد روابط دولية لتطوير مؤسسات البحوث الاذاعية والتلفزيونية بما يخدم تحقيق هذا الهدف.

- تحديد الضوابط والمواصفات الانسانية والتقدمية للبرامج التربوية والعلمية والثقافية التي لها طابع التداول الدولي.

- لا سيما في مجال التلفزيون - والأخذ بنظر الاعتبار حاجات ورغبات البلدان النامية. وأوضاعها الثقافية ومستويات التطور فيها.

- اجراء البحوث والدراسات المعمقة لنتائج التطورات السريعة في العلوم والتكنولوجيا وأثرها في وسائل الاتصال الجماهيري - من حيث انتشارها أو تقلصها ومن حيث اتساع دائرتها الجماهيرية وانكماشها ومن حيث تجدد وظائفها أو الغاء بعض الوظائف وتعميم هذه البحوث دوليا للافادة منها ووضع الخطط الجديدة في ضوئها.

- تشجيع نشر وتعميم التجارب الانسانية والعلمية في الاستخدام الأفضل لوسائل الاتصال الجماهيرية في البرامج التربوية والترفيهية وأثرها على الأطفال، والشبيبة - خصوصا - وعلى جمهور المشاهدين والمستمعين بوجه عام.

- نشر وتعميم التجارب الرائدة لمنظمة اليونسكو في استخدام التلفزيون للأغراض التربوية والعلمية - ومد هذه التجارب على نحو موسع الى مناطق البلدان النامية - مع العناية الزائدة باختيار برامج التربية وتعليم الكبار، واعطاء الأولوية لدعم المشاريع والخطط الرامية الى انتاج البرامج المحلية أو المنتجة بمشاركة جمعية على المستويات الإقليمية.

. ومد يد العون والمساعدة المادية والفنية للبلدان النامية قليلة المورد للنهوض بإمكاناتها وتطوير مشاريعها الاعلامية وتجديد وسائل الاتصالات فيها.

- ايلاء عناية أكبر لتدريب الكوادر في البلدان النامية في مجال الانتاج والأخراج التلفزيوني، وإدارة الأجهزة الالكترونية الحديثة، واعطاء الأولوية للتدريب المحلي والإقليمي، واعتبار التدريب وتهيئة العناصر البشرية، لها الأسبقية على توريد الأجهزة الحديثة واقتنائها...

فهرس

•	المقدمة
	الباب الأول
	في الغزو الثقافي وسبل مقاومته
١١	المقال الأول
١٩	المقال الثاني
٣٣	المقال الثالث
٤٥	المقال الرابع (في بعض أوجه نضالنا الثقافي ومهماته)
٥٣	المقال الخامس (شيء عن الثقافة والإعلام في العراق)
	الباب الثاني
	مع مشكلات الإعلام والاتصال
	مشكلات الإعلام والاتصال
٦١	على ضوء دراسات منظمة اليونسكو
٧١	ميونخ وملاحظات في الإعلام العربي
٧٥	اعلام الصليبية الجديدة
	الباب الثالث
	في الثقافة والاجتماع
٨٥	في التربية الجماهيرية
٩١	رأي في بعض جوانب الثورة الثقافية في العراق
٩٩	نماذج اجتماعية: النموذج الانتهازي

	حول مشاكل الجهاز الاداري
١٠٥	(القسم الاول)
١١١	(القسم الثاني)
	رأي في الثورة الادارية مستلزمات
١٢١	بناء الدولة العصرية والثورية .
١٢٩	من مشاكل الشباب العراقي
١٣٥	خواطر في حقوق المرأة
١٣٩	خمس نقاط حول «خواطر» الاستاذ عزيز الحاج
١٤٣	حول المرأة أيضاً: تعليق على نقاط .
١٥٥	الملاحق
	ملحق (١) نص الرسالة الموجهة إلى هيئة تحرير
١٥٧	Unesco Features
	ملحق (٢) «رسالة إلى المندوبين الدائمين العرب حول
١٥٩	محاولات السطو الثقافي الفارسية»
	ملحق (٣) حول المحاولات الفارسية والصهيونية
١٦٣	لسرقة وانتحال التراث العربي .
	ملحق (٤) «حول تاريخ فلسطين . . رسالة
١٧٥	إلى ممثل المنظمة العربية - اليكسو - لدى اليونسكو» .
١٧٩	ملحق (٥) في خطر الغزو الثقافي الصهيوني
	ملحق (٦) ملاحظات عراقية رسمية حول التقرير المؤقت
	لمشاكل الاتصالات في المجتمع الحديث المقدم من قبل
١٨٣	اللجنة الدولية لدراسة مشاكل الاتصالات

منتدى اقرأ الثقافي

www.iqra.afhamontada.com

الغزو الثقافي

ومقتضاؤه

هذه الدراسة تتناول - من جملة ما تتناول - مخاطر الغزو الثقافي على ثقافتنا القومية، وهو غزو واسع منتشر الأوجه، متعدد الجوانب، يستدعي من المثقفين والكتاب التقدميين العرب مزيداً من العناية والمعالجة. ولا ينسى الكاتب أن يركز في الباب الثاني من الكتاب على مشكلات الإعلام، لأن الإعلام أصبح من مواضيع الساعة، ولأن الفجوة في التقنية والإمكانات والموارد بين وسائل الإعلام والاتصال بين قلة من بلدان العالم المصنّع من جهة وبين أكثرية البلدان من جهة ثانية فجوة عميقة وواسعة وذات عواقب هدامة، وبفعل التحكم السياسي والقدرات الاقتصادية والصناعية والتقنية الهائلة أصبحت الأقلية توجه الأخبار ومسار الإعلام وفق مصالحها الاقتصادية والمالية والاستراتيجية.

وفي الكتاب كذلك مواضيع متفرقة تجمع بينها شؤون الثقافة والاجتماع، فثمة مقالات عن الادارة وعلاقتها بالثقافة وأخرى عن مشكلات الشباب والتربية الجماهيرية.

\$3

almada arbel



11074

السعر

المؤسسة العربية للدراسات والنشر

طبع دار افاق عربية للطباعة والنشر